



CENTRO DE ACTUALIZACION DOCENTE-CENAPED-DIRECCION ACADEMICA

PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESORAL 2019-1

DIPLOMADOS Y CURSOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	HORA	PROPOSITO	MODULOS	PROFESOR	AULA	No DE HORAS
DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	8/3/2019	31/5/2019	viernes 4 / 8 pm y sábados 8 /12m	Fundamentar en aspectos pedagógicos y didácticos, de acuerdo a los lineamientos Institucionales al personal docente de la Universidad; proceso que permite la reflexión, rediseño y mejoramiento de sus prácticas educativas, evidenciándose en la generación de nuevas estrategias pedagógicas e investigativas acordes con las exigencias del contexto actual de la educación superior.	1.Procesos cognitivos y Fundamentación pedagógica y didácticos. 2.Planeamiento educativo. 3.Estrategias pedagógicas. 4.Investigación aplicada al aula. 5.Proceso de evaluación por competencias. 5.Educación en nuevos ambientes de aprendizaje.	Orlando Mesa Esp-Hernán Guzmán Doctor- Sugey Milanés Mg, Carolina Castellanos Mg Nelson Figueroa-Mg Efraín Hernández Mg Antonio Borre Esp	Bloque 4-403	120
DIPLOMADO EN TIC	15/3/2019	8/6/2019	viernes 4 / 8 pm y sábados 8 /12m	Formar en el uso pedagógico de las tecnologías de la información y la comunicación, que permitan la adopción e invención de estrategias didácticas innovadoras	1.Manejo de las Tic's 2.Ofimática. 3.Navegación. 4.Seguridad informática. 5.Herramientas para diseñar presentaciones. 6.Búsqueda de información científica	Frdedys Daza ing, Adriana Sánchez Ing, Miguel León Mg, Erik Pereira Ing	Bloque 3-sala 3	120
CURSO GUIAS DE CURSO	22/2/2019	23/2/2019	4-6/PM	Orientar la construcción de Guías didácticas, en los programas de Arquitectura y Comunicación Social	Propósitos de la guía, competencias, logros e indicadores de logro, evaluaciones	Hernán Guzmán. Doctor	Bloque 7 auditorio	4



CENTRO DE ACTUALIZACION DOCENTE-CENAPED-DIRECCION ACADEMICA

PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESORAL 2019-1

DIPLOMADOS Y CURSOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	HORA	PROPOSITO	MODULOS	PROFESOR	AULA	No DE HORAS
CURSO-FUNDAMENTOS PEDAGOGICOS DIDACTICOS Y CURRICULARES	16/02/2019	9/03/2019	Sábado 8/11am	Formación del nuevo personal docente, en fundamentos, pedagógicos, didácticos y curriculares que orientan el ejercicio profesoral en la Universidad del Sinú.	1.Pedagogía y Educación. Elementos del proceso Educativo Pedagogía y Didáctica. Planificación del proceso Didáctico. 2.Competencias integrales en el proceso didáctico Métodos de la acción didáctica. Medios y recursos en el proceso didáctico. 3.Fundamentos del currículo. 4.Evaluación por competencias Estrategias docentes para favorecer los aprendizajes	Hernán Guzmán Doctor	Bloque 1 - 205	20
CURSO-DESARROLLO DE LAS DIMENSIONES HUMANAS	15/3/2019	15/06/2019	8 /12 am 2/5 pm	Orientar los procesos en la práctica docente que favorecen el aprendizaje de nuestros estudiantes, según los criterios del modelos pedagógico Institucional, el cual privilegia la formación de competencias Integrales, lo que implica el desarrollo de cuatro dimensiones que atraviesan toda la formación del futuro profesional Unisinuano, esto es, en lo cognitivo o el saber, , el desarrollo del pensamiento y lo comunicativo, uso práctico del conocimiento, lo ética y axiológico.	1.Desarrollo y dominio de la dimensión cognitiva. 2.Dimensión y dominio de la dimensión afectiva. 3.Desarrollo y dominio de la dimensión procedimental. 4.Desarrollo y Dominio de la dimensión comunicativa.	Néstor Bravo Salinas-Doctor	Bloque 1- 205	40
CURSO-ESTRATEGIAS DE	15/3/2019	15/06/2019		Fundamentación y uso de la investigación formativa como estrategia metodológica en el aula	1.Aprendizaje basado en problemas.		Bloque 1- 205	



