

**PLAZAS y PERFILES CONVOCATORIA MONITORES 2022-2**

| Facultad | Programa / Departamento que oferta la plaza | Catalogo | Asignatura objeto de plaza           | Perfil requerido del monitor   | Justificación solicitud de la plaza de monitoría   |
|----------|---|----------|--------------------------------------|--|--|
| FCEAC    | ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS                  | 209CONTD | GERENCIA DE RECURSOS FINANCIEROS III | Capacidad de pensamiento crítico y autónomo, conocimiento medio de excel, conocimiento análisis financiero aplicado. Indicadores financieros. Análisis horizontal y vertical, costos y presupuesto. Capacidad analítica e interpretativa ante diferentes situaciones en la Empresa, expresa su diagnóstico de forma clara y emite recomendaciones. | Asignatura que por el contexto se busca reforzar el conocimiento y las herramientas para valorizar empresas. Asignatura profesional que define el perfil del estudiante.   |
| FCEAC    | ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS                  | 208CONTD | PRESUPUESTO                          | Capacidad de pensamiento crítico y autónomo, conocer y desarrollar técnicas que le permitan suministrar a los diferentes órganos empresariales y usuarios de los estados financieros, información sobre la situación actual de la organización y realizar proyecciones tendientes a alcanzar los objetivos y metas trazadas.                       | Asignatura con alto nivel de deserción y mortalidad.   |
| FCEAC    | CONTADURÍA PÚBLICA                          | 82CONTD  | FINANZAS II                          | Habilidad en la utilización de herramientas informáticas, manejo de excel y gusto por las finanzas   | Curso que requiere de manejo de conceptos financieros y capacidad para interpretar datos   |
| FCEAC    | CONTADURÍA PÚBLICA                          | 228CONTD | MATEMÁTICA FINANCIERA                | Liderazgo, habilidad en la utilización de herramientas informáticas, manejo de excel y gusto por las matemáticas   | Curso donde los estudiantes presentan dificultades puesto que deben hacer operaciones matemáticas luego de comprender contextos específicos  |
| FCEAC    | NEGOCIOS INTERNACIONALES                    | 53NEGIN  | BUSINESS ENGLISH IV (ATENCIÓN I-IV)  | Habilidades sociales y de liderazgo, con fluidez oral y escrita del idioma inglés, preferiblemente con certificación en el manejo del idioma   | El programa no exige como requisito de ingreso un nivel específico de inglés, no obstante es importante fortalecer este componente semestre tras semestre para aquellos estudiantes que ingresan con pocas competencias en este idioma. La mayor dificultad se presenta en los cursos de Business English I por el nivel desigual que manejan los estudiantes al momento de ingresar |
| FCHAD    | ARQUITECTURA                                | 196ARQUI | PROYECTO III                         | Estudiante destacado en el área de diseño con habilidades de representación, expresión y comunicación, que tenga calificaciones sobresalientes en sus dos últimos cursos de Proyecto.  | Se requiere apoyo con los estudiantes que logren articular los procesos técnicos de representación de un proyecto ejecutivo y así lograr que los proyectos sean coherentes entre la representación y el diseño de un objeto arquitectónico   |

