

PLAN DE ACTUALIZACION DOCENTE -2021

No. de cursos	DIPLOMADO /CURSOS Y TALLERES	INTENSIDAD /HORAS	DIRIGIDO A:	LUGAR	FECHA PLANEADA	PROPOSITO	CONTENIDOS
COMPONENTE DE EMPRENDIMIENTO							
1	LIDERAZGO PEDAGÓGICO	8	Profesores UNISINÚ	Virtual: plataforma TEAMS	Febrero :12-19 hora 4-6 p. m (miércoles)	Reflexionar y analizar las prácticas que realizan los líderes escolares para provocar que la actividad de enseñanza logre altos niveles de aprendizaje en los estudiantes.	<ol style="list-style-type: none"> Liderazgo escolar. Cambio de prácticas. Prácticas de liderazgo para el aprendizaje. Dimensiones de un liderazgo eficaz.
2	EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN	8	Profesores UNISINÚ	Virtual: plataforma TEAMS	Mayo 14 y 21 Hora: 4 – 6 pm (miércoles)	Proveer herramientas conceptuales y metodologías que permitan fortalecer las capacidades de ideación y de toma de decisiones, acompañadas de ejercicios prácticos que permitan identificar y testear oportunidades de negocio.	<ol style="list-style-type: none"> Mentalidad emprendedora, educación y cultura. La importancia de la capacidad empresarial. Innovación y gestión tecnológica.
COMPONENTE INVESTIGATIVO							
3	ESCRITURA DE TEXTOS CIENTÍFICOS	24		Virtual: plataforma TEAMS	Marzo 5-12-19-26 abril 9. Hora: de 4 a 6 p.m. (miércoles)	Brindar a los asistentes un conjunto de conceptos, herramientas,	<ol style="list-style-type: none"> ¿Qué?, ¿Quién?, ¿Cómo?, ¿Cuándo?, ¿Dónde?, ¿Por qué? Y ¿Para qué? Escribir artículos científicos (3 h). El proceso natural de la

			Profesores UNISINÚ			técnicas y directrices necesarias para ejecutar, redactar y evaluar correctamente un artículo científico, con miras a maximizar la producción investigativa.	investigación científica (3 h). 3. Construcción del estado del arte (2 h). 4. Resultados científicos publicables (2 h). 5. El plagio: La mayor falta en la comunidad académica (2 h). 6. Referencias bibliográficas y bases de datos especializadas (3 h). 7. Tipos de artículos científicos (3h). 8. Artículos en inglés: una necesidad en el contexto mundial (2 h).
4	FUNDAMENTOS PARA EL ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS	24	Profesores UNISINÚ	Virtual: plataforma TEAMS	Abril 9, 16, 23 y 30 Hora: 4 a 6 p.m. (viernes)	Aplicar herramientas informáticas en la sistematización de datos cuantitativos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organización de una base de datos. 2. Introducción al SPSS. 3. Creación de un archivo de trabajo. 4. Exportar bases de datos de Excel. 5. Construcción de una base de datos. 6. Transformación y recodificación de variables. 7. Análisis descriptivos de una base de datos.
5	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA	16	Profesores UNISINÚ	Virtual: plataforma TEAMS	Marzo: 11, 18 y 25- hora 4 a 6 p.m. (jueves)	Aplicar herramientas de investigación cualitativas para la sistematización de la practica pedagógica.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El maestro investigador. 2. Pedagogía, enseñanza e investigación. 3. Herramientas de sistematización: 4. El diario de campo. 5. La observación. Participante y no participante. 6. Los grupos de discusión.

