

Transformar vidas y cristalizar sueños

**UNIVERSIDAD DEL SINÚ – ELIAS BECHARA ZAINÚM.
FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍAS**

ESPECIALIZACIÓN GERENCIA Y DIRECCIÓN DE OBRAS

PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA

**MONTERÍA
2020**

TABLA DE CONTENIDO

1. IDENTIDAD.....	3
1.1 Introducción	3
1.2. Reseña histórica del programa	3
1.3 Misión del Programa	6
1.4 Visión del Programa	6
1.5 Propósito, Objetivo y Metas	6
1.5.1 Propósito.....	6
1.5.2 Objetivos y Metas.....	6
1.6 Metas por alcanzar 2021 - 2023	8
2. PROPUESTA EDUCATIVA Y PEDAGÓGICA	9
2.1 Propuesta Pedagógica de Formación.....	9
2.2 Estructura Académico-Administrativa	9
2.2.1 Nivel Estratégico	10
2.2.2 Nivel Táctico.....	10
2.2.3 Nivel Operativo.....	11
2.2.4 Descripción de los Cargos.....	12
2.3 Perfil profesional	15
2.4 Perfil ocupacional	16
2.5 Plan general de estudios	16
2.6 Estructura y organización de los contenidos.....	17
3. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO PROFESIONAL PRESENCIAL Y EL TRABAJO INDEPENDIENTE. 22	
3.1 DOCENCIA.....	25
3.2 LA INVESTIGACIÓN EN EL PROGRAMA	26
3.3 POLÍTICAS PARA LA INVESTIGACIÓN	28
4. RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO.....	40
4.1 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES	41
4.2 PROYECCIÓN SOCIAL.....	42
4.3 EXTENSIÓN	45
4.4 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	54
5. RECURSOS.....	56
5.1 RECURSO HUMANO	56
5.2 DOCENTES DE LA ESPECIALIZACIÓN.....	56
5.3 INFRAESTRUCTURA FÍSICA	58
5.4 ESPACIOS LOCATIVOS	60
6. BIENESTAR UNIVERSITARIO	73

Transformar vidas y cristalizar sueños

1. IDENTIDAD

1.1 Introducción

La razón de ser del programa de Gerencia y Dirección de Obras de la Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm, se cimienta en la necesidad que tienen las regiones y la nación de gestionar, asignar y controlar recursos para nuevos proyectos de ingeniería, como también para adecuar y mejorar algunos de los existentes; en los sectores de: vías, saneamiento básico, electrificación, vivienda, salud, educación, deporte, cultura y medio ambiente, con el propósito de mejorar la calidad de vida de las personas.

Por ello, el principal reto de la Universidad del Sinú a través de la Especialización en Gerencia y Dirección de Obras es formar especialistas integrales capaces de enfrentar la realidad existente y poder transformarla, a partir de soluciones óptimas, eficientes y amigables con el medio ambiente y la sociedad que los rodea.

Afortunadamente los ingenieros y arquitectos de la región se han percatado de la necesidad de aprender a gestionar, asignar y controlar recursos en grandes proyectos. Esta nueva actitud se ve reflejada en la demanda de cupos para ingresar al programa de Gerencia y Dirección de Obras que ofrece la universidad del Sinú, programa que a nivel regional es ofrecido por tres (3) universidades y tan solo por la Universidad del Sinú en el departamento de Córdoba.

A nivel local el Departamento de Córdoba en los indicadores y metas de su plan de desarrollo contempla Disminuir la pobreza extrema, disminución de la incidencia de la pobreza, mejoramiento de la calidad de vida y la disminución del índice de necesidades básicas insatisfechas a través de obras de infraestructura. Por tal razón, el programa de Gerencia y Dirección de Obras busca formar profesionales con competencias gerenciales que les permita fortalecer la toma de decisiones, gestionar, asignar y controlar recursos (Financieros, Técnicos y Humanos) con el fin de optimizar los diferentes procesos en el sector de la construcción.

1.2. Reseña histórica del programa

Con el fin de satisfacer la necesidad sentida de la ciudadanía en áreas liberales de las ciencias jurídicas, sociales y administrativas el Dr. Elías Bechara Zainúm, funda el 17 de julio de 1974 la Corporación Educativa Superior de Córdoba (CESCO), con los programas de Administración de Empresas, Administración Educativa, Lenguas

Transformar vidas y cristalizar sueños

Modernas y Trabajo Social, la que más tarde adquirió el carácter de Corporación Universitaria del Sinú, y finalmente en el 2004 se convirtió en la Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm, primer centro de Educación Superior de carácter privado que hoy goza de gran tradición y prestigio en la región.

En el año 1980 inicia labores la Facultad de Derecho hecho que conllevó al evolucionar institucional adquiriendo en 1984 el carácter de Institución Universitaria y con ello, las carreras iniciales de carácter Técnico Intermedio profesional se ofrecerían desde entonces, a nivel profesional.

El 29 de diciembre del año 2004, mediante Resolución 4973 del Ministerio de Educación, se convierte en Universidad del Sinú –Elías Bechara Zainúm. El crecimiento ordenado y planeado, el cumplimiento de todas las normas y procedimientos legales y la administración de los recursos con eficiencia caracterizaron los esfuerzos y luchas continuas de su Fundador.

El compromiso de responder con una excelente calidad profesoral y de ir interpretando día a día las necesidades del entorno colombiano, llevó a Unisinú a incursionar en la creación de nuevos programas de Pregrados y Postgrados, y a innovar en el qué hacer académico. Unisinú consciente de crear opciones de educación superior de su responsabilidad, de brindar nuevos espacios de formación, crea en 1985 el Programa Pre-escolar; en 1989, el de Contaduría Pública; crea en 1994, las Facultades de Ingeniería y Arquitectura y comienza en 1996, uno de los más ambiciosos proyectos: La creación de la Facultad de Ciencias de la Salud, mediante la cual, Unisinú, contribuye al desarrollo de las regiones de Córdoba y cristalizado el sueño de su Fundador. En 1997 inicia los Programas Semipresenciales en Puerto Libertador y Planeta Rica, con los Programas de Lenguas Modernas y Educación Infantil, adscritos a la Facultad de Educación. En 1998 abre sus puertas en la ciudad de Cartagena con la Facultad de Ciencias de la Salud y sus programas de Medicina y Odontología, sede que se convierte en seccional en el año 2000.

En este contexto se hace importante el diseñar una estrategia de desarrollo de la región que ofrezca a cada uno de sus habitantes la posibilidad de ser partícipes de sus beneficios, así como el surgimiento de alternativas que garanticen el desarrollo tecnológico de la región, para ello se requería la capacitación de mano de obra especializada en diversas áreas de la ingeniería, es por eso que la Universidad del

Transformar vidas y cristalizar sueños

Sinú decide realizar la apertura de la Facultad de Ingeniería, iniciando en el primer semestre de 1994 labores académicas con los programas de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica contando cada uno con 48 y 67 estudiantes respectivamente. En el segundo semestre de 1994 se realiza la apertura del programa de Ingeniería de Sistemas con un primer grupo de 43 estudiantes; atendiendo la demanda creciente por el Programa de Ingeniería de Sistemas, se inicia el Programa de Ingeniería de Sistemas jornada nocturna el primer semestre de 1995.

En 1998, comienza labores el Programa de Ingeniería Civil con 17 alumnos y para el año 2000 se recibe la aprobación del Programa de Ingeniería Industrial y Tecnología de Sistemas.

Hoy por hoy la Facultad de Ciencias e Ingeniería cuenta con seis (6) Programas, una población estudiantil de aproximadamente 524 estudiantes y un número significativo de egresados de 1023 que se encuentran vinculados laboralmente al sector productivo de la región.

La Universidad del Sinú dispone de numerosos Programas de Postgrados, ha establecido convenios para la formación de profesionales en las distintas disciplinas y tiene una población estudiantil superior a los 8688 estudiantes en pregrado y 124 estudiantes de postgrados.

La Especialización en Gerencia y Dirección de Obras nace en el 2000 con 8 alumnos, con el fin de responder a las necesidades de la región y del país, de construir su infraestructura como base esencial para su desarrollo socioeconómico y el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades. Hasta la fecha hemos realizado cuatro cohortes, con 8, 14, 24 y 17 estudiantes en cada una.

El Departamento de Córdoba tiene un índice de desempleo superior al promedio nacional. Una de las fuentes de trabajo que genera mayores volúmenes de empleo calificado y sobretodo no calificado son los grandes proyectos de construcción los cuales deben ser construidos y supervisados por ingenieros con especialización y experiencia en el área de la Gerencia y Dirección de Obras.

El Departamento de Córdoba tiene en su plan de desarrollo como uno de sus objetivos principales: la disminución de la pobreza extrema, la disminución de la incidencia de la pobreza, el aumento de calidad de vida, la disminución del índice

Transformar vidas y cristalizar sueños

de necesidades básicas insatisfecha a través de obras de infraestructura. Por tal razón, el programa, su currículo y su plan de estudio, aportan los perfiles necesarios y las competencias para el desempeño profesional. Por esto, el programa de Gerencia y Dirección de Obras es pertinente con las necesidades y el querer de la región y el país.

1.3 Misión del Programa

Formar profesionales Integrales con excelente sentido de la ética, con altos conocimientos técnicos, gerenciales y de nuevas tecnologías, aplicables en las actividades de planeación, organización, dirección y control de proyectos de construcción, con el objeto de optimizar los recursos disponibles y facilitar la toma de decisiones.

1.4 Visión del Programa

Ser líderes en la formación del Especialistas en Gerencia y Dirección de Obras de nuestra región, con reconocimiento nacional, acorde a las necesidades y prioridades que la sociedad demande, impulsando su desarrollo y mejoramiento permanente.

1.5 Propósito, Objetivo y Metas

1.5.1 Propósito

La Especialización Gerencia y Dirección de Obras de la Universidad del Sinú tiene como propósito fundamental el mejoramiento continuo de todos los procesos que conllevan al logro de la calidad y la excelencia académica, como son: Selección y Contratación de los docentes calificados, capacitación docente, selección e ingreso de estudiantes nuevos, créditos académicos, formación investigativa, sistemas de evaluación, proceso de autoevaluación, proyección social, medios educativos e infraestructura física, bienestar universitario y publicidad, entre otros.

1.5.2 Objetivos y Metas

De acuerdo con los tres pilares de la educación, Docencia, Investigación y Extensión, se tienen estipulados Objetivos y Metas.

MISIÓN Y PROYECTO

OBJETIVOS

- Divulgar los planes y estrategias institucionales para la formación integral de sus estudiantes

METAS

- Socialización anual hasta el 100% de los estudiantes.

Transformar vidas y cristalizar sueños

ESTUDIANTES Y PROFESORES

OBJETIVOS

- Fomentar la vinculación de docentes cualificados con Doctorado.
- Actualización del cuerpo docente de apoyo a la especialización.

METAS

- Por lo menos 2 con doctorado, más el resto con maestrías.
- Cuatro salidas al año a seminarios de actualización

INVESTIGACIÓN

OBJETIVOS

- Divulgación de los proyectos de investigación del Programa.
- Creación de un Comité de Apoyo y seguimiento a las investigaciones de la especialización

METAS

- Realizar Foro anual de investigación en la Semana de Actualización de la Facultad de Ingeniería
- Seguimiento, coordinación y difusión de los avances de las investigaciones

PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

OBJETIVOS

- Seguimiento a Egresados

METAS

- El 100% de seguimiento a Egresados

ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

OBJETIVOS

- Apoyar la creación de una maestría en Ingeniería Civil.

METAS

- Proyecto 100% para el 2021.

RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO Y PLANTA FÍSICA

OBJETIVOS

- Ampliación de las instalaciones físicas de los laboratorios.
- Modernización de equipos de laboratorios.

METAS

- Duplicar las áreas actuales con que se cuenta.
- 50% equipos nuevos

Transformar vidas y cristalizar sueños

- Recopilación del material de los módulos de la especialización.
- 100% del material antes de comenzar la especialización

1.6 Metas por alcanzar 2021 - 2023

- Socializar anualmente hasta el 100% del estudiantado, los planes y estrategias institucionales enfocadas a la formación integral de los estudiantes.
- Conservar la Coordinación con profesores de tiempo completo y con el perfil requerido.
- Realizar anualmente un Foro de Investigación en el marco de la Semana Técnica de Actualización en Ingeniería.
- Hacer seguimiento al 100% de los Egresados.
- Crear la maestría en Ingeniería para el 2021.

Transformar vidas y cristalizar sueños

2. PROPUESTA EDUCATIVA Y PEDAGÓGICA

2.1 Propuesta Pedagógica de Formación

El discurso pedagógico moderno considera que el proceso de formación y humanización es de naturaleza autónoma; es el propio individuo quien, desde su estructura cognitiva, se apropia de los elementos conceptuales y axiológicos que le faciliten su formación, entendida esta formación como una perspectiva integradora de las dimensiones del ser humano: Lo ético, lo social, lo intelectual, lo físico, la espiritualidad, teniendo la dimensión comunicativa como eje vertical que motiva o posibilita en el ser humano el desarrollo de su autonomía, la construcción de su proyecto de vida en relación armónica con los demás.

Formar al hombre es asumir el reto de la formación profesional humana, es un compromiso histórico en el actual momento que vive nuestro país, lo cual exige a la Institución educativa fundamentar su proyecto pedagógico en aquellos principios clásicos de la pedagogía y la filosofía al igual que desde corrientes del pensamiento moderno que han centrado su discurso en la formación de sujetos constructores de realidades, autónomos, comprometidos con el saber y aprender, en un proceso dinámico en permanente relación con el colectivo social y cultural.

En la perspectiva del ser humano integral nuestra propuesta propende por formar al individuo con capacidad para interpretar, traducir, asimilar y construir una cultura a partir de los conocimientos científicos, tecnológicos, sociales, filosóficos y éticos.

Formar integralmente supone aportar a la nación y a la cultura profesionales que a partir de sus saberes, potencialidades y valores que puedan contribuir al desarrollo del país, comprometidos con la historia, inmersos en sus proyectos políticos y sociales, abiertos al cambio y al aprendizaje permanente.

2.2 Estructura Académico-Administrativa

La Estructura que tiene definida la Universidad del Sinú, está clasificada como formal, con unos niveles jerárquicos bien definidos y ajustados a unas necesidades fundamentales en su función principal

La estructura orgánica de la Universidad del Sinú está concebida para responder al cumplimiento de su misión y de sus objetivos. Es así como los niveles están clasificados de la siguiente forma:

Nivel Estratégico

Nivel Táctico

Nivel Operativo

Transformar vidas y cristalizar sueños

En cada uno de estos niveles se tiene una serie de cargos especializados que en conjunto aportan al logro de los objetivos institucionales y los que se plantean en cada nivel.

Igualmente, esos cargos tienen definidos sus funciones, su perfil y los canales de comunicación que hacen de toda la gestión un escenario dinámico y trabajo en equipo.

Hacia el interior de la estructura se desarrollan estrategias administrativas que dinamizan el cambio y le dan un sentido participativo y de mucha proyección como son: la planeación estratégica, el liderazgo, trabajo en equipo, procedimientos flexibles, mejoramiento continuo entre otros.

2.2.1 Nivel Estratégico

Es el eje central, fija las políticas, visión y el futuro institucional a través de planes estratégicos que aportan al desarrollo regional y nacional. En este nivel se encuentra el Consejo Superior como máximo organismo de la institución.

Como oficinas de apoyo directo a su gestión, el estratégico cuenta con diversas dependencias y oficinas asesoras. El estratégico es el todo, el núcleo del desarrollo futuro institucional. La competencia fundamental del nivel estratégico radica en el manejo del poder, realiza el delineamiento en el primer nivel de los proyectos futuros de la organización que aseguren un cabal aprovechamiento de los recursos y patrimonio de la misma, para el beneficio de todos los clientes institucionales dentro de un marco temporal de largo plazo, su enfoque es primordialmente holístico ya que su quehacer involucra todas las dimensiones de la organización.

2.2.2 Nivel Táctico

En este nivel se ejecutan los planes y programas y el desarrollo de la gestión administrativa y académica de la Universidad. Asegura la funcionalidad de los planes, alineando esto con las políticas del nivel estratégico. Este nivel tiene como competencia fundamental la gerencia de las organizaciones y sistemas en la Institución. Está conformado por la Rectoría, Vicerrectorías y divisiones. De esta clasificación se deriva el área académica liderada por la Vicerrectoría Académica; el área de investigaciones y posgrados, liderada por respectiva vicerrectoría; el área de Extensión y Proyección social, liderado por la Vicerrectoría de Extensión

Transformar vidas y cristalizar sueños

y la Vicerrectoría Administrativa y Financiera quien lidera el área administrativa; y la división de Bienestar universitario.

Cada una de estas dependencias tiene a su cargo unos departamentos y organismos de apoyo a la gestión que desarrollan.