**PLAZAS y PERFILES CONVOCATORIA MONITORES 2022-2**

| Facultad | Programa / Departamento que oferta la plaza | Catalogo | Asignatura objeto de plaza    | Perfil requerido del monitor   | Justificación solicitud de la plaza de monitoría  |
|----------|---|----------|-------------------------------|--|---|
| FCHAD    | ARQUITECTURA                                | 90ARQUI  | TECNOLOGÍA IV                 | Estudiante con interés hacia el área, que tenga cursado como mínimo cinco cursos de tecnología existentes en el pensum y que se haya destacado por su calidad de trabajo. Tenga conocimientos en estructuras e instalaciones de la edificación, así mismo que cuente con buena representación gráfica. | Se requiere el apoyo para que los estudiantes que cursaron sus primeros semestres durante el aislamiento social obligatorio, conozcan los distintos elementos que componen de forma técnica un sistema constructivo y su impacto en el ámbito económico local |
| FCI      | CIENCIAS BÁSICAS EXACTAS                    | 393CBASM | ALGEBRA Y GEOMETRÍA ANALÍTICA | Tener un promedio académico sobresaliente. Haber cursado la materia a la que aplicará como monitor con nota superior o igual a 3.8   | Se requiere apoyo por parte de monitores debido al alto número de estudiantes en dicha materia. Fortalecer y reforzar los conocimientos previos en matemáticas de los estudiantes de nuevo ingreso.   |
| FCI      | CIENCIAS BÁSICAS EXACTAS                    | 52CBASM  | CÁLCULO DIFERENCIAL           | Tener un promedio académico sobresaliente. Haber cursado la materia a la que aplicará como monitor con nota superior o igual a 3.8   | Se requiere apoyo por parte de monitores debido al alto número de estudiantes en dicha materia. Fortalecer y reforzar los conocimientos previos en matemáticas de los estudiantes de nuevo ingreso.   |
| FCI      | CIENCIAS BÁSICAS EXACTAS                    | 53CBASM  | CÁLCULO INTEGRAL              | Tener un promedio académico sobresaliente. Haber cursado la materia a la que aplicará como monitor con nota superior o igual a 3.8   | Se requiere apoyo por parte de monitores debido al alto número de estudiantes en dicha materia. Históricamente este curso ha mostrado una tasa alta de mortalidad académica   |
| FCI      | CIENCIAS BÁSICAS EXACTAS                    | 54CBASM  | CÁLCULO VECTORIAL             | Tener un promedio académico sobresaliente. Haber cursado la materia a la que aplicará como monitor con nota superior o igual a 3.8   | Se requiere apoyo por parte de monitores debido al alto número de estudiantes en dicha materia. Históricamente este curso ha mostrado una tasa alta de mortalidad académica   |
| FCI      | CIENCIAS BÁSICAS EXACTAS                    | 394CBASM | ECUACIONES DIFERENCIALES      | Tener un promedio académico sobresaliente. Haber cursado la materia a la que aplicará como monitor con nota superior o igual a 3.8   | Se requiere apoyo por parte de monitores debido al alto número de estudiantes en dicha materia. Históricamente este curso ha mostrado una tasa alta de mortalidad académica   |
| FCI      | CIENCIAS BÁSICAS EXACTAS                    | 174CBASM | PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA    | Tener un promedio académico sobresaliente. Haber cursado la materia a la que aplicará como monitor con nota superior o igual a 3.8   | Se requiere apoyo por parte de monitores debido al alto número de estudiantes en dicha materia y a al grado de complejidad de la misma y por qué permite realizar monitorías a estudiantes de los cursos de estadística ofrecidos a los programas             |
| FCI      | INGENIERÍA CIVIL                            | 129INGCI | ANÁLISIS ESTRUCTURAL          | Estudiante destacado del programa de Ingeniería Civil, matriculado en el séptimo (7) semestre o superior, con promedio acumulado igual o superior a 3.8 y nota en la asignatura de la cual será monitor de 3.8 o superior.   | Asignatura con una población de 82 estudiantes en 2 cursos para el periodo 2022-2 y que en el periodo anterior presentó mortalidad del 26%.   |

