

PLAN VACACIONAL DE ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN PARA PROFESORES -2021-1

No. de cursos	DIPLOMADO /CURSOS Y TALLERES	INTENSIDAD /HORAS	DIRIGIDO A:	LUGAR	FECHA DE EJECUCIÓN	PROPÓSITO	CONTENIDOS
COMPONENTE INVESTIGATIVO							
1	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS A TRAVÉS DE ATLAS.TI	16	Profesores UNISINÚ	Tele presencial Aplicación TEAMS	Junio: 16, 23 y 30 Miércoles de 04 a 6 p.m.	Comprender los fundamentos sobre los cuales opera el software Atlas. Ti. 8 como herramienta de sistematización de datos para la interpretación de resultados orientado al análisis de la información que se procesa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los documentos (archivos de texto, imagen, vídeo, audio, transcripciones, artículos, datos de redes sociales, y datos geográficos) 2. El administrador de documentos: cómo describir y organizar los documentos 3. Primeros ciclos de codificación: codificación abierta, en vivo, por lista, y la auto-Codificación 4. Reflexionando sobre el análisis: escribiendo y asociando los memos (diarios de investigación, memos metodológicos, memos analíticos)
2	HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS APLICADAS AL ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN CIENTÍFICA MUNDIAL	16	Profesores UNISINÚ	Tele presencial Aplicación TEAMS	Junio: 28,29 y 30 De 02 a 04 p.m.	Los gestores bibliográficos son herramientas de gran ayuda para la docencia e investigación. En este curso se trata de conocer y aprender a utilizar varios programas de gestión documental, los llamados gestores bibliográficos, gestores de referencias o programas de gestión bibliográfica.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las ventajas que facilitan estas herramientas para la citación normalizada. 2. Aprender a citar correctamente. 3. Conocer los principios que regulan los derechos morales y patrimoniales de los autores. 4. Conocer los principales programas de gestión bibliográfica. 5. Aprender a utilizar los gestores bibliográficos en línea más conocidos.

COMPONENTE DE TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

1	PELIGROS EN LA RED	16	Profesores UNISINÚ	Virtual: plataforma CANVAS	Junio: 15, 16, 17 y 18 De 08 a 10 a.m.	Te enseñaremos sobre los riesgos a los que estás expuesto en la red y como evitarlos
2	EDICIÓN DE VIDEOS EN ANIMAKER	16	Profesores UNISINÚ	Virtual: plataforma CANVAS	Junio: 28,29 y 30 De 08 a 10 a.m.	Esta herramienta de edición de vídeos será de gran utilidad para realizar tareas simples, como recursos educativos para tus clases.
3	HERRAMIENTAS PARA LA CREACIÓN DE MAPAS CONCEPTUALES	16	Profesores UNISINÚ	Virtual: plataforma CANVAS	Julio: 6,7,8 y 9 De 02:00 a 04: 00 p.m.	En este curso aprenderás el uso de diferentes herramientas para la creación de mapas conceptuales y atractivos para tus clases.

4	MODELO DE CLASES FLIPPED CLASSROOM	16	Profesores UNISINÚ	Virtual: plataforma CANVAS	Junio: 21, 22, 23, 24 y 25 De 08 a 10 a.m.	Propiciar la interacción de los docentes a través de la red y la participación en comunidades en torno al concepto de Flipped Classroom con el fin de tejer redes profesionales enriquecedoras, motivadores y formativas de futuro.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Flipped Classroom y su relación con Metodologías Activas e Innovadoras. 2. Cómo invertir tu clase. 3. Herramientas TIC para la enseñanza invertida: curación y creación de contenido.
COMPONENTE PEDAGÓGICO							
1	PROGRAMA DE FORMACIÓN Y EVALUACIÓN EN COMPETENCIAS (SABER PRO)	80	Profesores UNISINÚ	Tele presencial Aplicación TEAMS	Inicia: mayo 18 Finaliza: septiembre. Horario de acuerdo con la asignación realizada a cada grupo	Construir de manera participativa una cultura de la formación/evaluación por competencias en la Universidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nuevas tendencias y dinámicas en la formación de la educación superior 2. Estructura general de la prueba SABER-PRO 3. Tamizaje 4. Repensar el aula: retos y desafíos en el aprendizaje 5. Diseño y elaboración de pruebas.
2	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE BASADO EN EL TALLER PEDAGÓGICO	8	Profesores UNISINÚ	Tele presencial Aplicación TEAMS	Junio: 18 y 25 de 2 a 4 p.m. (viernes)	Diseñar talleres pedagógicos como estrategias para el fomento del aprendizaje activo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principios pedagógicos del taller 2. Fundamento epistemológico del taller pedagógico 3. El taller pedagógico: método, técnica y estrategia 4. Didáctica del taller pedagógico

3	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS	16	Profesores UNISINÚ	Tele presencial Aplicación TEAMS	Julio: 6, 7 y 8 10 a.m. a 12: m.	Comprender la utilidad de la aplicación de situaciones problémicas como estrategias para el desarrollo del aprendizaje.	1.El aprendizaje problémico 2.Fundamentos pedagógicos 3.El diseño del problema 4.Estructura de una clase basada en situaciones problémicas El papel de la 5. valuación en el aprendizaje pasado en problemas
4	LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJES	16	Profesores UNISINÚ	Tele presencial Aplicación TEAMS	Mayo: 28 Junio: 4 y 11 Horario: 04 a 06 p.m. Viernes	Determinar en qué medida se están cumpliendo las metas de calidad que se fijan en los estándares, asociadas a los aprendizajes que deben lograr los estudiantes durante el programa cursado y sus planes de mejoramiento	1. Procesos de evaluación 2. Evaluación por competencias. 3. Evaluación por resultados. 4. Evidencias de aprendizaje. 5. Estrategias de aprendizaje.

FORMACIÓN EN SEGUNDA LENGUA

Cursos de inglés niveles: 1-2-3-4-y cursos preparatorios -niveles I-II para la certificación en B2	80	Profesores UNISINÚ	Horarios acordados con los profesores de lunes a viernes	Fundamentación de la lengua-Inglés, para certificar en B2 de acuerdo con el Marco Común Europeo.
---	----	--------------------	--	--

Cordialmente,

PHD. HERNÁN GUZMÁN MURILLO

COORDINADOR DE CENAPED

CEL: 3233878430