2.2.3 Nivel Operativo

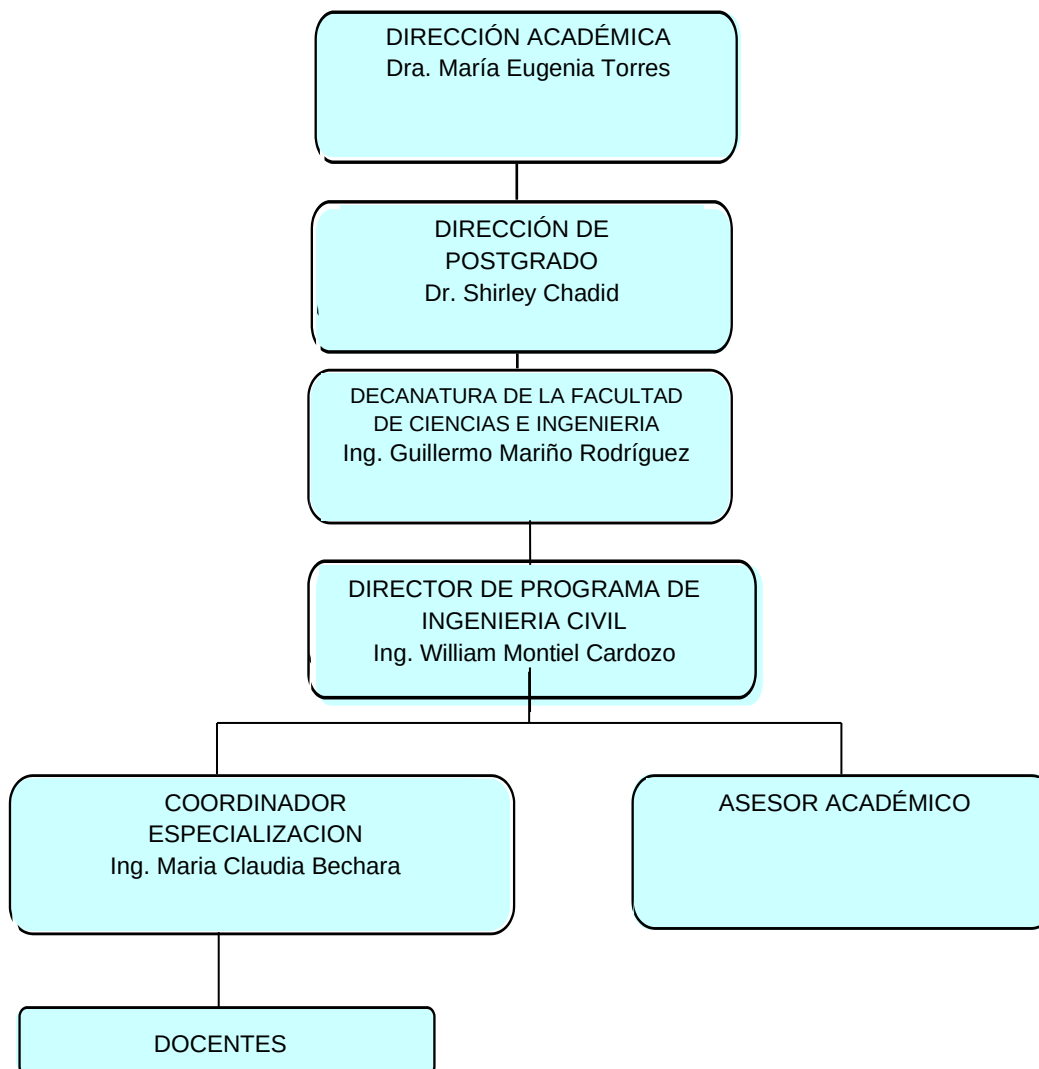
En este nivel se encuentran las Decanaturas, Jefes de departamentos, Jefes de programas, Jefes de área, Jefes de práctica y docentes. Cada uno de estos componentes tiene al igual que los anteriores una función muy clara y coordinada, aquí se desarrolla la operación institucional y el éxito de los niveles anteriores. Desarrollan una labor primordial la cual está definida en el contacto que éste tiene con el estudiante.

- Organismos
- Otros aspectos de la Organización están definidos en los diferentes organismos que tiene la institución.
- Órganos de carácter Decisorio:
 - Consejo Superior
 - Consejo Académico
- Órganos de carácter Asesor:
 - Consejo Administrativo
 - Consejo Científico Consejo de Facultad Comité de Publicaciones Comité de Dirección
- Comité Central de Practicas Comité de Acreditación Comité de Planeación
- Comité de Informática e Innovaciones Tecnológicas
- Comité del Bienestar Universitario
- Comité de Servicios Institucionales
- Comité de Extensión y Educación Continuada
- Comité de Posgrados
- Comité de Mercadeo
- Comité de Laboratorio y Talleres
- Comité Administrativo de Compras
- Comité Centros y Departamentos
- Comité de Evaluación Administrativa
- Comité Curricular de Programas
- Comité Central de Investigación
- Comité de Prácticas

Transformar vidas y cristalizar sueños

- Comité de Investigaciones
- Comité de Promoción
- Directorio de Facultades

Estructura Organizativa de la Especialización



2.2.4 Descripción de los Cargos.

Dirección Académica: Vela por el cumplimiento de las políticas institucionales para todas las actividades de Posgrados de la Universidad del Sinú.

Transformar vidas y cristalizar sueños

Dirección de Posgrado: se encarga de la organización y la logística para el cumplimiento Normal de las clases de posgrado. Además de la Gestión para la realización de cursos de extensión, diplomados e inicio de posgrados.

Decano: Proyecta la Facultad hacia el servicio de la sociedad, Orienta el manejo de los diferentes programas adscritos a su Facultad y Toma decisiones en los diferentes consejos y comités realizados.

Coordinador: Coordina, ejecuta, supervisa y controla la realización de las actividades académicas que presenta el programa de especialización.

Asesores Académicos: Ante eventuales requerimientos académicos derivados de la docencia o investigación del programa, se requerirá de asesores académicos, los cuales serán seleccionados de los profesores del programa de especialización.

Unidades de Apoyo al Programa

Rectoría: Participa en la toma de decisiones fundamentales para el desarrollo del programa. Orienta desde el punto de vista moral doctrinario y docente la enseñanza que se imparta y cuidar que ella se ajuste a los enunciados programáticos e ideológicos señalados en los presentes estatutos que inspiraron la fundación de la - Universidad del Sinú.

Dirección Académica: Diseño de estrategias para la ejecución de la docencia, la investigación y la extensión con altos parámetros de calidad, Diseño e implementación de los procesos que aseguren la excelencia académica de la institución. Poner en funcionamiento las políticas de la rectoría.

Dirección Administrativa: Planeación, organización, dirección y control de todos los asuntos administrativos, proporcionando todos los recursos necesarios para el desarrollo de la academia.

Proyección social: Elaboración de programas y proyectos específicos de desarrollo comunitario. Acercamiento de los estudiantes con el sector productivo para el desarrollo de sus prácticas empresariales.

Transformar vidas y cristalizar sueños

CGENTI

Trazar lineamientos tendientes a desarrollar el componente investigativo (formativo y aplicado) garante de la interacción de los docentes y estudiantes de la Universidad del Sinú con la comunidad académica y científica del entorno nacional e internacional.

Velar por la consolidación de las líneas de investigación propias de cada facultad, a través de la operatividad y decisión que debe asumir el comité de investigaciones con sus reuniones de carácter mensual.

Lograr que cada facultad fortalezca la estrategia de Grupos y Semilleros de investigación de largo plazo y la publicación derivada de la ejecución de proyectos pertinentes y de impacto.

Departamentos de Ciencias Básicas y CCU: Impulsar la consolidación de estos departamentos como ejes centrales del proyecto educativo de la CUS y garantizar el trabajo conjunto que debe existir para mantener una unidad de pensamiento efectiva por parte de los docentes adscritos a este.

Escuela de Artes:

Contribuye a desarrollar los talentos artísticos en el campo de las artes escénicas, tales como piano, ballet, Educación de la voz y teatro.

Recursos humanos: Departamento en el cual se legaliza la contratación del personal docente y administrativo de la facultad y maneja la información de todo el personal de la Institución.

Bienestar universitario: Para la realización de actividades extracurriculares y logística en realización de eventos fuera y dentro de la institución.

Biblioteca EUGENIO GIRALDO REVUELTAS: Es un centro de Consulta e investigación de docentes y estudiantes.

Admisiones y matriculas: Expedición de certificados, ordenes académicas y notas de los estudiantes del programa.

Transformar vidas y cristalizar sueños

Efectividad institucional: coordina, apoya y supervisa la realización de las actividades administrativas de los funcionarios adscritos al programa.

Departamento de imagen corporativa y mercadeo: Nos apoya para el diseño promoción y divulgación de las actividades que se realizan dentro del programa.

Centro de Actualización y Perfeccionamiento Docente (CENAPED): Coordina e imparte la capacitación docente, realiza entrevistas y evalúa el trabajo docente durante el programa.

Aseguramiento de la calidad: Vela por el cumplimiento de las políticas y coordina las actividades de evaluación institucionales con miras a la obtención de registros calificados y Acreditación.

Centro de idiomas: Ofrece a nuestros estudiantes, egresados y docentes cursos para aprendizaje de diferentes idiomas como el inglés, alemán, francés.

2.3 Perfil profesional

El Especialista en Gerencia y Dirección de Obras será un profesional especializado, con amplia responsabilidad social, con habilidades gerenciales que le permitan planear, organizar, dirigir y controlar proyectos de construcción a través de las siguientes competencias profesionales:

- Dirigir todas las actividades necesarias para el desarrollo efectivo de proyectos de construcción.
- Diseñar mecanismo de control efectivos para proyectos de construcción.
- Operar los mecanismos de control diseñados para los proyectos de construcción.
- Optimizar el uso de los recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo de los proyectos de construcción.
- Comprender los aspectos legales de la industria de la construcción para actualizar la empresa y los proyectos en las normas vigentes.
- Tener una visión global de los problemas de construcción dentro de los nuevos esquemas de impactos ambientales y desarrollo sostenible.
- Interactuar con todos los niveles de la organización para identificar las oportunidades y necesidades para el mejoramiento de la competitividad.

Transformar vidas y cristalizar sueños

- Tomar decisiones respecto a los proyectos a partir de las evaluaciones técnicas financieras y sociales que se realicen

2.4 Perfil ocupacional

El especialista en Gerencia y Dirección de Obras adquirirá habilidades gerenciales para elevar su desempeño hasta los rangos de la asesoría integral a partir de los roles de desempeño laboral como:

- Gerente general de empresas de la construcción.
- Director de proyectos en las diferentes ramas de la Ingeniería y de la Arquitectura.
- Consultor y Asesor Gerencial de empresas constructoras y proyectos de obras civiles.
- Formulator y Evaluador de proyectos.
- Coordinador de proyectos.

2.5 Plan general de estudios

Para un mejor entendimiento de la propuesta del programa de Gerencia y Dirección de Obras, se presenta en la Tabla 1 la estructura curricular que se propone.

Tabla 1: Plan de estudios del programa Especialización en Gerencia y Dirección de Obras.

CODIGO	ASIGNATURAS	OBLIGATORIO	ELECTIVO	CREDITOS ACADEMICOS	HORAS DE TRABAJO ACADEMICO			COMPONENTES DE FORMACIÓN DEL CURRÍCULO			NUMERO MAXIMO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS
					HORAS DE TRABAJO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS DE TRABAJOS TOTALES	ESPECÍFICO	INVESTIGACIÓN	COMPLEMENTARIO	
SEMESTRE I											
	SEMINARIO DE INVESTIGACION	1		1	16	32	48		1		20
	PLANEACION	2		2	32	64	96	2			

Transformar vidas y cristalizar sueños

CODIGO	ASIGNATURAS	OBLIGATORIO	ELECTIVO	CREDITOS ACADEMICOS	HORAS DE TRABAJO ACADEMICO			COMPONENTES DE FORMACIÓN DEL CURRÍCULO			NUMERO MAXIMO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS
					HORAS DE TRABAJO DIRECTO	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS DE TRABAJOS TOTALES	ESPECÍFICO	INVESTIGACIÓN	COMPLEMENTARIO	
	GESTIÓN CONTABLE Y HERRAMIENTAS FINANCIERAS	3		3	48	96	144	3			
	HSEQ	2		2	32	64	96	2			
	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN	3		3	48	96	144	3			
	TOTAL, SEMESTRE	11		11	176	352	528	10	1		
SEMESTRE II											
	ELECTIVA I		2	2	32	64	96			2	20
	INTRODUCCION AL BIM	3		3	48	96	144	3			
	PROGRAMACIÓN Y CONTROL DE OBRAS	3		3	48	96	144	3			
	ELECTIVA II		2	2	32	64	96			2	
	TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN	3		3	48	96	144	3			
	TOTAL, SEMESTRE	9	4	13	208	416	624	9		4	
TOTAL, NUMERO HORAS					384	768	1152				
TOTAL, PORCENTAJE HORAS (%)					33.4	66.6	100				
TOTAL, NUMERO CREDITOS DEL PROGRAMA		20	4	24				19	1	4	
TOTAL, PORCENTAJE CREDITOS (%)		83.4	16.6	100				79.2	4.2	16.6	

Fuente: Elaboración Propia

2.6 Estructura y organización de los contenidos

El plan de estudio, para el programa de Especialización en **Gerencia y Dirección de Obras**, constituye el conjunto de asignaturas y elementos del currículo que conducen al estudiante del programa a la obtención del perfil de egresado. Es por esto, que el programa está estructurado para dos (2) semestres y conformada por tres (3) áreas:

Transformar vidas y cristalizar sueños

- Específico.
- Investigativo.
- Complementario.

Competencias por área

Basándose en lo anterior, el programa de Gerencia y Dirección de Obras está conformado por tres áreas distribuidas de la siguiente manera:

- **Área específica**

Está compuesto por siete (7) asignaturas, que suman un total de veinte (20) créditos. Estas asignaturas se centran en las necesidades planteadas el numeral 2.2 de este documento; con ellas se busca brindar a los egresados del programa, los conocimientos necesarios en las áreas de Gerencia y dirección.

- Componente Gerencial
- Gestión contable y herramientas financieras.
- Formulación y evaluación de proyectos de construcción.
- Planeación.

Esta área está compuesta por los módulos de: Planeación, Gestión Contable y Herramientas Financieras, y Formulación y evaluación de proyectos de construcción, los cuales buscan que los estudiantes desarrollen herramientas del conocimiento que permitan analizar el entorno, establecer las metas a corto y mediano plazo y a tomar decisiones en los aspectos estratégicos, tácticos y operativos para el desarrollo eficiente de cada una de las actividades que intervienen en el proceso constructivo de los proyectos. Además, aprenderán a interpretar la información contable y financiera lo que les ayudara a tomar afortunadas decisiones gerenciales.

- Componente de Dirección
- Programación y control de Obras
- Introducción al BIM.
- HSEQ
- Tecnología de la construcción.

Transformar vidas y cristalizar sueños

Esta área está compuesta por los módulos de: Programación y Control de Obras, Introducción al BIM, HSEQ y Tecnología de la Construcción, los cuales buscan que el estudiante desarrolle, implemente y gestione sistemas de control para las diferentes actividades en los proyectos de construcción, determine y controle los costos asociados a las actividades de las obras y organice e implemente procesos constructivos acorde al tipo de obra que se pretende desarrollar.

- Área investigativa

Está compuesto por una (2) asignaturas, Seminario de Investigación de un (1) crédito y trabajo de grado como requisito para optar el título, el cual también tiene un (1) crédito.

- Seminario de Investigación.

- Área Electiva

Este compuesto por dos (2) asignaturas, de dos créditos cada una, que en total suman a cuatro (4) créditos. En este componente los estudiantes pueden escoger entre dos y tres posibilidades las asignaturas que van a ofrecer en el semestre.

Estas asignaturas buscan aportar conocimientos, en temáticas avanzadas, en las que el estudiante esté interesado profundizar.

Como Electiva I. puede escoger entre:

- Licitaciones y contratos.
- Liderazgo, Habilidades de Negociación y Comunicación Gerencial.
- Gerencia de proyectos (módulo de especialización alta gerencia)

Como Electiva II puede escoger entre:

- Interventoría de obras.
- Legislación ambiental

Descripción de asignaturas:

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN: Orienta el proceso de observación, descripción, interpretación y valoración de un problema, tema o fenómeno completo, para luego construir o reconstruir el conocimiento o suscitar el desarrollo del pensamiento investigativo.

Transformar vidas y cristalizar sueños

PLANEACIÓN: Proporciona al estudiante una visión holística y global del mundo de la Planeación de los proyectos. Además, profundizar en la formación profesional del estudiante de postgrado en temas relacionados con la Planeación de proyectos de construcción.