**PLAZAS y PERFILES CONVOCATORIA MONITORES 2022-2**

| Facultad | Programa / Departamento que oferta la plaza | Catalogo | Asignatura objeto de plaza | Perfil requerido del monitor  | Justificación solicitud de la plaza de monitoría  |
|----------|---|----------|----------------------------|---|---|
| FCI      | INGENIERÍA CIVIL                            | 11INGCI  | DISEÑO EST. CONCRETO I     | Estudiante destacado del programa de Ingeniería Civil, matriculado en el octavo (8) semestre o superior, con promedio acumulado igual o superior a 3.8 y nota en la asignatura de la cual será monitor de 3.8 o superior. | Asignatura con una población de 63 estudiantes en 2 cursos para el periodo 2022-2 y que en el periodo anterior presentó mortalidad del 27%.   |
| FCI      | INGENIERÍA CIVIL                            | 13INGCI  | DISEÑO EST. CONCRETO II    | Estudiante destacado del programa de Ingeniería Civil, matriculado en el noveno (9) semestre o superior, con promedio acumulado igual o superior a 3.8 y nota en la asignatura de la cual será monitor de 3.8 o superior. | Asignatura con una población de 86 estudiantes en 2 cursos para el periodo 2022-2 y que en el periodo anterior presentó mortalidad del 21%.   |
| FCI      | INGENIERÍA CIVIL                            | 48INGCI  | RESISTENCIA DE MATERIALES  | Estudiante destacado del programa de Ingeniería Civil, matriculado en el quinto (5) semestre o superior, con promedio acumulado igual o superior a 3.8 y nota en la asignatura de la cual será monitor de 3.8 o superior. | Asignatura con una población de 102 estudiantes en 2 cursos para el periodo 2022-2 y que en el periodo anterior presentó mortalidad del 37%.  |
| FCI      | INGENIERÍA INDUSTRIAL                       | 96INGIN  | MODELOS LINEALES           | Tener un promedio académico sobresaliente. Haber cursado la materia a la que aplicará como monitor con nota superior o igual a 3.8  | Se requiere apoyo por parte de monitores debido al alto número de estudiantes en dicha materia y a al grado de complejidad de la misma y por qué permite realizar monitorías a estudiantes de los cursos de modelos ofrecidos a los programas |
| FCI      | INGENIERÍA INDUSTRIAL                       | 63INGIN  | SISTEMAS DE PRODUCCIÓN I   | Estudiante que se encuentre cursando Producción II  | Apoyo en talleres aplicados en el laboratorio   |

**PLAZAS y PERFILES CONVOCATORIA MONITORES 2022-2**

| Facultad | Programa / Departamento que oferta la plaza | Catalogo       | Asignatura objeto de plaza      | Perfil requerido del monitor   | Justificación solicitud de la plaza de monitoría  |
|----------|---|----------------|---------------------------------|--|---|
| FCJSE    | TRABAJO SOCIAL                              | 120TRASC       | SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS | Estudiante con buen desempeño académico, que haya cursado el curso sistematizació y que tenga un interés en los procesos de investigación.   | El curso sistematización de experiecnias tiene una cantidad significativa de estudiantes ( 36) los cuales desarrollan la sistematización de experiencias desde las practicas curriculares generaldo un producto de investigación. Por ello, es pertinente una monitoria para la participación en procesos académicos y revisión de proyectos de investigación. Este tipo de actividades contribuyen a la formación profesional y personal del Monitor. Entre las actividades realizaría el monitor están: orientación a estudiantes; revisión y corrección preliminar de trabajos y evaluaciones, control de asistencia; supervisión de evaluaciones; apoyo en talleres de apoyo docente; apoyo en recolección, revisión y análisis de documentación bibliografía cacoordinación de materiales y equipos. Este apoyo en atención a dificultades de comprensión lectora, capacidad de síntesis y expresión oral. |
| FCS      | CIENCIAS BÁSICAS DE SALUD                   | 361CBASM - 378 | ANATOMIA II -I                  | Estudiantes De La Facultad De Ciencias De La Salud   | Por La Complejidad De La Tematica Y El Numero De Estudiantes Cursando Actualmente Se Solicita Los Monitores Para Favorecer El Aprendizaje De Los Estudiantes  |
| FCS      | CIENCIAS BÁSICAS DE SALUD                   | 42CBASM        | BIOQUIMICA I                    | Estudiantes De Medicina, Enfermeria , Fisioterapia E Instrumentación Quirurgica  | Por La Complejidad De La Tematica Y El Numero De Estudiantes Cursando Actualmente Se Solicita Los Monitores Para Favorecer El Aprendizaje De Los Estudiantes  |
| FCS      | CIENCIAS BÁSICAS DE SALUD                   | 370CBASM       | FARMACOLOGIA GENERAL            | Estudiantes De La Facultad De Ciencias De La Salud   | Por La Complejidad De La Tematica Y El Numero De Estudiantes Cursando Actualmente Se Solicita Los Monitores Para Favorecer El Aprendizaje De Los Estudiantes  |
| FCS      | CIENCIAS BÁSICAS DE SALUD                   | 358CBASM       | FISIOLOGIA I                    | Estudiantes De La Facultad De Ciencias De La Salud   | Por La Complejidad De La Tematica Y El Numero De Estudiantes Cursando Actualmente Se Solicita Los Monitores Para Favorecer El Aprendizaje De Los Estudiantes  |
| FCS      | CIENCIAS BÁSICAS DE SALUD                   | 382CBASM       | FISIOLOGIA II                   | Poseer Buenas Relaciones Interpersonales.Demostrar Suficiencia En Los Contenidos De La Asignatura.Mostrar Interés Por La Adquisición Y Desarrollo De Competencias En Docencia, Poseer Identidad Y Sentido De Pertenencia Con La Universidad. | Por La Alta Complejidad De La Tematica Haciendose Necesario El Aprendizaje Basado En Problemas (Casos Clinicos Simulados) Estudiantes De Fisiologia Ii Con Gran Deficit En La Tematica De Semestres Anteriores Por La Virtualidad   |