6	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS A TRAVÉS DE ATLAS.TI	16	Profesores UNISINÚ	Virtual: plataforma TEAMS	Marzo: 10, 17 y 24. Hora: 10 a.m. a 12 p. m. (miércoles)	Comprender los fundamentos sobre los cuales opera el software Atlas. Ti. 8 como herramienta técnica y de interpretación de resultados orientado al análisis de la información que se procesa.	1. Los documentos (archivos de texto, imagen, vídeo, audio, transcripciones, artículos, datos de redes sociales, y datos geográficos) 2. El administrador de documentos: cómo describir y organizar los documentos 3. Primeros ciclos de codificación: codificación abierta, en vivo, por lista, y la auto-Codificación 4. Reflexionando sobre el análisis: escribiendo y asociando los memos (diarios de investigación, memos metodológicos, memos analíticos)
7	GESTORES BIBLIOGRÁFICOS	16	Profesores UNISINÚ	Virtual: plataforma TEAMS	Mayo: 6 y 13. Hora: de 4 a 6 p.m. (jueves)	Los gestores bibliográficos son herramientas de gran ayuda para la docencia e investigación. En este curso se trata de conocer y aprender a utilizar varios programas de gestión documental, los llamados gestores bibliográficos, gestores de referencias o programas de gestión bibliográfica.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las ventajas que facilitan estas herramientas para la citación normalizada. 2. Aprender a citar correctamente. 3. Conocer los principios que regulan los derechos morales y patrimoniales de los autores. 4. Conocer los principales programas de gestión bibliográfica. 5. Aprender a utilizar los gestores bibliográficos en línea más conocidos.

COMPONENTE DE TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

8	USO DE LA HERRAMIENTA GENIALLY	24	Profesores UNISINÚ	Virtual: plataforma TEAMS	Abril:16,23 y 30 Hora: 4 a 6 p.m.	Aprender el uso básico de las herramientas que provee la plataforma Genially para crear nuestros propios contenidos digitales de forma gratuita.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la herramienta. 2. Presentaciones interactivas.
9	USO DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA CANVAS	24	Profesores UNISINÚ	Virtual: plataforma TEAMS	Febrero 10-17-24- Marzo: 3 Hora: de 4-6 p.m. (miércoles)	Aprender el manejo y uso de la herramienta virtual para aplicar en el desarrollo de los cursos	<ol style="list-style-type: none"> 1.Introducción a herramientas virtuales de aprendizaje 2.Creación de una página de inicio. 3.Diseño de Módulos 4.Subida de Archivos 5.Diligenciar Recursos 6.Diligenciar Actividades 7.Exportar curso
10	CREACIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS EN EDUCAPLAY	24	Profesores UNISINÚ	Virtual: plataforma TEAMS	Marzo: 5, 12, 19 y 26 Hora: 2 a 4 p.m. (viernes)	Educaplay es una herramienta para dinamizar el aula virtual, permite crear una variedad de actividades online, a través de códigos HTML que podrás integrar a varias plataformas, incluyendo CANVAS.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creación de actividades online. 2. Integración de actividades en formato HTML en plataformas virtuales.
11	MANEJO DE APRENDIZAJE DE ONEDRIVE	16	Profesores	Virtual: plataforma TEAMS	Abril: 5, 12, 19 y 26 Hora: 2 a 4 p.m. (viernes)	Onedrive es un espacio desde el cual podrás gestionar la información desde cualquier dispositivo móvil, ya que te permite,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creación de documentos y hojas de cálculos. 2. Creación de presentaciones. 3. Uso del formulario de Microsoft. 4. Almacenamiento y descarga de archivos.

			UNISINÚ			crear documentos, hojas de cálculo y presentaciones. Además, podrás usar el formulario de Microsoft Forms para recopilar información y analizarla.	
12	MANEJO DE LA APLICACIÓN TEAMS	16	Profesores UNISINÚ	Virtual: plataforma TEAMS	Marzo: 4, 11, 18, 25 y 26 Hora: 10 a 12 a.m. (jueves)	Conocer o profundizar sobre la aplicación Microsoft teams.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear equipos de trabajo. 2. Programar reuniones. 3. Subir archivos 4. Crear cuestionarios. 5. Enlazar teams con onedrive.
COMPONENTE PEDAGÓGICO							
13	FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DIDÁCTICOS Y CURRICULARES	8	Profesores Nuevos	Virtual: plataforma TEAMS	Febrero: 5 y 12 Hora 4 a 6 p.m. (viernes)	Formación del nuevo personal docente, en fundamentos, pedagógicos, didácticos y curriculares que orientan el ejercicio profesoral en la Universidad del Sinú	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogía y Educación. Elementos del proceso Educativo 2. Competencias integrales en el proceso didáctico 3. Fundamentos del currículo. 4. Evaluación por competencias <p>Planificación del proceso Didáctico. Métodos de la acción didáctica. Medios y recursos en el proceso didáctico. Estrategias docentes para favorecer los aprendizajes.</p>