GESTION CONTABLE Y HERRAMIENTAS FINANCIERAS: Presenta los conceptos básicos de la contabilidad que sirvan de base para una gestión contable en los proyectos de construcción y en segundo lugar, la concepción y desarrollo sobre la valorización del dinero en el tiempo y sus implicaciones en cualquier tipo de inversión, a través del desarrollo de habilidades que sirvan para analizar las distintas oportunidades de inversión y financiación de los proyectos de ingeniería y de construcción, así como definir estrategias que permitan lograr el objetivo financiero de las empresas que constituyen el sector de la construcción en Colombia

HSEQ: Ayuda a conocer la legislación colombiana vigente en los aspectos de salud, seguridad y ambiente, dar a conocer las herramientas de seguridad industrial que permitan la eliminación o reducción de los accidentes de trabajo o enfermedades profesionales.

FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS: Desarrolla una metodología para la preparación y evaluación de proyectos adaptados al entorno económico, político, social y cultural en el que le corresponderá desarrollar las actividades del proyecto, utilizando la información necesaria de índole teórico y práctico.

ELECTIVA I:

Opción 1 - LIDERAZGO, HABILIDADES DE NEGOCIACION Y COMUNICACIÓN

GERENCIAL: Ofrece una visión global y práctica convertida en hábito de vida, en el uso constante de las técnicas de negociación aplicadas, la inteligencia conversacional, una comunicación asertiva y más eficaz, para alcanzar el mejor ejercicio del liderazgo, con gran inteligencia emocional y desarrollo.

Opción II - LICITACIONES Y CONTRATOS: Ayuda a conocer las normas especiales que regulan actualmente la contratación de las entidades públicas en Colombia.

Opción III - GERENCIA DE PROYECTOS: Sitúa al futuro especialista en la capacidad de identificar, preparar y evaluar proyectos a través de la recopilación,

Transformar vidas y cristalizar sueños

creación y análisis en forma sistemática y cuantitativamente las ventajas y desventajas de asignar recursos a una determinada iniciativa

INTRODUCCIÓN AL BIM: Instruye a los participantes en la metodología de trabajo BIM -Building Information Modeling- mediante el manejo del software Revit, desarrollando nuevas competencias y conocimientos que le permitan modelar completamente un proyecto arquitectónico, obtener de la misma información técnica y generar diferentes posibilidades de visualización.

PROGRAMACIÓN Y CONTROL DE OBRAS: Ofrece una visión global de las técnicas de programación y control de proyectos de construcción, con el fin de que desarrollen criterios en estas áreas que le permitan en su vida profesional como gerentes de proyectos aplicar los conocimientos, habilidades y las herramientas de soporte adquiridas en el desarrollo y la gestión del cronograma, así como también de las técnicas de control basadas en las buenas prácticas de la ingeniería acorde con los diferentes estándares internacionales de la gerencia de proyectos.

TECNOLOGIA DE LA CONSTRUCCIÓN: Relaciona los nuevos procesos constructivos de las diferentes obras civiles como fundaciones, túneles, puentes, obras hidráulicas, vías y edificaciones. También logra de ellos el dominio de los conceptos de Sistema en general y de Sistema Constructivo en particular, desde el punto de vista de los atributos de los componentes que los constituyen; así como, en conocimiento de la gama hipológica de sistemas y sub-sistemas constructivos más conocidos.

ELECTIVA II –

Opción I: INTERVENTORIA DE OBRAS CIVILES: Suministra los principios teóricos sobre la interventoría y los jurídicos para la contratación y la interventoría, para que el estudiante de las Carreras de Arquitectura, Construcción e Ingenierías, se desempeñen en el oficio de interventor y puedan participar en la Planeación, Revisión y Control de las actividades que hacen parte de la realización de un proyecto o de una obra de construcción.

Opción II - LEGISLACION AMBIENTAL: Estudia la legislación ambiental aplicable a proyectos de construcción, como también los impactos negativos y la manera de mitigar los mismos a través de planes de manejo ambiental.

Transformar vidas y cristalizar sueños

3. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO PROFESIONAL PRESENCIAL Y EL TRABAJO INDEPENDIENTE.

Para lograr los resultados de aprendizaje, el docente deberá preocuparse por desarrollar en sus estudiantes, las capacidades y habilidades potenciales para la organización del conocimiento mediante estrategias para el proceso de aprendizaje y la incorporación de los medios tecnológicos y demás adelantos que continuamente se están presentando en el campo de la educación como apoyo a la docencia. En el programa de Especialización en Gerencia y Dirección de Obras pretende facilitar y fortalecer la aplicación de diversas estrategias pedagógicas para ese fin. A continuación, presentamos algunas de ellas:

Aprendizaje basado en problemas

Consiste en un proceso de aprendizaje cíclico con el propósito de analizar y plantear alternativas de solución a diversos problemas otorgando grandes ventajas que ayudan:

- A robustecer el pensamiento crítico.
- A Mejorar la habilidad para resolver problemas con eficiencia.
- A mejorar la capacidad de aplicar los conocimientos a nuevas situaciones.

Aulas Invertidas

El profesor propone una serie de actividades que deben ser desarrolladas por los estudiantes en un tiempo moderado antes de llegar al aula para luego ser socializadas y optimizadas en el tiempo de la clase; de esta manera el profesor podrá dar un tratamiento más individualizado al estudiante.

Trabajo por proyectos de desarrollo

Se asignan diferentes temas para que los estudiantes los desarrollen, bien sea individualmente o en equipo. En la mayoría de los casos, se trata de solucionar algún problema del quehacer práctico de la ingeniería lo que implica una educación transversal y globalizada. Se tienen en cuenta objetivos individuales y grupales, trabajo en grupo y aprendizaje cooperativo.

Clases magistrales

En las cuales el profesor presenta los temas a un grupo de estudiantes, de tal manera, que los conceptos fundamentales para el desarrollo del curso queden claros, acompañándolos de ejemplos de aplicación de cada uno de los conceptos.

Transformar vidas y cristalizar sueños

Estudio de casos

Se evidencia en la acción de situaciones problemáticas con el propósito de analizar y plantear alternativas de solución a diversos problemas a través de un proceso investigativo que comienza con el diagnóstico.

Talleres

El profesor propone una serie de actividades (estudio de casos, resolución de problemas) que deben ser desarrolladas por los estudiantes, generalmente en equipo. El profesor actúa como guía, y orientador y asesora el estudiante durante el desarrollo de los talleres. Se realizan sesiones plenarias en las cuales se debaten, comparten y analizan los desarrollos realizados por los estudiantes.

Un currículo así considerado se convierte en una construcción social, donde la pertinencia del conocimiento y su puesta en contexto son elementos que permiten su significación y su validez.

En síntesis, la **Especialización en Gerencia y Dirección de Obras** busca formar profesionales con conocimientos, destrezas y técnicas que contribuyan, mediante el ejercicio profesional, con el desarrollo armónico de la sociedad y del país, y en especial con el desarrollo del Departamento, de la región caribe y del país. Esta formación integral está soportada en un currículo que propenda por una formación tecnológica y humanística, con una marcada responsabilidad social, así como por el estímulo a la participación del estudiante en el desarrollo de actividades relacionadas con el contexto regional y nacional.

Organización de las actividades académicas

La actividad académica en la Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm - se basa en que a partir de las diferentes problemáticas que se encuentren en el contexto, el estudiante desarrolle las competencias en cada área de formación; cada curso, por tanto, buscará la pertinencia dentro de las realidades del entorno, por lo que se deben desarrollar las estrategias que apunten al cumplimiento de estos objetivos.

Las actividades académicas son concebidas en el Modelo Pedagógico Institucional [10] como experiencias de aprendizaje realizadas por el estudiante y monitoreadas y evaluadas por el profesor, con la participación de los estudiantes, las que permiten el cumplimiento de los propósitos de formación planteados en el curso; existen dos

Transformar vidas y cristalizar sueños

criterios básicos para la presencialidad o el carácter independiente de la actividad académica:

- Contacto directo de profesor-estudiantes.
- Posibilidad de interacción entre profesor y estudiante a través de un medio físico o virtual.

Para lograr los resultados de aprendizaje, el docente deberá preocuparse por desarrollar en sus estudiantes, las capacidades y habilidades potenciales para la organización del conocimiento mediante estrategias para el proceso de aprendizaje y la incorporación de los medios tecnológicos y demás adelantos que continuamente se están presentando en el campo de la educación como apoyo a la docencia.

Definición general de los créditos

Un crédito se entiende como la unidad de medida de trabajo académico del estudiante. El crédito permite calcular el número de horas semanales en promedio por período académico dedicado por el estudiante a un curso o actividad académica de aprendizaje. Por regla general, por cada hora de trabajo presencial se deben considerar dos de trabajo independiente.

Distribución de créditos académicos

El programa Especialización en Gerencia y dirección de Obras cuenta con 25 créditos totales, de los cuales 11 créditos corresponden al primer semestre y 13 corresponden al segundo, como se muestra en la Tabla 7. Se tiene previsto ofrecer los 24 créditos en dos semestres.

Competencias del programa

El modelo pedagógico del programa está basado en los lineamientos del proyecto educativo institucional con base en una estructura académica flexible, el aprendizaje por competencia, la didáctica y estrategias contemporáneas, la racionalidad comunicativa y las normas de relación social.

Desde el ser:

Concepción de un mundo globalizado y sin fronteras en el cual ejerza su profesión. Capacidad para acceder a la información a través de las nuevas tecnologías y aprovechadas en beneficio de la comunidad.

Capacidad de decisión acertada en situaciones problemáticas.

Ética y responsabilidad social en la formación del desarrollo y progreso de las comunidades.

Transformar vidas y cristalizar sueños

Proactividad en asumir los cambios tecnológicos, sociales, culturales, políticos y económicos generados en el entorno.

Capacidad de interactuar en equipo con profesionales de otras disciplinas.

Desde el Saber:

Capacidad para la transferencia, la integración y la aplicación del conocimiento.

Capacidad de análisis y conceptualización.

Habilidad para racionalizar el aprovechamiento de los recursos naturales y tecnológicos en los criterios de productividad, formación ambiental y desarrollo.

Capacidad de emitir juicio con criterios y fundamentos científicos.

Pertenencia en el planteamiento, análisis y solución de problemas de un contexto específico.

Capacidad de interpretación gráfica y simbólica de sistema o proyecto de ingeniería.

Desde el Hacer:

Capacidad de gestión administrativa y financiera.

Creatividad para la planeación, el diseño y ejecución de proyectos.

3.1 DOCENCIA

En lo concerniente a este aspecto, la docencia se fortalece mucho en cuanto a la cualificación docente se refiere, dado que las directrices emanadas por el Consejo Superior, es la de contratar docentes con títulos de maestría, doctorados PhD, buscando la calidad, excelencia y formación integral de los egresados.

Se fortalece la parte docente desde las coordinaciones, donde se direccionan procesos tendientes a mejorar académicamente en todos los aspectos, tales como contenidos programáticos, planes de estudios, asistencia y puntualidad docente, así como actividades conducentes a disminuir la tasa de mortalidad académica como talleres, monitorias, tutorías y proyectos de investigación de los cuales se hablarán en el aspecto de investigación.

La elaboración de artículos por parte de los docentes es labor inherente a la docencia, tanto para la construcción de la Revista Ingeniería al Día como para revistas indexadas.

La evaluación de desempeño de los docentes y la evaluación de las materias se constituyen en una labor necesaria para conocer el grado de satisfacción de los estudiantes y el cuerpo docente mismo, dada la búsqueda de la excelencia académica.

Transformar vidas y cristalizar sueños

Las estrategias y metodologías deberán estar acordes a las tendencias de la educación a fin de poder adquirir habilidades y destrezas en cada una de las áreas por parte de los estudiantes.

3.2 LA INVESTIGACIÓN EN EL PROGRAMA

La Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm -y el Programa de Especialización en Gerencia y Dirección de Obras miran la actividad investigativa como una cultura que se construye desde el aula donde la pregunta constante, el impulso y la duda permiten una actitud crítica ante los fenómenos.

El Programa estará vinculado al Centro de Investigaciones y Asesorías de (CIACUS), que se institucionalizó en sesión del Consejo Académico realizado el 29 de enero de 2004. Tiene el centro como razón de ser, el fortalecimiento de todos los programas de la Facultad, a través de la prestación de servicios tanto a las empresas públicas y privadas de la región como a la comunidad en general. Al mismo tiempo apoya a la investigación formativa con los grupos de investigación TESEEO y GNOCIX registrados en Colciencias, permeando sus líneas de investigación con las del programa de Ingeniería Civil al que también está alineada con la Especialización Gerencia y Dirección de Obras. Por otra parte, se cuenta con el Centro de Innovación y Emprendimiento que crea espacios para que los resultados de investigación se conviertan en innovaciones y desarrollos de empresas.

La formación en investigación se realiza a través de la dinámica del conocimiento y la producción académica que los profesores adelantan a través de investigaciones, con la participación de los estudiantes en algunos proyectos.

También contribuyen a la formación en investigación, algunas estrategias didácticas que se emplean en cursos para desarrollar la creatividad y facilitar el contacto con la realidad tales como el trabajo de campo, solución de problemas, seminarios, proyectos dirigidos de grados, vinculación a semilleros de investigación, grupos de investigación que interactúan con los estudiantes de pregrado y posgrado por medio de los proyectos de aula, trabajos de grado y trabajos independientes y con el centro de investigación de la institución a través de los proyectos en ejecución en convenio con entidades estatales o privadas o con otras instituciones de educación superior.

Por otra parte, la Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm - considera que el proyecto de formación, la enseñanza, el aprendizaje la evaluación y demás

Transformar vidas y cristalizar sueños

procesos pedagógicos son procesos en construcción y permanente mejoramiento, por lo cual requiere de la investigación para obtener conocimientos que orienten su adecuación, pertinencia y calidad. En estos aspectos pedagógicos, el programa iniciará de manera sistemática, acciones de investigación y de evaluación en el marco de la autoevaluación institucional.

Acciones de investigación

La Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm - parte del reconocimiento de que una de sus tareas primordiales es la de difundir, transmitir y generar el conocimiento, tanto socialmente relevante, como universalmente nuevo. Entiende, además, su responsabilidad y sentido de existencia con el contexto regional y nacional.

Las condiciones especiales del desarrollo regional y nacional han llevado a la institución a fortalecer sus estrategias de investigación centrándolas en la búsqueda de soluciones a los problemas propios de la región y del Departamento de Córdoba, su entorno más inmediato.

Estos proyectos de investigación crean escenarios propicios para el desarrollo de los trabajos de grado de la Especialización en Gerencia y Dirección de Obras, ya que sus líneas de investigación permean la línea de investigación del programa de Ingeniería Civil y por ende las del grupo de investigación donde se suscriban los proyectos.

La Universidad del Sinú ha realizado para el Sistema Nacional de Regalías dentro del PND de Ciencia y Tecnología proyectos en Ciencia, Tecnología e Innovación, incluidos en el Programa del Plan desarrollo Departamental o Sectorial de Córdoba, por más de \$ 21'000.000.000 de pesos.

La Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm -ha centrado la mayor parte de sus esfuerzos en las investigaciones que con sus recursos buscan ayudar a encontrar soluciones a problemas reales de la población y reportan beneficios a la comunidad en términos de aportar mejores condiciones de vida.

De igual manera, ha asumido la importancia y necesidad de ligar la docencia a los procesos de formación profesional en la relación docencia - investigación - extensión, como un acto continuo en el cual participen tanto profesores como estudiantes. Esta relación ha permitido, por una parte, desarrollar un espíritu

Transformar vidas y cristalizar sueños

investigativo en los estudiantes de los diferentes programas académicos que se ofrecen y su sensibilización alrededor de la investigación; y por otra, la posibilidad de hacer del proceso docente un acto de permanente cambio y actualización. En este sentido, la Facultad de Ciencias e Ingenierías está comprometida y así lo asume, con la generación de proyectos de investigación directamente ligados a la actividad académica y de otros que abordan problemas locales, regionales y nacionales evidenciando así su compromiso con la sociedad.

Para hacer posible una actividad investigativa, la institución contempla un sistema, una estructura y políticas, para que el estudiante desarrolle proyectos de investigación con la orientación y participación de los docentes, lo cual permite mantener un clima permanente de indagación y búsqueda alrededor de problemas específicos. Es, además, parte de los requisitos de graduación de los estudiantes el adelantar un trabajo de grado alrededor de objetos de investigación pertinentes con su formación profesional específica.

Como parte de ello se viene consolidando la línea marco de investigación institucional denominada **DESARROLLO HUMANO REGIONAL SOSTENIBLE** de la cual se desprendan proyectos promovidos desde las unidades académicas y de la propia Dirección de Investigaciones, además de aquellos de carácter específico, propios de la actividad docente de los diferentes programas. Es a través de estos núcleos de investigación que se adelantan nuevos programas de posgrado tanto en los niveles de especialización, en el corto plazo, como de maestría y doctorado en el mediano y largo plazo respectivamente, pues entendemos que solo en la medida del fortalecimiento de núcleos temáticos y grupos de investigación, es posible generar programas de maestría y doctorado de muy alta calidad académica y científica. Por ello, se asume como compromiso la generación de este tipo de programas, solo en la medida de la consolidación de la investigación de frontera y de entorno en la Institución.