**PLAZAS y PERFILES CONVOCATORIA MONITORES 2022-2**

| Facultad | Programa / Departamento que oferta la plaza | Catalogo | Asignatura objeto de plaza                                   | Perfil requerido del monitor  | Justificación solicitud de la plaza de monitoria  |
|----------|---|----------|--|---|---|
| FCS      | CIENCIAS BÁSICAS DE SALUD                   | 359CBASM | HISTOLOGIA I   | Estudiantes De La Facultad De Ciencias De La Salud  | Por La Complejidad De La Tematica Y El Numero De Estudiantes Cursando Actualmente Se Solicita Los Monitores Para Favorecer El Aprendizaje De Los Estudiantes  |
| FCS      | CIENCIAS BÁSICAS DE SALUD                   | 121CBASM | INMUNOLOGIA  | Poseer Buenas Relaciones Interpersonales.Demostrar Suficiencia En Los Contenidos De La Asignatura.Mostrar Interés Por La Adquisición Y Desarrollo De Competencias En Docencia, Poseer Identidad Y Sentido De Pertenencia Con La Universidad.                              | Por La Complejidad De La Tematica Y El Numero De Estudiantes Aspirando A Cursar La Asignatura Favoreciendo Con Los Monitores Los Resultados De Aprendizaje  |
| FCS      | CIENCIAS BÁSICAS DE SALUD                   | 145CBASM | MICROBIOLOGIA  | Estudiantes De Medicina, Enfermeria Y Instrumentación Quirurgica  | Por La Complejidad De La Tematica Y El Numero De Estudiantes Cursando Actualmente Microbiologia En Todos Los Programas Medicina , Enfermeria E Instrumentacion Quirurgica Es De Gran Apoyo Los Monitores En La Practica Del Laboratorio Y Asi Mismo Favorecer El Aprendizaje En Los Estudiantes De Esta Asignatura  |
| FCS      | CIENCIAS BÁSICAS DE SALUD                   | 384CBASM | PROPEDEUTICA MEDICA  | Estudiantes De V Semestre De Medicina   | Complejidad De La Tematica Aprendizaje Basado En Problemas (Casos Clinicos Simulados) Estudiantes Con Deficit En La Tematica De Semestres Anteriores Por La Virtualidad , Aprovechar El Momento De Paso De Basicas A Clinicas Para Afianzar El Conocimiento De Abordaje Al Paciente   |
| FCS      | ENFERMERIA                                  | 107ENFER | CUIDADO CRITICO DEL ADULTO Y EL GERONTE CLINICA-COMUNITARIA. | Ser estudiante activo del programa, promedio crédito ponderado al menos de tres punto ocho (3.8) en el semestre inmediatamente anterior, No haber recibido sanciones disciplinarias académica. Haber cursado la materia objeto de la Monitoria con nota no inferior a 3.8 | Esta monitoria contribuira con el fortalecimiento cognitivo y praxiologico en la atencion del paciente en estado critico mediante la utilizacion de herrammientas disciplinares como el PAE y la Taxonomia NANDA, NIC, NOC lo que permitira una planificacion adecuada de los cuidados de Enfermería, con una base de conocimientos, no sólo de las personas y de los factores relativos a la salud, sino también de las alteraciones fisiopatológicas. |