14	TALLER PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL FORMATO DE LA GUÍA DE CURSO	2	Profesores UNISINÚ	Virtual: plataforma TEAMS	Enero: 21, 22, 25, 27, 28, 29. Febrero: 2, 3 y 4	Formación a los docentes de la universidad en los criterios pedagógicos y curriculares para el desarrollo de la guía de curso.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos curriculares del decreto 1330 de 2019. 2. Estrategias de aprendizaje 3. Actividades de aprendizaje 4. Evidencias de aprendizaje 5. Criterios de evaluación
15	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	16	Profesores UNISINÚ	Virtual: plataforma TEAMS	Marzo: 10, 17 y 24 Hora: 08 a 10 a.m.	Determinar en qué medida se están cumpliendo las metas de calidad que se fijan en los estándares, asociadas a los aprendizajes que se espera logren los estudiantes durante el programa cursado y sus planes de mejoramiento	<p>Procesos de evaluación</p> <p>Evaluación por competencias</p> <p>Evaluación por resultados</p> <p>Evidencias de aprendizaje</p> <p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Planes de mejoramiento</p>
16	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE BASADO EN EL SEMINARIO INVESTIGATIVO	16	Profesores UNISINÚ	Virtual: plataforma TEAMS	Mayo: 6, 13, y 20 Hora: 10 a 12 a. m. (jueves)	Comprender el uso de la utilización de habilidades y herramientas investigativas como estrategia para fomentar el aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1.El seminario investigativo: características, ventajas, limitaciones 2.Estructura para el seminario investigativo 4.Formación para el trabajo original 5.Formación para el trabajo cooperativo <p>El método Dialogal</p>
17	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE BASADO EN EL TALLER	16	Profesores UNISINÚ	Virtual: plataforma TEAMS	Mayo: 7-14 – Hora: 4-6pm (viernes)	Diseñar talleres pedagógicos como estrategias para el fomento del aprendizaje activo.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Principios pedagógicos del taller 2.Fundamento epistemológico del taller pedagógico 3.El taller pedagógico: método, técnica y estrategia 4.Didáctica del taller pedagógico
18	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS	16	Profesores UNISINÚ	Virtual: plataforma TEAMS	Mayo: 20-27- Hora: 02 a 4 p.m.	Comprender la utilidad de la aplicación de	<ol style="list-style-type: none"> 1.El aprendizaje problémico 2.Fundamentos pedagógicos 3.El diseño del problema

					(jueves)	situaciones problémicas como estrategias para el desarrollo del aprendizaje.	4.Estructura de una clase basada en situaciones problémicas El papel de la 5. valuación en el aprendizaje pasado en problemas
19	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS	16	Profesores UNISINÚ	Virtual: plataforma TEAMS	Junio: 4-11- Hora: 4 a 6 p.m. (viernes)	Utilizar el proyecto pedagógico como estrategia de aprendizaje autónomo y cooperativo.	1.Fundamentos pedagógicos y epistemológicos. 2.Características metodológicas del aprendizaje basado en proyectos. 3.Aplicación práctica del aprendizaje por proyectos. 4.El aprender a aprender y el aprendizaje basado en proyectos.
20	LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJES	8	Profesores UNISINÚ	Virtual: plataforma TEAMS	Abril 8 y 15 Hora: 02 a 04 p.m. (jueves)	Determinar en qué medida se están cumpliendo las metas de calidad que se fijan en los estándares, asociadas a los aprendizajes que se espera logren los estudiantes durante el programa cursado y sus planes de mejoramiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procesos de evaluación 2. Evaluación por competencias. 3. Evaluación por resultados. 4. Evidencias de aprendizaje. 5. Estrategias de aprendizaje.