3.3 POLÍTICAS PARA LA INVESTIGACIÓN

Generación de conocimiento

La Universidad establece mecanismos de comunicación que le permite consultar al sector productivo y la sociedad en general para dar respuesta a las necesidades del país en los campos del saber, ciencia y tecnología.

Transformar vidas y cristalizar sueños

La Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm - impulsa la cultura de gestión del conocimiento, mediante el fortalecimiento de la comunidad académico- científica en todas las sedes regionales a fin de que sirvan de enlace con los diferentes actores sociales y económicos de la región.

La Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm - fomenta, difunde y apoya las dimensiones antropológicas, económicas, culturales, históricas, lingüísticas y filosóficas del Ser Sinuano, buscando con ello reafirmar nuestra identidad regional con la conformación y consolidación del Centro de Estudios del Sinú

La Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm - establece líneas de investigación de retorno, que satisfacen falencias en un campo determinado del saber disciplinario para la puesta al día de los programas ofrecidos a la comunidad.

La Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm - define un programa Institucional en prospectiva de Investigaciones, que articule diferentes áreas y líneas que permita definir los trabajos académicos de los estudiantes desde los pregrados y las especializaciones, hasta las maestrías y doctorados.

La Universidad propicia la consolidación de escuelas de pensamiento que permitan identificar temas, problemas, corrientes teóricas y métodos propios de la Universidad, que a partir del saber consolidado de los centros, grupos y proyectos de investigación, cada nuevo trabajo de investigación se constituya en un avance de incremento y no en una regresión al punto de partida.

La Universidad promociona la conformación de grupos de investigación en las diferentes disciplinas, departamentos académicos y con otras instituciones que puedan acreditarse frente a las entidades de financiación y respondan a las demandas de investigación que plantea la sociedad.

La Universidad fortalece de manera progresiva la calidad de la infraestructura de investigación y apoya las relaciones con las comunidades científicas nacionales e internacionales.

La Universidad implementa programas de apoyo a los investigadores a partir de recursos institucionales, nacionales e internacionales que incluya becas, créditos, movilidad de investigadores nacionales y extranjeros.

Transformar vidas y cristalizar sueños

Investigación Formativa

La Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm - concibe la investigación como motor del pensamiento reflexivo, se torna como estrategia cognitiva para la construcción permanente de saberes en el interior de una práctica pedagógica con sentido formativo. En tal sentido, desde el contexto de las prácticas en cada disciplina permite el espacio para la reflexión desde los problemas de la realidad contextual.

La Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm - promueve la capacidad de indagación y búsqueda, y la formación de un espíritu investigativo que favorece en el estudiante una aproximación crítica y permanente al estado del arte en el área de conocimiento del programa y a potenciar un pensamiento autónomo que le permita la formulación de problemas y de alternativas de solución.

La Universidad propicia la articulación de las didácticas de formación en metodología de la investigación con la práctica de esta, de tal manera que la investigación, sea una acción de formación - innovación y desarrollo.

Lineamientos para desarrollar investigación en la Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm.

La investigación en la Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm - es un proceso integrado al currículo, por lo que se incentiva en todos los programas.

La Universidad del Sinú cuenta con grupos de investigación en cada una de sus facultades, los cuales dinamizan y fortalecen su actividad investigativa en el desarrollo de proyectos que involucren los programas de pregrado y postgrado de la Institución, fomentando de esta forma las iniciativas de los estudiantes desde la investigación formativa o de aula, el desarrollo de sus opciones de grado y la participación en proyecto de alto nivel investigativo.

A continuación, se presenta un esquema donde se evidencia la relación entre la investigación formativa y la investigación de alto nivel

Transformar vidas y cristalizar sueños

Figura 1: Relación entre la Investigación Formativa y de Alto Nivel en la Universidad del Sinú



Fuente: Elaboración propia.

Línea y sublíneas de investigación

La línea de investigación de la Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm - está definida en la Misión de la Universidad y en su Proyecto Educativo Institucional, **DESARROLLO HUMANO REGIONAL SOSTENIBLE**.

Cada facultad de acuerdo a sus temáticas de investigación y al desarrollo de su actividad académica y social define sus sublíneas de investigación para cada programa específico y para cada uno de los grupos de investigación adscritos a dichas facultades, los que se revisan semestralmente por los Consejos de Facultad, previa aprobación del Comité Central de Investigaciones en caso de requerir ajustes.

La investigación en la Facultad tiene plena coherencia con la macro línea de investigación de la Institución que se define como **DESARROLLO HUMANO REGIONAL SOSTENIBLE**. De esta se desprenden las líneas de investigación de la Facultad de Ciencias e Ingenierías que son:

Transformar vidas y cristalizar sueños

- Desarrollo integral regional.
- Didáctica de la Ingeniería.

En tal sentido cada programa tiene sublineas de investigación en las cuales se contextualizan todas las actividades investigativas. Para el programa de Especialización en Mecánica de suelos y Cimentaciones, la investigación es canalizada a través el programa de Ingeniería Civil, que tiene como sublineas de investigación “Desarrollo sostenible y medio ambiente” y que a su vez hace parte del grupo de investigación GNOCIX, categorizado como A1 por COLCIENCIAS.

Grupos de investigación

La Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm ha participado en el proceso de reconocimiento a grupos colombianos de investigación científica y tecnológica por parte de COLCIENCIAS hoy MINCIENCIAS. Por lo cual la Facultad de Ciencias e Ingenierías- cuenta con dos grupos de investigación reconocidos y clasificados por Colciencias y que se detallan a continuación:

GNOCIX

Categorizado en A1, este compuesto por los docentes de los programas de Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica y el Departamento de Ciencias Básicas, cuenta con las siguientes líneas de investigación:

- Ciencias Básicas Aplicadas a la Ingeniería.
- Desarrollo sostenible y medio Ambiente.
- Entornos ambientales sostenibles.
- Gestión de operaciones.
- Sistemas eléctricos de potencia.
- Tecnología e Innovación.

En la siguiente tabla se resume los productos del grupo GNOCIX de acuerdo con los cuatro tipos de productos:

Tabla 2: Grupo de Investigación GNOCIX

Actividad	Producto	Numero
Productos resultados de actividades de Generación de Nuevo Conocimiento	Artículos	65
	Libros	12
	Capítulos de libros	62
	Patentes	1

Transformar vidas y cristalizar sueños

Actividad	Producto	Numero
Productos resultados de actividades de Desarrollo tecnológico e Innovación	Softwares	59
	Prototipos industriales	1
	Empresas de base tecnológica (Spin-off)	2
Productos resultados de actividades de Apropiación Social del Conocimiento	Estrategias pedagógicas para el fomento a la CTI	3
	Generación de contenidos impresos	10
	Generación de contenidos virtual	2
	Eventos científicos	49
	Redes de conocimiento especializados	1
	Documentos de trabajo (Working papers)	14
	Ediciones de revistas científica o de libros resultado de investigación	5
	Informes finales de investigación	69
	Consultorías científico-tecnológicas	23
Productos de actividades relacionadas con la formación de recurso humano para CTI	Tesis de doctorado	1
	Tesis de maestría	8
	Tesis de pregrado	124
	Proyectos de investigación y desarrollo	29
	Proyecto de extensión y responsabilidad social en CTI	10
Total		550

Fuente: Elaboración Propia (GrupLac)

En la siguiente tabla se relacionan los proyectos de investigación que lidera el programa de Ingeniería Civil afines con la **Especialización en Mecánica de suelos y Cimentaciones**.

Tabla 3. Proyectos Adelantados en el Área

Proyecto de Investigación	Línea de Investigación	Docente
Darest (Software para detección, Análisis y reconocimiento de señales de Tráfico)	Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente	Jonathan Smith Castilla - Rodrigo García Hoyos

Transformar vidas y cristalizar sueños

Proyecto de Investigación	Línea de Investigación	Docente
Evaluación técnica del uso de concreto de alto desempeño para la construcción de estructuras de pavimentos.	Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente	Javier Burgos Vergara
SOFTWARE "DUAL PCI CALCULATOR" para el cálculo de PCI de los pavimentos	Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente	William Montiel Cardozo
Uso de materiales del río Sinú para la fabricación de asfalto	Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente	Jonathan Smith Castilla - William Montiel Cardozo

Fuente: Elaboración Propia

TESEEO

Categorizado en A1 y compuesto por el programa de Ingeniería de Sistemas de la Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm - cuenta con las siguientes líneas de investigación:

- Adquisición y manipulación de datos por computador.
- Aplicación de las matemáticas en el proceso de análisis y estructuración de datos.
- Ingeniería de software y administración educativa.
- Modelos virtuales e inteligentes de enseñanza.
- Sistemas telemáticos y aplicación de tecnologías de información y comunicación en el contexto de la sociedad.
- Sistemas de información para automatización de procesos en internet como soporte a la mejora organizacional.

Los docentes han realizado investigaciones en modelamiento de sistemas de distribución de potencia eléctrica, gestión y control de la energía eléctrica, transmisión y control de señales electromagnéticas, análisis y diagnóstico de equipos de transformación y control por computador.

Semilleros de investigación

La Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm - orienta a sus estudiantes, desde el inicio de la especialización, hacia la investigación, manteniendo un contacto con ella en todos los módulos, a través de los proyectos que orientan los docentes desde sus estrategias pedagógicas.

Transformar vidas y cristalizar sueños

Gestión de Proyectos de Ingeniería

Los constantes avances en la planificación de los proyectos de ingeniería han sido fundamentales para mejorar su productividad; esta disciplina tiene el propósito de llevar a cabo la planeación, organización y el control de los recursos de manera efectiva y eficiente logrando así la optimización de los tiempos y los recursos. Debido al constante avance tecnológico y a la extrema competencia, la investigación y las nuevas tendencias juegan un papel importante en el desarrollo de los proyectos de ingeniería en Colombia y en el mundo. Por estos motivos el estudiante desde semestres tempranos debe ser capacitado en herramientas que les permitan incrementar su competitividad sin bajar la calidad, abordando temáticas de actualidad respecto a la utilización de materiales tradicionales y alternativos y de nuevos procedimientos.

La Universidad del Sin - Elías Bechara Zainúm tiene como uno de sus propósitos el de formar profesionales competentes en las distintas áreas de la Ingeniería Civil pero también fortalecer en ellos el campo de la investigación. Por lo tanto, a continuación se expone un marco de referencia para el fortalecimiento del grupo de investigación.

Objetivo general

Desarrollar metodologías tendientes a mejorar la eficiencia de los procesos en los proyectos de ingeniería, aplicando los conocimientos adquiridos de tal forma que garanticen apreciables mejorías en el desarrollo de las actividades, el buen uso de los recursos y en la eficiente medición de los logros.

Objetivos específicos

- Diseñar procesos que permitan disminuir tiempos y costos en los proyectos garantizando la calidad de los mismos.
- Realizar investigaciones sobre materiales y sistemas alternativos.
- Afianzar los conocimientos de los estudiantes en lo que tiene que ver con su capacidad de análisis frente a incertidumbres en los procesos constructivos.

Temáticas para investigar

- Gestión de proyectos.
- Evaluación y Formulación de Proyectos.
- Sistemas Constructivos Alternativos.
- Materiales Alternativos.
- Riesgos de la Construcción.

Transformar vidas y cristalizar sueños

- Estudios y diseños de Proyectos viales.
- Estudios y diseños de Proyectos estructurados.
- Estudios y diseños de otros proyectos de Ingeniería Civil.

Vías y Geotecnia

La geotecnia como un conjunto de conocimientos aplicado a la ingeniería se proyecta y planifica bajo un estricto control de calidad. Esta disciplina actualmente maneja el máximo beneficio de la revolución del conocimiento y de las aplicaciones prácticas, no solo abarcando las leyes físicas, químicas o biológicas que involucran el comportamiento de los materiales. Este desarrollo este encaminado a la disminución de los riesgos que implica el estudio de la geotecnia ya que esta trabaja con materiales creados por la naturaleza y cuyo comportamiento es complejo y difícil de explorar con precisión. Bajo estos criterios de modernización de metodologías, los jóvenes ingenieros de la Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm - tendrán la capacidad de desarrollar proyectos de investigación fundamental, investigación aplicada y transferencia de tecnologías en temas relacionados con el comportamiento de materiales, ideando estrategias de investigación sobre el comportamiento de suelos, rocas y concretos, que pueden afectar las áreas inherentes al diseño y la seguridad vial.

Objetivo general

Analizar y diseñar alternativas de solución a los problemas viales y geotécnicos que se presentan en la región, con el fin de brindar prontas respuestas a las necesidades de la infraestructura vial de la zona y de cualquier índole que amerite el estudio de los suelos.

Objetivos específicos

- Determinar las características mecánicas de los suelos de la región.
- Establecer criterios de diseño y construcción para nuevas estructuras de pavimento y para la rehabilitación de los existentes.
- Analizar el comportamiento y la calidad de los materiales que se utilizan en la construcción de bases, sobases, subrasante y capas de rodadura.
- Analizar el trazado de algunas vías principales.

Temáticas para investigar

- Análisis de riesgo de deslizamiento.
- Diseño de obras de construcción y cimentación.
- Diseño de obras de estabilización de suelos.

Transformar vidas y cristalizar sueños

- Estudio de nuevos métodos constructivos.
- Diseño, construcción y administración de pavimentos.
- Análisis del comportamiento de los pavimentos.
- Diseño de rehabilitación de pavimentos.
- Trazados viales.

Movilidad Urbana y Rural

El constante aumento del tráfico constituye un gran problema para la viabilidad de las ciudades. Actualmente nuestras ciudades, están en muchos casos, saturadas de vehículos, provocando así caos circulatorio, haciendo poco ágiles los desplazamientos y generando importantes emisiones de CO₂ a la atmosfera. Dentro de esta problemática, las entidades ya sean públicas o privadas precisan nuevas estrategias para que el transporte urbano sea más accesible, más eficiente y más sostenible. Por otra parte, se presenta la limitación de la movilidad rural, donde carece de un sistema adecuado y viable de la infraestructura y de los servicios de transporte.

Esta línea de investigación se centra en la búsqueda de soluciones al caos de las redes viales en las ciudades y al acceso de la población rural a los servicios esenciales de transporte. Los estudiantes del programa de Ingeniería Civil de la Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm - deberán buscar soluciones que brinden a la población un mejor servicio y sistemas de transportes más amables con el entorno.

Objetivo general

Determinar y dar solución a las necesidades de la región en cuanto a movilidad, permitiendo optimizar los tiempos de viaje de un punto a otro brindando confort y seguridad tanto a peatones como a conductores.

Objetivos específicos

- Desarrollar nuevos instrumentos que permitan la medición de las características del flujo tanto vehicular como peatonal.
- Analizar el comportamiento de los usuarios de calles y carreteras
- Analizar los factores que influyen en la accidentabilidad de las zonas urbanas y rurales de la región.
- Análisis y optimización de los sistemas de transporte de la región.
- Temática
- Sistema de transporte urbano y rural.

Transformar vidas y cristalizar sueños

- Gestión práctica de la movilidad de la región.
- Seguridad vial.

Instancias del proceso investigativo

Las instancias del proceso investigativo en la Universidad son: Consejo Superior: aprueba el presupuesto anual de investigaciones. Rectoría: en coordinación con Planeación y la Vicerrectoría de Investigaciones, aprueba el plan y el presupuesto de investigaciones. Dirección de Investigaciones: responsable de preparar y ejecutar el plan en coordinación con el comité de investigaciones y los otros actores.

Mecanismos para el fomento de la investigación

Considerando las políticas y principios que orientan la investigación en la Universidad, se establecieron mecanismos para el fomento de dichas actividades que permitan a los investigadores y grupos de investigación obtener resultados con altos estándares de calidad y acordes con las necesidades regionales, nacionales e internacionales.

A continuación, se presentan los mecanismos para el fomento de las actividades de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Universidad:

Fondo de Investigaciones: Representa una asignación presupuestal determinada por la Institución para el desarrollo de actividades investigativas. Infraestructura investigativa y tecnológica, financiación de proyectos de investigación, entre otros rubros.

Bolsa de viajes: Representa una asignación presupuestal variable que busca financiar la movilidad de tipo nacional e internacional de investigadores para el desarrollo de actividades investigativas, socialización de resultados de investigación, participación en eventos investigativos y gestión para la financiación de la investigación. Este fondo se fortalece con el desarrollo de eventos de extensión e investigación desarrollados por cada uno de los grupos de investigación y programas académicos.

Comisión de estudios: Representa una asignación presupuestal variable que permite asignar apoyo a los investigadores y docentes que la Universidad seleccione para fortalecer su nivel de formación. Este apoyo se presenta tanto para estudios de formación de alto nivel, como para instancias cortas de formación e investigación.