**PLAZAS y PERFILES CONVOCATORIA MONITORES 2022-2**

| Facultad | Programa / Departamento que oferta la plaza | Catalogo | Asignatura objeto de plaza                      | Perfil requerido del monitor   | Justificación solicitud de la plaza de monitoría  |
|----------|---|----------|---|--|---|
| FCS      | ENFERMERIA                                  | 104ENFER | ENF. PSIQ. Y SALUD MENTAL CLINICA Y COMUNITARIA | <p>Ser estudiante activo del programa, promedio crédito ponderado al menos de tres punto ocho (3.8) en el semestre inmediatamente anterior, No haber recibido sanciones disciplinarias académica. Haber cursado la materia objeto de la Monitoria con nota no inferior a 3.8</p> | <p>Esta monitoria contribuiara con acciones fundamentales para obtener y/o reforzar conocimientos y las habilidades necesaria para la comprensión y atención en el componente de salud mental; destacando la importancia de los aspectos psicosociales y humanísticos del cuidado integral del individuo, familias y colectivos con riesgo o con alteraciones mentales y enfatizando la promoción y mantenimiento de la salud con base en la fundamentación científicas de la profesión.</p>  |
| FCS      | ENFERMERIA                                  | 102ENFER | ENFER. MATERNO INFANTIL CLINICA Y COMUNITARIA   | <p>Ser estudiante activo del programa, promedio crédito ponderado al menos de tres punto ocho (3.8) en el semestre inmediatamente anterior, No haber recibido sanciones disciplinarias académica. Haber cursado la materia objeto de la Monitoria con nota no inferior a 3.8</p> | <p>Esta monitoria contribuiara con el fortalecimiento de los pilares fundamentales de la formación profesional, brindando los elementos teórico y prácticos necesarios para conocer y abordar la problemática de salud de la diada madre e hijo, familia y comunidad de una forma integral; así mismo dar respuestas a las necesidades de salud, en las diversas etapas desde la preconcepcion, embarazo, parto, puerperio, recién nacido y lactante, y los diferentes cursos de vida desde la primera infancia hasta la Juventud; potenciando la capacidad del alumno para solucionar problemas reales y aplicar lenguaje estandarizado mediante el proceso de atencion de enfermeria.</p> |
| FCS      | ENFERMERIA                                  | 101ENFER | ENFER. MEDICO-QCA CLI-COMUNIT                   | <p>Ser estudiante activo del programa, promedio crédito ponderado al menos de tres punto ocho (3.8) en el semestre inmediatamente anterior, No haber recibido sanciones disciplinarias académica. Haber cursado la materia objeto de la Monitoria con nota no inferior a 3.8</p> | <p>Esta monitoria contribuiara con el fortalecimiento de las competencias en relacion a los cuidados de Enfermeria al individuos en los diferentes cursos de vida, familia y comunidad, que demandan tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su funcionamiento normal o paliar los efectos de la enfermedad. Para esto se requieren la integración de principios bioéticos, ciencias humanas, conocimiento científico, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación y rehabilitación; lo que permitara al estudiante brindar atención de calidad, mediante la aplicacion de intrumentos de valoración.</p>                         |