CENTRO DE ACTUALIZACION DOCENTE-CENAPED-DIRECCION ACADEMICA

PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESORAL 2019-1

DIPLOMADOS Y CURSOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	HORA	PROPOSITO	MODULOS	PROFESOR	AULA	No DE HORAS
APRENDIZAJE POR INVESTIGACION Y GRUPOS COLABORATIVOS			8 /12 am 2/5 pm	de clase, que permitan evidenciar productos de aprendizaje.	2.Aprendizaje por proyectos. 3.Situacionesproblemicas. 4.Seminario investigativo. 5.Taller. 6.Grupos colaborativos	Néstor Bravo Salinas-Doctor		40
CURSO-EVALUACION POR COMPETENCIAS COMO PRACTICA FORMATIVA	16/2/2019	9/3/2019	Sábado 8/11pm	Reflexionar sobre el papel de la evaluación como una mera actividad de calificación, permitiendo pensar en prácticas evaluativas acordes al modelo de formación por competencias integrales, lo cual permita la utilización de técnicas e instrumentos de evaluación propios de este enfoque.	1.Evaluación como práctica formativa y de los aprendizajes. Evaluación por evidencias. Métodos de autoevaluación y coevaluación. Evaluación compartida y de pares en los grupos de trabajo. Pruebas y procedimientos de evaluación por criterios. 2.Rubricas de evaluación Técnicas e instrumentos de evaluación por competencias	Nelson Figueroa- Magister	Bloque 1- 204	20
CURSO-INVESTIGACION FORMATIVA	16/3/2019	6/4/2019	Sábado 8/11pm	Brindar herramientas teórico y metodológicas que conlleven a desarrollar proyectos de investigación en el aula.	1.Investigación formativa Cultura investigativa Líneas de investigación 2.Semilleros de investigaciones 3.Proyectos de aula.	Efraín Hernández- Magister	Bloque 1- 204	20
CURSO-HERRAMIENTAS WEB	27/4/2019	25/5/2019	Sábado 8/11pm	Apropiación de herramientas digitales y de comunicación, para un uso pedagógico e investigativo.	1.Diseño de Blog Diseño de presentación con Slideshare 2.Comunicación con Skype Plataforma Moodle 3.Google drive Google Académico	Antonio Borre- Especialista	Bloque 3 sala 3	40



CENTRO DE ACTUALIZACION DOCENTE-CENAPED-DIRECCION ACADEMICA

PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESORAL 2019-1

DIPLOMADOS Y CURSOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	HORA	PROPOSITO	MODULOS	PROFESOR	AULA	No DE HORAS
					4.Dralnet Word wide Science SciELO			
CURSO- ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA DEL EMPREDIMIEN TO	9/2/2019	9/3/2019	Sábado 8/11pm	Promover la cultura de la Investigación y el emprendimiento en la planta profesoral, que lleven a la creación de experiencias emprendedoras desde el aula.	1.El perfil del docente como promotor del emprendimiento en el aula. La cultura del emprendimiento. Ley 1014 de 2006 El emprendimiento, una actitud ante la vida. 2.Articulación del modelo pedagógico con el enfoque basado en competencias para el emprendimiento. 3.Trabajo de grupo para el emprendimiento. 4.Fomentar y crear experiencias emprendedoras desde el aula.	Sandra Aduen- Especialista	Bloque 1-203	20
CURSO-INGLES I-II-III-IV-V-VI-	15/2/2019	15/6/2019	Lunes a viernes 8/12 am y 3/7 pm	Capacitar a los docentes en los fundamentos, adquisición, uso y perfeccionamiento de las 4 habilidades (Listening, Speaking, Reading y Writing) a través del enfoque comunicativo de la lengua inglesa en pro de ser certificados internacionalmente en el nivel B2 según el marco común Europeo de referencia para el aprendizaje de las lenguas.	Fundamentación de la lengua-Ingles, para certificar en B2 de acuerdo al Marco Común Europeo.	Janeth Gómez de Castro-Magister	Bloque 5-	80
CURSO ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE	6/4/2019	26/5/2019		Orientar a los profesores en la aplicación de diversas estrategias didácticas que fortalezcan las competencias lectoras y el	Análisis para la comprensión de textos, un abordaje desde la hermenéutica.	Oscar Carmona- Magister.	Bloque 7- 503	



CENTRO DE ACTUALIZACION DOCENTE-CENAPED-DIRECCION ACADEMICA

PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESORAL 2019-1

DIPLOMADOS Y CURSOS	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	HORA	PROPOSITO	MODULOS	PROFESOR	AULA	No DE HORAS
DE LA LECTURA Y EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO			Sábado 8/11pm	desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes (Por facultad)	Estrategias para el desarrollo del pensamiento crítico. Habilidades básicas del pensamiento. Multiperspectivismos y evaluación	Diana Aduen Muskus Magister Carlos Mario Soto Magister		15
CURSO DIDÁCTICA PARA CONSTRUIR APRENDIZAJES POR COMPETENCIAS EN LA COMUNICACIÓN ESCRITA	6/4/2019	26/5/2019	Sábado 8/11pm	Fortalecer los procesos de aprendizaje para el desarrollo de los textos argumentativos. (Por facultad)	Estilos de aprendizajes desde la argumentación. Técnicas de producción textual argumentada. Didáctica de la producción argumentada. Estrategias lingüísticas y discursiva de los textos argumentativos.	Zuleima Manjarres Magister Nataliya Barbera Doctora Sugei Milanes Magister	Bloque 7-503	15
CONSTRUCCIÓN DE PREGUNTAS SABER PROFESORALES	2/2/2019	2/3/2019	Sábado 8/11pm	Fortalecer la formación de los Profesores de Trabajo Social, en la construcción de preguntas saber pro, modelo basado en evidencias	Generalidades de la prueba Saber –Pro. Modelo basado en evidencias. Competencias genéricas y específicas. Construcción de ítem.	Bianca Santiz Gamero-Mg	Bloque 2-203	6