Transformar vidas y cristalizar sueños

Contrapartidas a proyectos cofinanciados: Representa un rubro variable que permite a la Universidad apoyar a aquellos grupos de investigación que logran gestionar recursos externos para desarrollar proyectos investigativos, de tal forma, la institución aporta en dinero y/o especies recursos para el desarrollo de dicha investigación.

Mecanismos para la difusión de la investigación

La difusión de la investigación en la Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm - se promueve a través de las siguientes categorías o esquemas de socialización:

- Publicación de artículos en revistas institucionales.
- Socialización de los resultados de cada proyecto en el Foro Anual de Investigaciones.
- Publicación de artículos científicos en revistas indexadas nacionales e internacionales.
- Publicación de libros.
- Semana de la Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Participación en eventos científicos regionales nacionales e internacionales.
- Movilidad nacional e internacional.
- Difusión en medios de comunicación masiva (prensa hablada y escrita).

Transformar vidas y cristalizar sueños

4. RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO

La Ley 30 de 1992, establece los fundamentos para la labor de Proyección Social partiendo desde los mismos objetivos de la educación superior, entre los que se señala: “Artículo 6°. Son objetivos de la educación superior y de sus instituciones: (...)

b) Trabajar por la creación, el desarrollo y la transmisión del conocimiento en todas sus formas de expresión y promover su utilización en todos los campos para solucionar las necesidades del país. (...) d) Ser factor de desarrollo científico, cultural, económico, político y ético a nivel nacional y regional.”

Adicionalmente, en esta misma norma, se establece en el Artículo 120°, que la “Extensión comprende los programas de educación permanente, cursos, seminarios y demás programas destinados a la difusión de los conocimientos, al intercambio de experiencias, así como las actividades de servicio tendientes a procurar el bienestar de la comunidad y la satisfacción de las necesidades de la sociedad.

El compromiso social que asumió la Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm - desde el año 1974, quedo contemplado en la filosofía de su fundador cuando expreso que “somos responsables ante las comunidades en las que vivimos y trabajamos”; bajo este ideario se han estructurado los programas y proyectos que lideran las diferentes facultades de cara a las comunidades más vulnerables, logrando el posicionamiento y reconocimiento de lo social en el Departamento de Córdoba.

En este orden de ideas, es la filosofía institucional la que guía el accionar de la Universidad del Sinú en el contexto local, regional, nacional e internacional, logrando generar en todos los miembros de la comunidad universitaria una identidad eminentemente social, que les permite articular las acciones de docencia, investigación y extensión que se gestan en su interior, permeando todas las esferas de la sociedad en la que se halla inmersa.

Estos planteamientos quedan sustentados con la misión de nuestra Alma Mater, en el sentido, que esta expresa tácitamente: “es deber de la Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm -, procurar la formación integral de las personas”, es decir, hablar de formación integral en la UniSinú, implica necesariamente enseñar, no solo

Transformar vidas y cristalizar sueños

a hacer bien las cosas en la praxis, sino enseñar a pensar, enseñar a ser y enseñar a convivir, bajo estos principios orientadores se fundamenta la academia la cual logra formar hombres y mujeres que ponen al servicio de la sociedad, sus conocimientos, sentimientos, habilidades y actitudes.

En este contexto de análisis, la misión institucional se direcciona, además, hacia la búsqueda de la preservación y desarrollo de la ciencia, eje fundamental en la identificación y puesta en marcha de alternativas de las problemáticas y necesidades de la población cordobesa, que sumados a la conservación de la cultura bajo criterios éticos, morales y de equidad, promueven la identidad Unisinuana en las esferas de lo personal y social.

En este sentido, la extensión y proyección social de la institución, está íntimamente ligada a la filosofía y misión institucional, y no se puede concebir por fuera de ella. La institución como grupo inserto en el contexto social, está habilitada para interpretar las necesidades y expectativas de la comunidad y de convertirse en agente proactiva, cuyo compromiso y responsabilidad están orientados a contribuir al desarrollo armónico de su comunidad de influencia.

En suma, puede decirse que la función de extensión y proyección social, legitima la presencia de la universidad en la sociedad en la medida en que esta cumple y responde con su compromiso histórico; al ser conscientes de que el propósito social de la Universidad es darle sentido y coherencia a la extensión, mediante la articulación con el quehacer académico- investigativo, pasando del discurso a la puesta en marcha de acciones que haga realidad dicho propósito institucional.

4.1 PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

La Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm -, desde su fundación ha institucionalizado y difundido unos principios institucionales que conforman el eje central de su cultura y de la identidad unisinuana que representan cada una de las personas que conforman la comunidad universitaria.

Todos ellos, de una manera u otra se asientan en los aspectos sociales, cuando se habla, por ejemplo, en el sentido estricto del respeto por las personas; se trata entonces de respetar sus creencias, saberes y derechos dentro del marco de una sana convivencia, promoviendo el reconocimiento por la diversidad y el desarrollo de las personas a partir de sus capacidades e individualidades humanas; de otra

Transformar vidas y cristalizar sueños

parte, potenciar la responsabilidad social en todos los Unisinuanos, es garantizar el sentido de la solidaridad y el desarrollo de acciones por el bienestar de la sociedad, bajo la óptica de practicar los valores humanos como estrategia de desarrollo social. Consolidar la proyección social en torno al principio de la pertinencia, es formar a nuestros estudiantes de frente a las necesidades y problemáticas de la sociedad, y en especial, de aquellas comunidades vulnerables con múltiples carencias y pobreza, en donde a sus miembros se les niega las oportunidades y opciones para alcanzar su desarrollo humano integral; partiendo de esta realidad, el estudiante se forma en competencias y habilidades que les permitan pensar globalmente para actuar en lo local, bajo criterios de igualdad, libertad y autonomía, contribuyendo a la generación de alternativas para sentar las bases del crecimiento y desarrollo humano.

En este orden de ideas, el desarrollo humano es el principio institucional que integra a todos los demás, en términos de la proyección social unisinuana, en virtud, de que este busca potenciar las capacidades humanas en torno a las oportunidades y opciones que tienen las personas para desarrollarse en todas las dimensiones del ser, por lo que la Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm - brinda espacios de formación integral no solo a los educandos en el marco del desarrollo de los planes de estudio, sino a las personas, familias y comunidades a las que irradia con sus proyectos y programas.

Según la función de la Proyección Social de la Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm - bajo la óptica de los fundamentos conceptuales que ciñen la Proyección Social, y en concordancia a las políticas institucionales, establecidas en el Acuerdo 001 de agosto 9 de 2002, se fomentara la conformación de grupos permanentes de intereses interdisciplinarios, que enlacen la extensión con la investigación y el ejercicio de la docencia, buscando el equilibrio entre ellas.

4.2 PROYECCIÓN SOCIAL

La Proyección Social es una de las funciones sustantivas de la Institución y ella la concibe desde cuatro referentes a saber: La investigación en la extensión:

La Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm - cuenta con la oficina de coordinación institucional de investigaciones, a la cual le ha asignado la doble responsabilidad de coordinar y liderar proyectos de investigación socialmente relevantes, con la participación activa de la academia a través de sus diferentes

Transformar vidas y cristalizar sueños

facultades, además de relacionarse con el entorno social mediante la gestión y promoción de proyectos de investigación y consultorías relacionadas con problemas locales, regionales y nacionales.

Por otra parte, ha sido una preocupación del orden institucional velar por la producción intelectual de los grupos de investigación como una estrategia de divulgación del conocimiento, mediante publicaciones de revistas, documentos, libros, así como también, la difusión del saber en espacios de reflexión y debate en todos los niveles, los cuales ofrecen los elementos teóricos, conceptuales y metodológicos necesarios en la comprensión y el abordaje de los fenómenos y problemáticas sociales, lográndose con esto el reconocimiento de la sociedad en esta labor.

La docencia como herramienta de extensión

La docencia, como una de las áreas sustantivas de las universidades, cobra un sentido relevante al momento de definir criterios en torno a la extensión de la Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm -, dado que acata los lineamientos nacionales expresados en la Ley 30 de 1992, especialmente el artículo 6°, el cual enfatiza que dentro de los objetivos de la educación superior está el de “profundizar en la formación integral de los colombianos, dentro de las modalidades y calidades de la educación superior, capacitándolos para cumplir las funciones profesionales, investigativas y de servicio social que requiere el país”, develando la necesidad de formar en competencias a los educandos con miras a responder permanentemente a los requerimientos de la sociedad, en torno al tipo de hombre y mujer que se desea formar.

En las últimas décadas se ha venido desarrollando por parte de las instituciones de educación superior variadas formas de articulación con el medio; entre ellas se destaca las prácticas universitarias estudiantiles, cualquiera sea su modalidad. Las prácticas universitarias estudiantiles se fundamentan en las competencias y habilidades adquiridas por los estudiantes mediante el desarrollo de los planes de estudios de cada uno de los programas académicos; por otra parte, la praxis en los diferentes escenarios ofrece la posibilidad de obtener elementos de interés mediante la evaluación permanente de las mismas, que permite los rediseños curriculares conformes a las necesidades del entorno.

Transformar vidas y cristalizar sueños

En este orden de ideas, la educación continua que se ofrece en la Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm -es otro de los mecanismos de articulación de la academia con la sociedad, en la medida en que esta se basa en las necesidades de formación de los profesionales, así como también, de las empresas e instituciones, buscando que se generen procesos de transformación en las formas organizativas de las mismas convirtiéndolas en entes competitivos y eficientes.

Bienestar universitario y la Proyección Social

La Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm - en cumplimiento de su misión, vela por la conservación de la cultura en todas sus manifestaciones; de ahí, que promoció la conformación de grupos artísticos y musicales, haciendo énfasis en la cultura popular y el folclor cordobés; para estos fines, los estudiantes unisinuanos se proyectan a las comunidades a través de bailes, danzas, orquesta “Estrellas Unisinu”, el grupo de vallenatos “Soles del Sinú”, grupo de rock y las acciones de la escuela de arte que se materializan en la formación en piano, violín, educación de la voz y la conformación del coro “nidos cantores de Córdoba”.

Además, el deporte es un área del Bienestar Universitario que permite la proyección de los estudiantes en los ámbitos locales y nacionales, con expectativas del nivel internacional; los diferentes grupos participan en eventos, torneos y todo tipo de convocatoria, incluyendo aquellas que se hacen por beneficio social de alguna causa que los convoque.

Articulación de la docencia-investigación con la proyección social

Son muchos los elementos que se pueden extrapolar de esta articulación y que impactan a la sociedad de diferentes maneras, entre ellos están, el espíritu de los planes académicos en correlación con las necesidades del medio y con las acciones de la proyección social, que van marcando las tendencias y énfasis en los diferentes programas de pregrado y posgrado. Por otra parte, el accionar docente se potencializa en la medida en que este interactúa con la sociedad logrando el desarrollo de sus competencias y habilidades en el ejercicio de la docencia.

Vale la pena resaltar que los docentes Unisinuanos, a través de los grupos de investigación, vienen haciendo aportes investigativos en los campos de la salud, de lo social, ingenierías, ciencias jurídicas, económicas y administrativas entre otras, logrando hacer parte de redes de investigación y comunidades académicas y científicas del país.

Transformar vidas y cristalizar sueños

Además, para la Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm - la movilidad docente y estudiantil en los ámbitos nacionales e internacionales se utiliza como mecanismos de proyectar y validar las acciones y productos institucionales en las diferentes comunidades científicas, facilitando el intercambio y construcción de conocimientos con miras a mejorar las condiciones de vida de las personas, familias y comunidades.

Finalmente, se avanza con firmeza hacia la consolidación de programas de maestrías propios, situación que pone de manifiesto, la preocupación de las directivas académicas en torno al desarrollo de la investigación en el Departamento de Córdoba, y a la cualificación docente, elementos que redundan en el crecimiento económico, político, social y cultural de la región, y que son motores en la proyección social institucional.

Dentro de las políticas institucionales de proyección social de la Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm -, se destaca el trabajo con las comunidades, el cual se materializa mediante la gestión social y la investigación que se realizan desde la academia, en torno a las problemáticas y necesidades de la localidad y cuyo liderazgo ejerce el Programa de Trabajo Social y en el que la Facultad de Ciencias de la Salud tiene participación activa a través de programas de atención primaria en salud.

Por lo anterior, se ha establecido dos escenarios de trabajo, con planes claramente definidos, así:

4.3 EXTENSIÓN

La Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm - cuenta con el Centro de Investigaciones y Asesorías, **CIACUS**, adscrito a la Facultad de Ciencias e Ingenierías, que actualmente presta el servicio al sector externo en asesorías de proyectos que se llevan a cabo en la región en las distintas áreas de la ingeniería civil (Estructuras, Hidráulica, Suelos, Pavimento, Topografía, Materiales para Hormigón, Etc.). También ha incursionado con éxito en proyectos regionales de gran trayectoria prestando sus servicios en diferentes áreas de control de calidad, logrando con estas actividades impactar de manera fehaciente a la sociedad en esta rama del saber.

Transformar vidas y cristalizar sueños

A continuación, se muestra una relación de algunas de las más importantes empresas y los proyectos a los cuales se han prestado servicios en periodo comprendido entre el 2013 y 2020:

Tabla 4: Relación de proyectos del Centro de Investigaciones y Asesorías (CIACUS) año 2013 al 2019

UNIVERSIDAD DEL SINÚ CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ASESORIAS – CIACUS FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA - SERVICIOS DE LABORATORIO			
SERVICIO PRESTADO	EMPRESA BENEFICADAS	TOTAL EMPRESAS	MUNICIPIO Y/O Departamentos
AÑO 2013			
CONTROL CALIDAD MATERIALES HORMIGON	CONSORCIO BEISBOL MONTERIA 2011	12	Montería
	UNION TEMPORAL INTERCORDOBA		Puerto Libertador
	EQUIPO UNIVERSAL		San Marcos
	ROGER ALVAREZ		Montería
	LOPECA		Montería
	OBRAS ESPECIALES OBRESCA		Sincelejo
	CONSORCIO PAVIMENTO CALLE 15		Montería
	UNION TEMPORAL CFCGMC		Montería
	UNION TEMPORAL PLANETA RICA		Planeta Rica
	JCR INGENIEROS LTDA		Montería
	A.S. CONSTRUCCIONES S.A.		Montería
	UNION TEMPORAL VIAS DEL SUR		Montería
ESTUDIO SUELOS	COOPSERMO A.P.C. AAA	9	Moñitos
	IGLESIA CRISTIANA MISIONEROS UNIDOS		Montería
	SERGIO AVILA		Montería
	ISAAC Y DURAN		Montería
	HOTEL CACIQUE T LTDA		Montería
	CONSORCIO CDI BOLIVAR		Bolívar
	LATINCO S.A.		Planeta Rica - Cauca

Transformar vidas y cristalizar sueños

UNIVERSIDAD DEL SINÚ CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ASESORIAS – CIACUS FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA - SERVICIOS DE LABORATORIO			
SERVICIO PRESTADO	EMPRESA BENEFICADAS	TOTAL EMPRESAS	MUNICIPIO Y/O Departamentos
	CONSORCIO EL PINO		Sucre
	ING. JAIRO FAYAD NAVAJAS		Lorica

UNIVERSIDAD DEL SINÚ CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ASESORIAS – CIACUS FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA - SERVICIOS DE LABORATORIO			
AÑO 2014			
SERVICIO PRESTADO	EMPRESA BENEFICADAS	TOTAL EMPRESAS	MUNICIPIO Y/O Departamentos
CONTROL CALIDAD MATERIALES HORMIGON DE DE DE	CUC	9	Montería
	AMIRA PASTRANA		Montería
	OBRAS Y CONCRETOS ESTRUCTURALES S.A.S		Montería
	CONSORCIO AGA ANFI		Necoclí
	MARIO HUERTAS COTES		Montería
	CONSORCIO INTERVIAL		Montería
	CEMHI SAS		San Bernardo del Viento
	JUAN IGNACIO PUPO		Montería
	CONSORCIO MAB INCON		Lorica
DISEÑO DE MEZCLAS DE CONCRETOS	UNION TEMPORAL BERAKAH	1	Montería
ESTUDIO SUELOS DE	OTERO REVUELTAS CONSTRUCTORES	5	Montería
	OTERO REVUELTAS N°2 S.A		Montería
	IGLESIA CRISTIANA TESTIGOS DE JEHOVA		Montería
	ELEC SA		Montería
	INVERSIONES OGEDA GANEM		Montería