**PLAZAS y PERFILES CONVOCATORIA MONITORES 2022-2**

| Facultad | Programa / Departamento que oferta la plaza | Catalogo | Asignatura objeto de plaza     | Perfil requerido del monitor   | Justificación solicitud de la plaza de monitoría   |
|----------|---|----------|--------------------------------|--|--|
| FCS      | ENFERMERIA                                  | 100ENFER | FUND. DE ENFERM. CLINI-COMUNIT | <p>Ser estudiante activo del programa, promedio crédito ponderado al menos de tres punto ocho (3.8) en el semestre inmediatamente anterior, No haber recibido sanciones disciplinarias académica. Haber cursado la materia objeto de la Monitoria con nota no inferior a 3.8</p>   | <p>Esta monitoria contribuirá con la apropiación del conocimiento y priorización de los cuidados de enfermería en el ámbito clínicos y comunitario, al igual que desarrollar acciones de atención que privilegien la promoción y mantenimiento de la salud, propendiendo a mejora las condiciones de vida de la población desde la fundamentación científica disciplinar. Así mismo la apropiación del aprendizajes a través de la experiencia práctica con el fin de contribuir en la generación de conocimiento y habilidades en el cuidado y manejo de lenguaje estandarizado mediante la aplicacion de la etapas del proceso de atencion: valoración, diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación.</p> |
| FCS      | ENFERMERIA                                  | 177CBASM | PROPEDEUTICA                   | <p>Ser estudiante activo del programa, promedio crédito ponderado al menos de tres punto ocho (3.8) en el semestre inmediatamente anterior, No haber recibido sanciones disciplinarias académica. Haber cursado la materia objeto de la Monitoria con nota no inferior a 3.8</p>   | <p>Esta monitoria contribuirá con el desarrollo de las competencias, bases para la exploración del paciente, al igual que identificar mediante la obtención y reconocimiento de los principales problemas de salud potenciales o reales, facilitando la enseñanza y el aprendizaje de la primera etapa del proceso de Enfermería, lo que permitira reunir, analizar y validar datos acerca de la persona, familia o comunidad y asociar los diagnósticos estandarizados por la taxonomía NANDA, NOC y NIC. del mismo modo conocer las bases legales que lo sustentan y cimientan el comportamiento ético para fomentar el cuidado a los pacientes haciendo uso de estrategias cognitivas y praxeológicas.</p>  |
| FCS      | FISIOTERAPIA                                | 105FISIO | APRENDIZAJE Y CONTROL MOTOR    | <p>Se requiere que el monitor sea estudiante activo del programa, tenga un buen promedio acumulado superior de 3,8, no haber recibido sanciones disciplinarias académicas. Haber cursado la materia objeto de la Monitoria con nota de 3,8. Demostrar buenos conocimientos en los contenidos de la asignatura para brindar el apoyo a los compañeros, mostrar interes y capacidad de liderazgo</p> | <p>El estudiante monitor es necesario porque contribuye al fortalecimiento de los conocimientos practicos fundamentales y especificos de la fisioterapia. Este curso centra la atención en la comprension del movimiento adquirido y la forma en la que estos conocimientos se adquieren y modifican la conducta del individuo, requiere un alto grado de apropiación de las bases neurológicas.</p>   |

**PLAZAS y PERFILES CONVOCATORIA MONITORES 2022-2**

| Facultad | Programa / Departamento que oferta la plaza | Catalogo | Asignatura objeto de plaza    | Perfil requerido del monitor  | Justificación solicitud de la plaza de monitoría   |
|----------|---|----------|-------------------------------|---|--|
| FCS      | FISIOTERAPIA                                | 109FISIO | FACILITACION DEL MOVIMIENTO   | Se requiere que el monitor sea estudiante activo del programa, tenga un buen promedio acumulado superior de 3,8, no haber recibido sanciones disciplinarias académicas. Haber cursado la materia objeto de la Monitoria con nota de 3,8. Demostrar buenos conocimientos en los contenidos de la asignatura para brindar el apoyo a los compañeros, mostrar interes y capacidad de liderazgo | El estudiante monitor es necesario en este curso por su alto contenido praxiologico, asi como por la sensibilidad frente a la evaluación y posterior diseño de un adecuado plan de intervención. Este curso requiere la integración de conocimientos básicos sobre el movimiento corporal humano como el área biomecánica, fisiología del ejercicio, prescripción, test y medidas entre otros, sumado a esto el alto numero de estudiantes que estan inscritos para el periodo 2022-2  |
| FCS      | FISIOTERAPIA                                | 132fisio | FUNDAMENTOS DE LOS EJERCICIOS | Se requiere que el monitor sea estudiante activo del programa, tenga un buen promedio acumulado superior de 3,8, no haber recibido sanciones disciplinarias académicas. Haber cursado la materia objeto de la Monitoria con nota de 3,8. Demostrar buenos conocimientos en los contenidos de la asignatura para brindar el apoyo a los compañeros, mostrar interes y capacidad de liderazgo | El estudiante monitor es necesario porque contribuye al fortalecimiento de los conocimientos practicos fundamentales y especificos de la fisioterapia en los diferentes procesos evaluativos traumaticos, ortopedicos y reumatológicos, partiendo de unos conocimientos previos y necesarios de otras asignaturas tales como anatomia, fisiologia, biomecanica,examen muscular y goniometria, es necesario que el estudiante de fisioterapia este en la capacidad de identificar y relacionar a traves de la practica de los diferentes tipos de ejercicios y tecnicas que se emplean para rehabilitar a un paciente /usuario a traves del diseño de un programa de ejercicios y protocolos de tratamiento. En esta signatura hay 105 estudiantes. |
| FCS      | FISIOTERAPIA                                | 115FISIO | TECNICAS EVALUATIVAS II       | Se requiere que el monitor sea estudiante activo del programa, tenga un buen promedio acumulado superior de 3,8, no haber recibido sanciones disciplinarias académicas. Haber cursado la materia objeto de la Monitoria con nota de 3,8. Demostrar buenos conocimientos en los contenidos de la asignatura para brindar el apoyo a los compañeros, mostrar interes y capacidad de liderazgo | Con esta Monitoria se pretende contribuir a la formación integral asi como a la comprension y manejo de las movimiento corporal humano, pretendiendo lograr el mas alto nivel de calidad de calidad de vida de las personas que presentan alguna afectacion del sistema musculoesqueletico, neuromuscular, con base en esto es necesario proporcionar al estudiante todas las herramientas y conocimientos de los metodos, pruebas y test para cuantificar las pruebas manuales musculares. En esta asignatura el numero de estudiantes es numeroso  |



**PLAZAS y PERFILES CONVOCATORIA MONITORES 2022-2**

| Facultad | Programa / Departamento que oferta la plaza | Catalogo | Asignatura objeto de plaza         | Perfil requerido del monitor  | Justificación solicitud de la plaza de monitoría  |
|----------|---|----------|------------------------------------|---|---|
| FCS      | INSTRUMENTACIÓN QX                          | 41INSQX  | CIRUGIA BASICA I                   | El Estudiante Debe Demostrar Habilidades Y Destrezas En El Manejo Conceptual Y Metodológico De Los Contenidos De Cirugia General, Ginecologica Y Pediatria Desde Aplicación Del Conocimiento (Procesos Quirúrgicos Para Cirugia Segura De Las Especialidades)   | Curso disciplinar de cuarto semestre que presenta mayor grado de dificultad. Curso práctico que requiere monitoría permanente para que los estudiantes aprendan los procesos quirúrgicos que fundamentan el ingreso a prácticas quirúrgicas. Aprovechamiento de del escenario de simulación medico-quirúrgico |
| FCS      | INSTRUMENTACIÓN QX                          | 17INSQX  | ESTERILIZACIÓN I                   | El Estudiante Debe Distinguirse Por Sus Competencias Cognitivas, Praxiologicas, Axiológicas Y Comunicativas En Microorganismos Causales, Control De La Infección, Bioseguridad, Buenas Prácticas Asépticas, Procesos De Desinfección Y Esterilización. Debe Distinguirse Por Su Rendimiento Académico, Cumplimiento En Las Actividades De Aprendizaje Y Mostrar Interés En La Docencia E Investigación. | Curso disciplinar de tercer semestre que presenta mayor grado de dificultad, se proyectó para 45 estudiantes en 2022-2. Fundamental para el aprendizaje de los procesos quirúrgicos y aseptico. Base para el ingreso de los estudiantes a práctica quirúrgica   |
| FCS      | INSTRUMENTACIÓN QX                          | 28INSQX  | PRACTICA I                         | El Estudiante Debe Demostrar Habilidades Y Destrezas En El Manejo Conceptual Y Metodológico De Los Contenidos De Práctica I Cirugia General, Ginecologica Y Pediatria Desde Aplicación Del Conocimiento En Contextos Asistenciales Que Propicien Una Aproximación A La Realidad Como Estrategia En La Instrumentación Quirúrgica.   | Curso práctico que requiere monitoría permanente para que los estudiantes aprendan los procesos quirúrgicos que fundamentan el ingreso a prácticas quirúrgicas, se proyectaron 9 grupos de 6 estudiantes. Aprovechamiento de del escenario de simulación medico-quirúrgico                                    |
| FCS      | ODONTOLOGIA                                 | 4ODONT   | CLÍNICA DE CIRUGÍA Y TRAUMATOLOGÍA | Habilidades En Práctica Clínica En Cirugia Dental. Exodoncias Y Regularisacion De Rebordes Oseos  | Aumentar habilidades en la práctica clínica   |
| FCS      | ODONTOLOGIA                                 | 6ODONT   | CLÍNICA DE OPERATORIA              | Habilidades En La Práctica Clínica En Cavidades, Preparacion De Amalgamas Y Resinas   | Aumentar habilidades en la práctica clínica   |
| FCS      | ODONTOLOGIA                                 | 20ODONT  | CLÍNICA ENDOPERIODONTAL I          | Habilidades En Práctica Clínica En Endodoncia Y En Periodoncia. Tratamiento De Conductos Uniradiculares Y Raspaje Y Alisado Radicular   | Aumentar habilidades en la práctica clínica   |
| FCS      | ODONTOLOGIA                                 | 21ODONT  | CLÍNICA ENDOPERIODONTAL II         | Habilidades En Práctica Clínica En Endodoncia Y En Periodoncia. Tratamiento De Conductos Biradiculares Y Raspado Y Alisado Radicular  | Aumentar habilidades en la práctica clínica   |