Transformar vidas y cristalizar sueños

UNIVERSIDAD DEL SINÚ CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ASESORIAS – CIACUS FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA - SERVICIOS DE LABORATORIO			
SERVICIO PRESTADO	EMPRESA BENEFICADAS	TOTAL EMPRESAS	MUNICIPIO Y/O Departamentos
UNIVERSIDAD DEL SINÚ CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ASESORIAS - CIACUS FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA - SERVICIOS DE LABORATORIO			
AÑO 2015			
SERVICIO PRESTADO	EMPRESA BENEFICADAS	TOTAL EMPRESAS	MUNICIPIO Y/O Departamentos
CONTROL CALIDAD MATERIALES HORMIGON	CONSORCIO PAVIMENTOS DE LA COSTA	12	Montería
	BERAH CONSTRUCCIONES		Montería
	CIVILEZA S.A.S		San Marcos
	M.A INGENIEROS		Sucre
	CONSORCIO VIVIENDAS MONTERIA		Montería
	ALCONCRETOS		Montería
	CONCRETOS DEL CARIBE		Montería
	CENTRAL DE CONCRETOS		Montería
	CONSORCIO INTEGRAL		Montería
	INTERVIAL MOÑITOS		Moñitos
	PUENTES Y TORONES S.A.S.		Montería
	CONSORCIO ACUEDCUTO DEL BAJO DEL SINÚ		Lorica
DISEÑO MEZCLAS CONCRETOS	CONSORCIO INTEGRAL	4	Montería
	CONSORCIO VIVIENDAS MONTERIA 2014		Montería
	INVERSIONES V Y V S.A.S.		Montería
	CONSORCIO ACUEDCUTO DEL BAJO DEL SINÚ		Lorica
ESTUDIO SUELOS	ARQ INGENIERIAS S.A.S	5	Montería
	FLAVIO OJEDA		Montería
	CONSTRUCTORA TORRES DEL ESTE S.A.S		Montería

Transformar vidas y cristalizar sueños

UNIVERSIDAD DEL SINÚ CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ASESORIAS – CIACUS FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA - SERVICIOS DE LABORATORIO			
SERVICIO PRESTADO	EMPRESA BENEFICADAS	TOTAL EMPRESAS	MUNICIPIO Y/O Departamentos
	PROVISINU LTDA		Montería
	CARLOS VERGARA NEGRETE		Montería

UNIVERSIDAD DEL SINÚ CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ASESORIAS – CIACUS FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA - SERVICIOS DE LABORATORIO			
AÑO 2016			
SERVICIO PRESTADO	EMPRESA BENEFICADAS	TOTAL EMPRESAS	MUNICIPIO Y/O Departamentos
CONTROL DE CALIDAD DE MATERIALES DE HORMIGON	CENTRAL DE CONCRETOS	4	Montería
CONTROL DE CALIDAD DE MATERIALES DE HORMIGON	INVERSIONES Y CONTRUCCIONES DE COLOMBIA		Montería
	PLUSCO S.A.S		Montería
	CUC S.A.S.		Montería
DISEÑO DE MEZCLAS DE CONCRETOS	INVERSIONES V Y V S.A.S.	4	Montería
	CONSORCIO NAVARC		Arboletes
	CONSORCIO VIA RURALES SAN CARLOS		San Carlos
	CONSORCIO TURISTICO COLOSO 2015		Sucre
ESTUDIO DE SUELOS	HABITAT CONSTRUCTORA LTDA	4	Montería
	INVERSIONES AUROA SAS		Montería
	CONSTRUCTORA CASTELLANA 101		Montería
	CONSTRUCTORA OTERO Y REVUELTAS No.2 S.A.S.		Montería

Transformar vidas y cristalizar sueños

UNIVERSIDAD DEL SINÚ CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ASESORIAS – CIACUS FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA - SERVICIOS DE LABORATORIO			
SERVICIO PRESTADO	EMPRESA BENEFICADAS	TOTAL EMPRESAS	MUNICIPIO Y/O Departamentos
UNIVERSIDAD DEL SINÚ CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ASESORIAS – CIACUS FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA - SERVICIOS DE LABORATORIO			
AÑO 2017			
SERVICIO PRESTADO	EMPRESA BENEFICADAS	TOTAL EMPRESAS	MUNICIPIO Y/O Departamentos
CONTROL CALIDAD MATERIALES HORMIGON DE DE DE	GILBERTO BUSTAMANTE	10	Montería
	QUARPK UP LTDA		Montería
	ASOCIACION DE MUNICIPIOS DEL SAN JORGE		Montelibano
	QUARPK UP LTDA		Montería
	QUARPK UP LTDA		Montería
	INVIRTIENDO COL S.A.S.		Montería
	A QUARPK UP LTDA		Montería
	RAFAEL MOGOLLON RODRIGUEZ		Cartagena
	CONSTRUCTORA QUARPK UP LTDA		Montería
	CONSORCIO LABORATORIOS INTEGRALES		Montería
DISEÑO DE MEZCLAS DE CONCRETOS	RAFAEL MOGOLLON RODRIGUEZ	1	Montería

UNIVERSIDAD DEL SINÚ CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ASESORIAS - CIACUS FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA - SERVICIOS DE LABORATORIO			
AÑO 2018			
SERVICIO PRESTADO	EMPRESA BENEFICADAS	TOTAL EMPRESAS	MUNICIPIO Y/O Departamentos
CONTROL CALIDAD DE DE	CONSTRUCTORA QUARPK UP LTDA	13	Montería

Transformar vidas y cristalizar sueños

UNIVERSIDAD DEL SINÚ			
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ASESORIAS – CIACUS			
FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA - SERVICIOS DE LABORATORIO			
SERVICIO PRESTADO	EMPRESA BENEFICADAS	TOTAL EMPRESAS	MUNICIPIO Y/O Departamentos
MATERIALES DE HORMIGON	CONSTRUCTORA QUARPK UP LTDA		Montería
	CONCRETO DE LA COSTA S.A.S		Montería
	QUARK UP LTDA		Montería
	CONSTRUCTORA CONFUTURO S.A.S		Montería
	CONCRETOS CRISTO REY S.A.S.		Montería
	CONCRETOS DE LA COSTA S.A.S		Montería
	CENTRO EMPRESARIAL MONTEBELLO S.A.S.		Montelibano
	ALCONCRETO S.A.S		Montería
	ALCONCRETO S.A.S		Montería
	CONSORCIO PUENTE S.A.S		Montería
	QUARK UP LTDA		Montería
	CONSTRUCTORA CONFUTURO S.A.S.		Montería
ESTUDIOS DE SUELO	CENTRO INTEGRAL DE DIAGNOSTICO MEDICO S.A.S.	1	Montería

UNIVERSIDAD DEL SINÚ			
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ASESORIAS - CIACUS			
FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA - SERVICIOS DE LABORATORIO			
AÑO 2019 - ENERO -DICIEMBRE			
SERVICIO PRESTADO	EMPRESA BENEFICADAS	TOTAL EMPRESAS	MUNICIPIO Y/O Departamentos
CONTROL DE CALIDAD DE MATERIALES DE HORMIGON	CONSORCIO CASTILLERAL	23	Montería
	CONSORCIO UNICA-SP		Caucasia
	CONCRETOS DEL SINÚ		Montería
	KMA CONSTRUCCIONES S.A		Cartagena

Transformar vidas y cristalizar sueños

UNIVERSIDAD DEL SINÚ			
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ASESORIAS - CIACUS			
FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA - SERVICIOS DE LABORATORIO			
AÑO 2019 - ENERO -DICIEMBRE			
SERVICIO PRESTADO	EMPRESA BENEFICADAS	TOTAL EMPRESAS	MUNICIPIO Y/O Departamentos
	MODUBLOCK BLOQUES Y PREFABRICADOS EN CONCRETO		Montería
	INGELABCON S.A.S		Montería
	ALCONCRETOS S.A.S.		Montería
	GERPRO INGENIERIA S.A.S		Montería
	CONSORCIO INTERCORDOBA		Bogotá
	PROYECTO SEVILLANA S.A.S		Montería
	MARIA INES PINEDA CONTRERAS		Montería
	PILOTAJES DEL CARIBE S.A.S		Montería
	MOTA-ENGIL		Montería
	GERPRO INGENIERIA S.A.S		Montería
	JUAN IGNACIO PUPO GARCIA		Montería
	SLCONSTRUCIVIL		Montería
	CONSORCIO PUENTE		Montería
	CONSORCIO VIP SUCRE		La Unión Sucre
	RAVE CONSTRUCCIONES S.A.S.		Montería
	CONSORCIO 4G		Zaragoza Antioquia
	CGT CONSTRUCCIONES S.A.S.		San Marcos - Sucre
	INVERSIONES CONCRENORTE SAS		Montería
	ASOCIACION COMUNAL DE JUNTAS DEL MUNICIPIO DE TIERRALTA-ASOCOMUNAL		Tierralta
ESTUDIOS DE SUELO	CONCRETOS DEL SINÚ	6	Montería
	CONSTRUIR XXI S.A.S		Bogotá

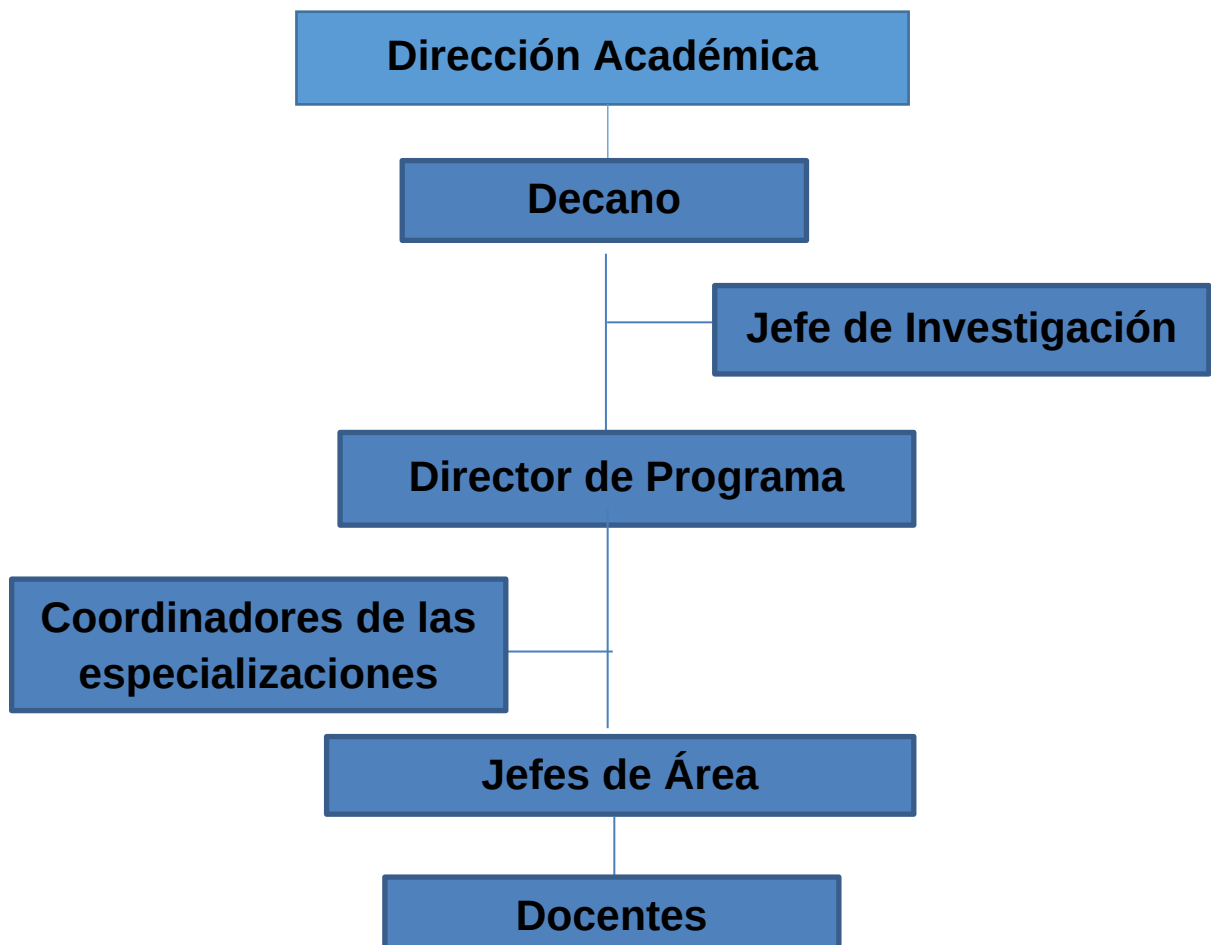
Transformar vidas y cristalizar sueños

UNIVERSIDAD DEL SINÚ			
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ASESORIAS - CIACUS			
FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERIA - SERVICIOS DE LABORATORIO			
AÑO 2019 - ENERO -DICIEMBRE			
SERVICIO PRESTADO	EMPRESA BENEFICADAS	TOTAL EMPRESAS	MUNICIPIO Y/O Departamentos
	CONSTRUIMOS Y ASOCIADOS		Montería
	JAMER BANDA GARCES		Lorica
	RAVE CONSTRUCCIONES SAS		Montería
	ASOCIACION DE MUJERES, AGRICULTORES Y PORCICULTORES DE LA VEREDA EL CUCHILLO "AMAPOC"		Ayapel
DISEÑO DE MEZCLAS DE CONCRETOS	SLCONSTRUCIVIL	4	Montería
	CONSTRUIR XXI S.A.S.		Bogotá
	CONSORCIO VIP SUCRE		La Unión Sucre
	MOTA-ENGIL		Montería

Transformar vidas y cristalizar sueños

4.4 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Organigrama del Programa



Descripción de cargos personal administrativo de la Facultad de Ciencias e Ingenierías.

Decano: Proyecta la Facultad hacia el servicio de la sociedad, orienta el manejo de los diferentes programas adscritos a su Facultad y toma decisiones en los diferentes consejos y comités realizados.

Director de Programa: Garantiza el buen funcionamiento de las actividades económicas del Programa en la institución, Seguimiento y control de los docentes adscritos al Programa y atiende a los estudiantes.

Transformar vidas y cristalizar sueños

Jefe de Área: Realiza estudios de comparatividad de las asignaturas del Programa con las otras instituciones y la reestructuración de los contenidos programáticos de las asignaturas y participa en los comités curriculares.

Secretaría: Participa en la recolección, manejo y presentación de documentos elaborados en la Facultad, atención al docente y estudiantado de la Facultad.

Auxiliar de Laboratorio: Coordinar, supervisar y controlar la realización de prácticas en los distintos laboratorios adscritos a la Facultad de Ciencias e Ingenierías.

Transformar vidas y cristalizar sueños

5. RECURSOS

5.1 RECURSO HUMANO

El personal académico vinculado a la especialización en Mecánica de suelos y Cimentaciones son docentes calificados con gran experiencia en este campo, locales unos, otros provenientes de prestigiosas universidades como la Universidad del Cauca, Universidad EAFIT y de Universidad Militar, al vincularse a la Universidad del Sinú brindan todo el conocimiento técnico, sistemas y métodos para forjar eficientes profesionales especialistas en Contratación Estatal.

Para garantizar el buen desarrollo de las actividades inherentes a la Especialización en Mecánica de suelos y Cimentaciones, se cuenta con un cuerpo profesoral de tiempo completo (4) que apoyan el componente investigativo y coordinación de la especialización, además de los profesores catedráticos (8) que tendrán a su digno cargo los diferentes módulos que conforman el Plan de estudios.

El cuerpo docente que va a tener a su cargo el desarrollo de los diferentes módulos o asignaturas que considera el Programa tiene el siguiente perfil profesional.

5.2 DOCENTES DE LA ESPECIALIZACIÓN

Tabla 5: Docentes y su Formación Académica.

Nombre del profesor	Nivel de formación/área del Conocimiento	Categoría según escalafón Institucional	Tipo de Vinculación a la Institución	Tipo de Contrato	Años de Experiencia			Tipo de Actividad		
					Profesional	Docencia	En la Institución	Asociaciones	Desarrollo Profesional	Asesoría/Consultoría
Juan Manuel Torres Tobio	Ingeniero de Sistemas/ Doctor en Tecnología e Innovación/Posdoctoral/Ciencia y tecnología	Titular	TC	Termino Fijo	15	14	5	M	A	M
Luis Alonso Colmenares	Contador Público Magister/en	NA	HC	Indefinido	31	27	27	A	A	A

Transformar vidas y cristalizar sueños

Nombre del profesor	Nivel de formación/área del Conocimiento	Categoría según escalafón Institucional	Tipo de Vinculación a la Institución	Tipo de Contrato	Años de Experiencia			Tipo de Actividad		
					Profesional	Docencia	En la Institución	Asociaciones	Desarrollo Profesional	Asesoría/Consultoría
	hacienda pública y administración financiera/ Mg. En Administración Pública									
Emilio D'Paola Puche	Ingeniero Civil/ Magister/Administración	NA	HC	Termino Fijo	9	4	3	M	A	A
José Luis Rodríguez Herazo	Ingeniero Industrial/Esp. En Higiene y seguridad industrial/ Candidato a Magister en Administración de negocio	NA	HC	Termino Fijo	13	7	2	M	A	A
Hugo Eduardo Muñoz Muñoz	Ing. Civil /Magister/Administración de empresa	NA	HC	Termino Fijo	47	46	13	A	A	A
Rafael Julio Madrid García	Ingeniero Civil/ Esp. En Gerencia de Proyectos de Construcción/Can didato a magister/Gestión de organizaciones	NA	HC	Termino Fijo	35	25	21	A	A	A
Gabriel del Toro Benavides	Magister/Derecho Público para la	NA	HC	Termino Fijo	12	6	3	A	A	A

Transformar vidas y cristalizar sueños

Nombre del profesor	Nivel de formación/área del Conocimiento	Categoría según escalafón Institucional	Tipo de Vinculación a la Institución	Tipo de Contrato	Años de Experiencia			Tipo de Actividad		
					Profesional	Docencia	En la Institución	Asociaciones	Desarrollo Profesional	Asesoría/Consultoría
	Gestión Administrativa									

5.3 INFRAESTRUCTURA FÍSICA

La Universidad cuenta con el Campus Elías Bechara Zainúm de 30,000 m², ubicado en la margen izquierda del río Sinú en el barrio Juan XXIII; dos inmuebles ubicados en el centro de la ciudad (Sede calle 31 con carrera 3ª y Sede Calle 30 con carrera 5ª), un lote de 3,000 m² para la futura clínica u hospital (Terreno Calle 46 con carrera 2ª) y una Sede Social y Centro Piloto de Prácticas con un área de 2.000m². Además, recientemente adquirió un lote de 6 Ha con el fin de ampliar el campus de la sede académica, en el Barrio Juan XXIII.