**PLAZAS y PERFILES CONVOCATORIA MONITORES 2022-2**

| Facultad | Programa / Departamento que oferta la plaza | Catalogo | Asignatura objeto de plaza                 | Perfil requerido del monitor  | Justificación solicitud de la plaza de monitoría  |
|----------|---|----------|--|---|---|
| FCS      | ODONTOLOGIA                                 | 22ODONT  | CLÍNICA ENDOPERIODONTAL III                | Habilidades En Práctica Clínica En Endodoncia Y En Periodoncia. Tratamiento De Conductos Multiradicales Y Raspaje Y Alisado Radicular | Aumentar habilidades en la práctica clínica   |
| FCS      | ODONTOLOGIA                                 | 51ODONT  | INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA              | Habilidades Para Encerar, Talleres En Anatomia,E Insistir En Las Tecnicas De Estudio  | Ayudar a mejorar en el desempeño y disminuir la mortalidad  |
| FCS      | ODONTOLOGIA                                 | 63ODONT  | OPERATORIA DENTAL                          | Diferentes Procedimientos Dentales, Como Cavidades, Amalgamas Resinas Y El Uso De Cementos Dentales                                   | Ayudar a mejorar en el desempeño y las habilidades necesarias en operatoria dental  |
| FCS      | ODONTOLOGIA                                 | 229ODONT | PRECLINICA DE OCLUSION                     | Habilidades Para Encerado Funcional   | Ayudar a mejorar en el desempeño  |
| FCS      | ODONTOLOGIA                                 | 79ODONT  | TÉCNICAS BASICAS II                        | Habilidades Para La Oclusión Y La Endodoncia  | Ayudar a mejorar en el desempeño, disminuir la mortalidad   |
| FCS      | PSICOLOGÍA                                  | 190PSICO | COMPORTAMIENTO ANORMAL Y PSICOPATOLOGÍA II | Estudiante regular que sea proactivo, creativo y que cumpla con los requisitos establecidos en el Reglamento de Estudiantes.          | Disminuir el número de mortalidad en esta asignatura y fortalecer las competencias en clínica.  |
| FCS      | PSICOLOGÍA                                  | 33PSICO  | INTODUCION A LA PSICOLOGÍA                 | Estudiante que sea proactivo, creativo y que cumpla con los requisitos establecidos en el Reglamento de Estudiantes.                  | Brindar apoyo y asesoría a los estudiantes que ingresan a primer semestre de psicología en tecnicas de estudio para que facilite su proceso de adaptacion y de aprendizaje. - Colaborar con el profesor en la elaboración de material didáctico, guías de práctica y programación de equipos. |
| FCS      | PSICOLOGÍA                                  | 37PSICO  | NEUROPSICOLOGÍA                            | Estudiante que sea proactivo, creativo y que cumpla con los requisitos establecidos en el Reglamento de Estudiantes.                  | Es una asignatura del componente profesional que cumpliria funciones es aspectos teóricos y prácticos exigidos para el desarrollo curricular de esta asignatura apoyando el uso del laboratorio de neuropsicofisiología para los procesos de docencia e investigación.                        |
| FCS      | PSICOLOGÍA                                  | 200PSICO | PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS II           | Estudiante regular que sea proactivo, creativo y que cumpla con los requisitos establecidos en el Reglamento de Estudiantes.          | Brindar apoyo y asesoría a los estudiantes que se encuentren cursando la asignatura o realizando prácticas en el laboratorio. -Colaborar con el profesor en la elaboración de material didáctico, guías de práctica y programación de equipos.  |