Figura No. 2. Sede Principal. Campus Elías Bechara Zainúm



Transformar vidas y cristalizar sueños

Campus Universitario

En este inmueble se desarrollan las actividades de los programas de pregrado y postgrados; disponiendo de laboratorios, biblioteca, salas de cómputo, salas de profesores, sitios para la investigación, canchas deportivas, cafeterías, espacios para las actividades de bienestar, salas de conferencias, zonas de esparcimiento, gimnasio, baterías sanitarias, áreas de estacionamiento, taller de mantenimiento, caseta para la planta eléctrica de emergencia y oficinas administrativas. Tiene un área de 30.000 m², está ubicado en la margen izquierda del río Sinú en el barrio Juan XXIII.

Lo conforman 8 Edificios o bloques cuyo destino o uso es el siguiente:

- Bloque 1: De 2 Plantas: Oficinas administrativas en general, aulas de clase.
- Bloque 2: De 2 Plantas: Oficinas administrativas, Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Educación y aulas de clase.
- Bloque 3: De 4 Plantas: Salas de Prácticas de cómputo, Oficinas administrativas centro de informática, biblioteca y aulas de clase del Programa de Psicología y Trabajo social.
- Bloque 4: De 4 Plantas: Biblioteca, Auditorio Elías Bechara Zainúm, Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables y aulas de clase.
- Bloque 5: De 4 Plantas: Facultad de Ciencias de la Salud, laboratorios, y aulas de clase.
- Bloque 6: De 2 Plantas: Laboratorios, aulas de clase.
- Bloque 7: De 7 plantas: Oficinas Facultad de Ciencias e Ingeniería y Facultad de Ciencias humanas, arte y diseño, Laboratorios, salas de cómputo y aulas de clase.
- Bloque 8: De 2 Plantas: Auditorio Los Zenues, anfiteatro y plantas eléctricas de emergencia.

En este Campus, los estudiantes del programa tienen a su disposición las aulas para clase, las salas de informática, la Biblioteca Central Eugenio Revueltas, el Gimnasio, las zonas de recreación, los auditorios, la cafetería, baños y demás espacios requeridos en esta sede para el buen desarrollo de sus actividades académicas.

Sede Calle 31 con Carrera 3ª

Dispone de un área de 780 m². Construcción 1.964 m². Es un inmueble de 3 pisos, con una excelente distribución de sus espacios. En el segundo piso funciona el moderno auditorio "Los Fundadores" en el primer piso las oficinas de admisiones e información de la institución.

Transformar vidas y cristalizar sueños

Sede Calle 30 con Carrera 5ª

Dispone de un área de 955 m². Construcción 1.820 m². Es un edificio de dos plantas donde funciona la Clínica Odontológica.

Terreno Calle 46 con Carrera 2a

Este es un terreno con un área de 3.000 m², en donde se construirá la Clínica Universitaria para la Facultad de Ciencias de la Salud.

Sede Social y Centro Piloto de Practicas

Tiene un área de 2.000 m², es una sede campestre destinada a la realización de eventos de servicio social y humanitario, reuniones de coordinación de prácticas y eventos sociales. Cuenta con 4 salones de clase, un kiosco grande que funciona como aula múltiple, un taller de panadería, un taller de modistería, un kiosco pequeño habilitado como comedor, 2 espacios para oficinas, una unidad de salud para atención y una amplia zona verde.

5.4 ESPACIOS LOCATIVOS

En síntesis, la infraestructura con que cuenta la institución le permite disponer de los siguientes espacios locativos:

USO	CANTIDAD	AREA m ²
Aulas	90	5.67
Auditorios	3	780
Canchas Deportivas	2	2.648
Laboratorios	21	993
Talleres	1	63
Sitios de Estudio	4	650
Gimnasio multifuerza	1	48
Salas de Cómputo	6	315
Bibliotecas	1	581
Cafeterías	2	470
Espacio para actividades de Bienestar	6	293
Oficinas de profesores	4	158
Oficinas Administrativas		2.519
Sitios para la investigación	6	378
Baños y servicios	13	380

Transformar vidas y cristalizar sueños

USO	CANTIDAD	AREA m ²
Zonas de estacionamiento		6
Zonas de libre circulación		2.658

Aulas

El programa cuenta con un conjunto de aulas dedicadas especialmente para impartir las clases de posgrados y con 3 salas de cómputo que se encuentran en el bloque 7 del campus de la Universidad de la carrera 1w No 38-153.

Laboratorios

Los laboratorios que servirán de apoyo para las prácticas del programa están localizados en el bloque 7 primer y segundo piso del campus universitario.

Prácticas

Las prácticas del programa se desarrollarán en los laboratorios de la Universidad y con visitas de campo (rutas pedagógicas y visitas a empresariales).

Auditorios

Se cuenta con 4 auditorios para la realización de conferencias y ceremonias: El auditorio Elías Bechara Zainúm con capacidad para 400 personas, el Auditorio Zenú con capacidad para 180 personas, el auditorio de Arquitectura ubicado en el Bloque 7 quinto piso con capacidad para 50 personas y el auditorio Los Fundadores, ubicado en el edificio Juan Manuel Méndez B. con capacidad para 300 personas aproximadamente.

Biblioteca

Se cuenta con la biblioteca Eugenio Giraldo Revueltas para la comunidad académica una diversidad de libros y publicaciones referentes al programa con un espacio de 1540 m², también cuenta con 40 computadores y un espacio destinado a salas de estudio y lectura.

Oficinas

El desarrollo de las labores administrativas del programa se hace en el segundo piso del bloque 7, también la apoyan las oficinas del decano y de CIACUS ubicadas en el campus universitario.

Transformar vidas y cristalizar sueños

Escenarios Deportivos

Se cuenta con una cancha de futbol, cancha multipropósito (microfutbol, voleibol, baloncesto, tenis), tenis de mesa.

Cafeterías

Contamos con una cafetería principal y 3 puestos de venta de diferentes comidas y refrescos al servicio de todo el personal.

Zonas de Recreación

La institución cuenta con varios jardines como El Boga, Los Peros, de Los Guayabos, de Los Enamorados, gimnasio multifuerza, oratorio y áreas para el esparcimiento y diversión de los estudiantes.

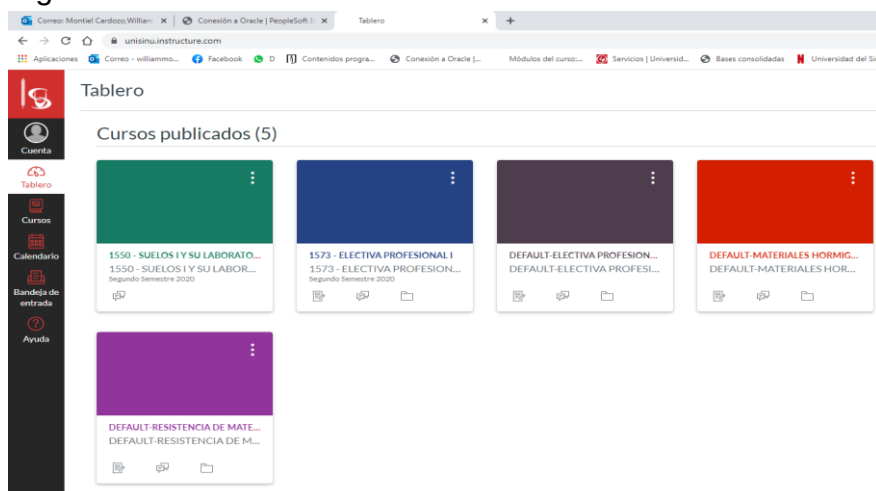
Baterías de Sanitarios

Cuenta con 9 baterías de baño para varones y para mujeres con capacidad de 10 personas simultaneas en cada uno.

Plataformas Digitales

La plataforma virtual utilizada para la academia actualmente es CANVAS conocidas en la universidad como el Campus Virtual. Esta plataforma facilita a los educadores a crear cursos en línea de alta calidad y entornos de aprendizaje virtuales. Trabaja en base a la pedagogía social constructivista, donde la comunicación tiene un espacio relevante en el camino de la construcción del conocimiento. Siendo el objetivo generar una experiencia de aprendizaje enriquecedora.

Figura 3. Interfaz de la Plataforma Canvas



Transformar vidas y cristalizar sueños

Medios educativos

Los medios educativos son un componente básico en el aprendizaje, por ello la Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm ha hecho grandes esfuerzos para que el estudiante los tenga a su alcance.

Con base en lo anterior se han modernizado los laboratorios, ampliado la biblioteca y adquiridos nuevos equipos audiovisuales.

Los medios educativos aproximan al estudiante a la realidad, motivan su participación en el aula; facilita la percepción y la comprensión de los conceptos, y ayuda la formación de imágenes concretas.

Laboratorios

La Facultad de Ciencias e Ingenierías cuenta con laboratorios de: Materiales para Hormigón, Suelos, Pavimentos, Topografía e Hidráulica.

Laboratorio de hidráulica

El laboratorio de Hidráulica se encuentra ubicado en el bloque 7 piso 1 y sirve como apoyo docente para las asignaturas del área de Hidrosanitarias donde se encuentran incluidas: Comportamiento del suelo, Seminario de Casos Históricos, también acompaña la realización de investigaciones y trabajos de grados.

Figura 4: Vista General del Laboratorio de Hidráulica.



Fuente: Elaboración propia.

Laboratorios de suelos

El laboratorio de Suelos se encuentra ubicado en el bloque 7 piso 1 y sirve como apoyo docente para el área de Geotecnia donde se incluyen la electiva geotecnia vial como también las que tienen que ver con el diseño avanzado de cimentaciones,

Transformar vidas y cristalizar sueños

cimentaciones superficiales. Desde este laboratorio se acompaña la realización de investigaciones y proyectos de grado.

Es un ente activo en la relación con el sector externo ya que se realizan consultorías periódicamente.

Figura 5: Vista General del Laboratorio de Suelos.



Fuente: **Elaboración propia.**

Laboratorios de materiales para hormigón y pavimentos

El laboratorio de materiales para Hormigón apoya entre otras las asignaturas de diseño avanzado de pavimentos y construcción de pavimentos. También acompaña la realización de investigaciones y proyectos de grado.

Es un ente activo en la relación con el sector externo ya que se realizan consultorios periódicamente.

Figura 6: Vista General del Laboratorio de Materiales para Hormigón y Pavimentos.



Fuente: **Elaboración propia.**

Laboratorio de Topografía y Fotogrametría

En este Laboratorio se hace entrega y se revisan los equipos con los que los estudiantes hacen sus prácticas de campo.

Transformar vidas y cristalizar sueños

Figura 7: Vista General del Laboratorio de Topografía y Fotogrametría.



Fuente: Elaboración propia.

Equipos de Cómputo y Software

Existe en la Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm para el servicio de los estudiantes, profesores e investigadores, un conjunto de equipos y ayudas el cual goza de excelente mantenimiento y constante actualización. La institución cuenta, además, con 7 salas de informática debidamente dotadas. Los estudiantes de posgrados utilizan estos equipos cuando los módulos así lo requieren.

La Universidad cuenta con los siguientes equipos de cómputo y software para uso de los estudiantes, docentes y administrativos:

Ancho de Banda para acceso a Internet

300 Mbps dedicados conectados a través de fibra óptica

Ancho de Banda para acceso a RENATA

30 Mbps dedicados

Puntos de red en funcionamiento

368 puntos de red Cat 6a

Existencia de red inalámbrica

Si, wi-fi 802.11 N, generación N,

Porcentaje de cubrimiento de la red inalámbrica

Cubrimiento de 70% en el Campus Universitario

Número de equipos robustos

6 servidores: 3 CIUS, 2 AYRE, 1 Biblioteca.

Transformar vidas y cristalizar sueños

Sistema de administración campus y administrativos

PEOPLE SOFT (Campus, admon...).

Sistemas utilizados en el area de Proyectos

Microsoft Project, S.A.S.

Sistemas utilizados para gestion de Recursos

Microsoft Campus Agreement, MECOSOFT S.A. SOFTLAND S.A, Como- din software

Número de Bases de Datos

5 bases de datos (Oracle).

Número de computadores para uso del estudiante

140 computadores

Número de computadores para uso de docentes catedráticos

30 computadores

Numero de computadores para uso Administrativo y docentes de planta

217 computadores

Numero de plataformas utilizadas para virtualización

2, Moodle y Canvas

Existencia de Intranet

Si hay existencia

Numero de Computadores en la intranet

247 equipos

Numero de cursos con apoyo de plataformas virtuales

301, de todas las facultades

Numero de cursos virtuales para docentes

110, de todas las facultades

Numero de programas para TICs

20

Existencia de plan de TIC's

Si

Número de Aulas de cómputo

14 aulas

Estos datos incluyen el campus universitario y las sedes de la Calle 30 con carrera 5 y la de la sede administrativas de la Calle 31 con carrera 3.

De igual manera se cuenta con los siguientes aplicativos computacionales (software):

Transformar vidas y cristalizar sueños

AUTOCAD: software de diseño asistido por computadora utilizado para dibujo 2D y modelado 3D.

Civil 3D: Software de documentación y diseño para infraestructura civil.

Sap2000: Programa de elementos finitos, con interfaz gráfico 3D orientado a objetos, preparado para realizar, de forma totalmente integrada, la modelación, análisis y dimensionamiento del más amplio conjunto de problemas de ingeniería de estructuras.

Solidworks: software CAD para modelado mecánico en 2D y 3D.

Visual studio: entorno de desarrollo integrado para Windows, Linux y macOS. Es compatible con múltiples lenguajes de programación, tales como C++, C#, Visual Basic.

Qgis: Sistema de Información Geográfica de software libre.

RS3: Programa de modelación geotécnica a través elementos finitos en 3D.

Project: Software de administración de proyectos y programas de proyectos.

Paquete de software Bentley: Paquete de software para agilizar la ejecución de los proyectos y mejorar el rendimiento de los activos de la infraestructura que sustentan la economía y el medio ambiente. Entre los que destaca OpenRoads, SingCAD, STAAD.Pro, RAM Structural, RAM Connection

MatLab: herramienta de software matemático que ofrece un entorno de desarrollo integrado, para los sistemas de control, procesamiento digital de señales y comunicaciones, matemáticas estadísticas y optimización.

Texstudio: Editor de LaTeX de código abierto.

Los docentes del programa están capacitados para uso de los softwares antes mencionados, lo cual asegura que comprenden su dinámica y utilidades, pudiendo transferir estos conceptos a los alumnos.

Transformar vidas y cristalizar sueños

La facultad de Ciencias e Ingeniería cuenta con un aula móvil, la cual tiene 20 computadores portátiles que se pueden desplazar a otras dependencias de la universidad para el desarrollo de clases.

Recursos bibliográficos

La Universidad del Sinú cuenta actualmente con biblioteca física y virtual dotada de información bibliográfica con amplia variedad de recursos de académicos, propicios para el fomento de la lectura e investigación en la academia.

Estructura de la biblioteca

La infraestructura física, humana, tecnológica, bibliográfica y logística está orientada hacia el logro de la misión y los objetivos institucionales.

La biblioteca cuenta con una extensión de 1.540 m² dentro de la Universidad, se dispone de 8 salas, 5 salas de estudios de las cuales 2 son cerradas y 3 abiertas, 2 para préstamos y una sala virtual con 70 computadores. Se cuenta con una hemeroteca abierta con una sala de consulta. En una de las salas abiertas se cuenta con 8 espacios de trabajo grupal (cubículos) los cuales están dotados de tableros, mesas y sillas. Se cuenta con una sala de inclusión social, un espacio adecuado con computadores, diademas y software especializados para la consulta de información por parte de usuarios invidentes.

Mediante procesos de divulgación, selección y compra de material bibliográfico semestralmente, la Universidad fortalece el acervo general de libros y revistas, garantizándole a la comunidad universitaria contar con información de gran relevancia y actualizada. La selección del material bibliográfico se realiza mediante eventos organizados en la institución, donde se exponen los recursos y estos a su vez son evaluados por docentes y estudiantes para su posterior adquisición.

La biblioteca cuenta con servicio continuo, con un horario de servicios que va desde las 06:00 a.m. hasta las 09:00 p.m. de lunes a viernes, y de 08:00 a.m. hasta las 04:00 p.m. los sábados. A su vez se cuenta con un horario de 24 horas para los servicios ofrecidos a través del portal web de biblioteca para la consulta de material bibliográfico virtual.

Transformar vidas y cristalizar sueños

Material y recursos de información bibliográfica

Para la sistematización de la información se utiliza el software bibliográfico SIABUC. El catálogo consta aproximadamente de 60.000 referencias bibliográficas (de libros, artículos de revista, tesis y documentos, videos y Cds) y puede ser consultado en el campus universitario o a través de Internet, mediante el portal web de biblioteca.

El programa de Especialización Mecánica de suelos y Cimentaciones - cuenta con el siguiente material bibliográfico, distribuido por áreas.

Tabla 6: Material bibliográfico con que cuenta el programa

AREAS TEMATICAS	CANT. TITULOS	CANT. VOLUMEN
Geotecnia	130	324
Vías Y Pavimentos	241	568
Investigación	149	268
Ambiental	155	333

Fuente: Elaboración propia.

Igualmente se cuenta con 75 bases de datos electrónicos en diferentes áreas del conocimiento y con más de 100 millones de referencias electrónicas (libros, revistas, artículos, imágenes, videos, informes, tesis, ponencias, guías clínicas, módulos interactivos, noticias, etc.)

Tabla 7: Bases de datos electrónicas con que cuenta la Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm.

BIBLIOTECA VIRTUAL	BASES DE DATOS
Springer	Springer
Oxford	Oxford
Taylor & Francis	Taylor & Francis
Sage	Sage
Springer Nature	Springer Nature
ScienceDirect	ScienceDirect
Elibro	Elibro
OvidSP	OvidSP Books@Ovid
	Journals@Ovid Full Text
	Your Journals@Ovid
	EBM Reviews - ACP Journal Club

Transformar vidas y cristalizar sueños

BIBLIOTECA VIRTUAL	BASES DE DATOS
	E Reviews - Cochrane Central Register of Controlled Trials
	EBM Reviews - Cochrane Database of Systematic Reviews
	EBM Reviews - Cochrane Methodology Register
	EBM Reviews - Database of Abstracts of Reviews of Effects
	EBM Reviews - Health Technology Assessment
	EBM Reviews - NHS Economic Evaluation Database
	Global Health
	Epub Ahead of Print, In-Process & Other Non-Indexed Citations, Ovid MEDLINE(R) Daily and Ovid MEDLINE(R)
MultiLegis	MultiLegis
ClinicalKey	ClinicalKey
NotiNet	NotiNet
Ebsco	EBSCOhost Research Databases
	Enfermería Al Día
	EBSCO Discovery Service
Psicodoc	Psicodoc
Ebrary	Ebrary
Ebook 7-24	ECOE Ediciones
	EI CIB
	Mc Graw Hill
Scopus	Scopus
Knovel	Knovel
LegisComex	LegisComex
NNNConsult	NNNConsult
ProQuest	ABI/INFORM Collectioninformation
	Accounting, Tax & Banking Collectioninformation
	Arts & Humanities Databaseinformation
	Asian & European Business Collectioninformation
	Australia & New Zealand Databaseinformation
	Biology Databaseinformation
	Business Market Research Collectioninformation
	Canadian Business & Current Affairs Databaseinformation

Transformar vidas y cristalizar sueños

BIBLIOTECA VIRTUAL	BASES DE DATOS
	Canadian Newsstreaminformation
	Career & Technical Education Databaseinformation
	Computing Databaseinformation
	Continental Europe Databaseinformation
	Criminal Justice Databaseinformation
	East & South Asia Databaseinformation
	East Europe, Central Europe Databaseinformation
	Education Databaseinformation
	Family Health Databaseinformation
	Health & Medical Collectioninformation
	Health Management Databaseinformation
	India Databaseinformation
	International Newsstreaminformation
	Latin America & Iberian Databaseinformation
	Library Science Databaseinformation
	Linguistics Databaseinformation
	Middle East & Africa Databaseinformation
	Military Databaseinformation
	Nursing & Allied Health Databaseinformation
	Political Science Databaseinformation
	Psychology Databaseinformation
	Public Health Databaseinformation
	Religion Databaseinformation
	Research Libraryinformation
	Science Databaseinformation
	Social Science Databaseinformation
	Sociology Databaseinformation
	Telecommunications Databaseinformation
	Turkey Databaseinformation
	UK & Ireland Databaseinformation
	US Newsstreaminformation

Fuente: Elaboración propia.

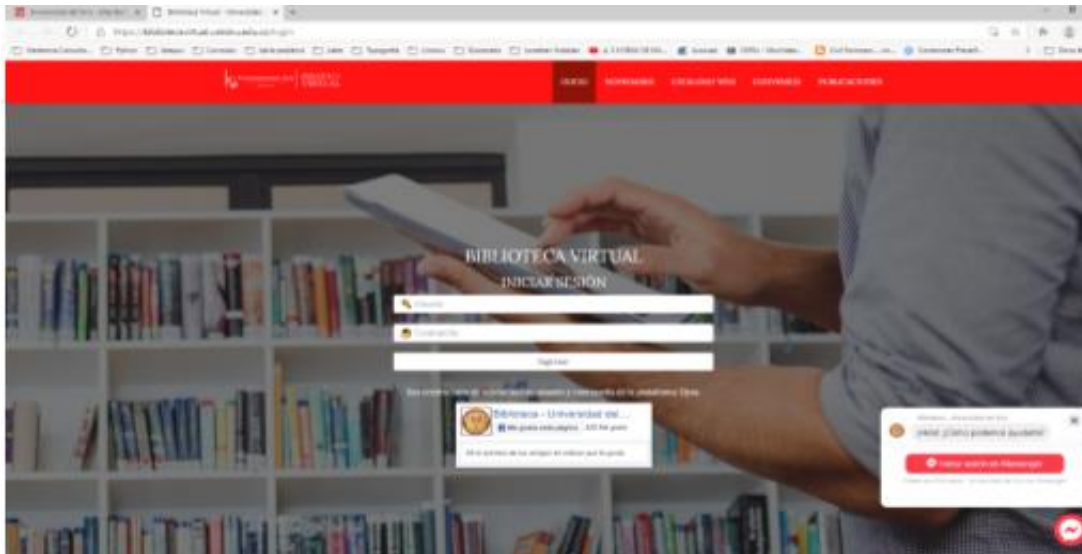
Sistemas de consulta bibliográfica

La Biblioteca Eugenio Giraldo Revueltas, cuenta con un portal Web cuyo objetivo es divulgar la información y servicios disponibles y mantener permanentemente

Transformar vidas y cristalizar sueños

actualizados a los usuarios a través de bases de datos, catalogo en línea, tablas de contenido de libros y revistas, publicaciones electrónicas, links de interés, noticias, entre otros.

Figura 8: Pagina Institucional de la Biblioteca de la Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm



Fuente: Pagina Institucional (<https://bibliotecavirtual.unisinu.edu.co/login>).

Mediante las credenciales de acceso a la plataforma académica, los usuarios pueden acceder al portal web de biblioteca ya sea desde la institución o por fuera de la misma, desde cualquier dispositivo móvil gracias al diseño adaptable con el que cuenta el portal web. Los buscadores de consulta de información facilitan el ingreso a contenidos actualizados y de gran relevancia nacional e internacional.

También ofrece múltiples medios para conseguir la información generadora del conocimiento, no solo con sus propios recursos, sino también con los que se encuentran disponibles en otras bibliotecas mediante el préstamo Interbibliotecario e intercambio de información a través de las siguientes asociaciones:

- La Asociación de Unidades de información de las Instituciones de Educación Superior de la Costa Atlántica “ASOUNIESCA”, este convenio cooperativo interinstitucional hoy integra a veintiocho (44) Unidades de Información del Caribe Colombiano.
- Convenio interbibliotecario UNIRECS integra las Unidades de Información de la Región Central en Ciencias de la salud 22 instituciones.
- Convenio interbibliotecario con la Biblioteca LUIS ANGEL ARANGO

Transformar vidas y cristalizar sueños

6. BIENESTAR UNIVERSITARIO

El Bienestar Universitario promoverá acciones que propicien el desarrollo humano, la formación integral y el mejoramiento de la calidad de vida de los miembros de la comunidad universitaria. Fortalecerá su vínculo con la academia e impulsará la investigación como soporte de sus acciones; trabajará con modelo de prevención integral; buscará la calidad y continuidad en la prestación de sus servicios; impulsará la participación de sus beneficiarios en sus programas, así como la comunicación y divulgación de sus acciones. De esta manera ofrecerá oportunidades para:

Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Mantener y mejorar la comunicación efectiva entre el personal y dependencias.

Establecer canales de expresión crítica para que los estamentos académicos universitarios puedan manifestar sus opiniones e inquietudes, sugerencias e iniciativas.

Elevar las condiciones de vida de los miembros de la comunidad universitaria.

Facilitar en cada personal el mejor conocimiento de sí mismo y de los demás, para fomentar su capacidad de relacionarse y comunicarse.

Consolidar la comunidad universitaria proporcionando encuentros deportivos y culturales en los espacios universitarios.

Satisfacer necesidades afectivas, sociales y académicas en los miembros de la comunidad universitaria.

Estimular el desarrollo de aptitudes artísticas y la formación correspondiente, facilitando su expresión y divulgación.

Debe pretender ser el eje integrador de la formación personal y social de cada uno de los miembros de los estamentos universitarios, convirtiéndose así en un soporte para el mejoramiento permanente de la calidad de vida de todos los miembros de la comunidad universitaria de esta forma impulsar de manera permanente y coherente

Transformar vidas y cristalizar sueños

el desarrollo intelectual, ético, cultural, deportivo y psicoafectivo en los miembros de la institución.

Para el cumplimiento de su misión y objetivos, la división cuenta con un equipo de psicólogos, trabajadoras sociales, desarrollistas familiares, instructores deportivos (Licenciados en cultura física) e instructores culturales y artísticos; cada uno desde su campo y apoyado en el trabajo de equipo ha colaborado para conformar distintas áreas de trabajos dirigidas a favorecer la formación integral en cada uno de los estamentos (estudiantes, docentes y funcionarios), entendida la formación integral como el crecimiento personal y colectivo en los planos académicos, efectivo, social, deportivo, de salud y espiritual.

Según los artículos 1 y 2 de la ley 30 de 1992, la Educación Superior es un proceso permanente que posibilita el desarrollo de las potencialidades del ser humano de una manera integral [...]; [...] tiene por objeto el pleno desarrollo de los alumnos y su formación académica o profesional, y se considera un servicio público cultural, inherente a la finalidad social del Estado.

En concordancia con su quehacer las instituciones de educación superior se constituyen en un espacio de socialización que, como tal, propicia y favorece la generación de valores los cuales deben estar orientados al crecimiento de la persona y de la comunidad de la cual forma parte; de esta misma manera, la búsqueda institucional se dirige al fomento y prácticas cotidianas de la solidaridad, participación, responsabilidad, tolerancia y autonomía; valores indispensables para lograr una sociedad más justa y equitativa.

En una institución de educación superior, cada uno de sus miembros debe reconocerse como un formador que cada día se comprometa más con su desarrollo personal y que afirme su sentido de pertenencia a la institución. De esta forma, las interacciones que se generan van conformando una red permanente de identidad institucional y personal.

Basado en Art. 117 de la ley 30, el Departamento de bienestar universitario de la Universidad del Sinú Elías Bechara Zainúm, plantea como misión promover la formación integral a través del desarrollo social, cultural, físico, espiritual, psicoafectivo e intelectual de quienes conforman la comunidad universitaria,

Transformar vidas y cristalizar sueños

creando espacios para el fortalecimiento de las distintas dimensiones del ser humano.

De esta manera el Departamento de Bienestar Universitario de la Universidad del Sinú “Elías Bechara Zainúm” se constituye como un compromiso institucional y como tal lo rigen el conjunto de políticas, estrategias, planes, programas y proyectos de apoyo a la academia, los cuales forman parte del proceso de formación, que sirven de escenarios de interrelación de todos sus miembros, promueve la formación integral de la comunidad universitaria, creando un ambiente favorable para que todos los que hacen parte de este proyecto educativo puedan convivir sanamente y se desenvuelvan en forma armónica alrededor de la academia.

Los planes y programas desarrollados están dirigidos al auto cuidado, hábitos y estilos de vida saludables, buscando siempre el mejoramiento de la calidad de vida mediante la promoción de la salud y prevención de la enfermedad en los miembros de la comunidad universitaria.

El bienestar como proceso integral debe estar estrechamente involucrado en el medio universitario y como tal debe considerarse como un derecho y una oportunidad para todos los que protagonizan el quehacer en la universidad, trabajando además por la preservación de una cultura institucional agradable y plena de valores.

Para la ejecución de las distintas actividades el Departamento de Bienestar Universitario cuenta con un reglamento aprobado por el Consejo Superior según Acuerdo 001 de agosto 12 de 2003; además cuenta con un plan de acción que se desarrolla en cinco áreas, las cuales se describen a continuación:

Área de Desarrollo Humano

Objetivos:

Facilitar en cada persona el mejor conocimiento de sí mismo y de los demás miembros de la institución.

Fomentar la capacidad de relación y comunicación de los distintos estamentos de la institución.

Transformar vidas y cristalizar sueños

Las actividades desarrolladas desde esta área están dirigidas a toda la comunidad académica (estudiantes, docentes, administrativos y familiares) y se detallan a continuación:

Inducción a la vida universitaria: Brinda a los estudiantes de primer semestre, talleres que le permitan reflexionar sobre los diferentes retos e inquietudes que presenta el medio universitario.

Convivencias: Estas se llevan a cabo con los estudiantes de primer semestre como parte del proceso de adaptación a la vida universitaria. También se llevan a cabo con docentes y con administrativos.

Asesoría Psicológica: Se fundamenta en la orientación psicológica y social, hacia la solución de problemas que les impiden a los miembros de la comunidad universitaria su crecimiento y desarrollo personal socio familiar y académico.

Asesoría y Acompañamiento académico: Brinda acompañamiento a los estudiantes en su proceso de aprendizaje, principalmente los estudiantes con bajo rendimiento académico, presentándoles diferentes estrategias que le ayuden a desarrollar y adquirir destrezas necesarias para un buen desempeño académico.

Crecimiento personal: Se brindan charlas y talleres de interés para el estudiante, que le permitan reflexionar sobre las principales dificultades y desafíos que enfrentan día a día en el ámbito universitario. De la misma manera estos talleres se plantean para los administrativos.

Liderazgo Juvenil Universitario: Es un espacio que le permite al estudiante formarse y expresarse, ofreciéndole las pautas necesarias para ejercer un liderazgo de excelencia, con el fin de que genere y desarrolle proyectos que aporten a su formación integral.

Orientación a la Vida Laboral: Genera un espacio de reflexión para los estudiantes de últimos semestres sobre los retos y desafíos que le plantea al profesional Unisinuano el ingreso a la vida laboral, así como fortalecer y complementar las habilidades que van a favorecer el ingreso, adaptación y permanencia exitosa en el mundo del trabajo.

Capellanía: Procura la integración de los valores religiosos, humanos y éticos con una formación sólida del estudiante Unisinuano.

Área de Recreación y Deportes

El área de Recreación y deportes de la Universidad del Sinú planifica, organiza y ejecuta programas deportivos, recreativos, competitivos y formativos de tal manera que el estudiante aproveche de forma sana su tiempo libre.

Transformar vidas y cristalizar sueños

Busca promover la recreación, fomentar la integración y la convivencia entre los miembros de la comunidad universitaria.

Tiene como objetivos:

Orientar el esparcimiento mediante actividades de carácter recreativo y ecológico que permitan la valoración y preservación del medio ambiente.

Motivar la práctica del deporte.

Fomentar el espíritu de superación a través de una sana competencia estimulando el desarrollo de aptitudes deportivas.

Estos objetivos se llevan a cabo mediante acciones tales como:

Realización de torneos interfacultades y organización de actividades deportivas internas.

Participación de torneos competitivos externos, tales como los de ASCUN, los juegos regionales, etc.

Realización de torneos competitivos con participación de equipos externos.

Realización de programas recreativos orientados a la utilización del tiempo libre.

Las disciplinas deportivas que se ofrecen son las siguientes:

Voleibol

Softbol

Fútbol

Microfútbol

Baloncesto

Taekwondo

Tenis de Mesa

Ajedrez

De igual manera la institución cuenta con un moderno gimnasio al servicio de todos los estudiantes y trabajadores de la institución. Desde allí se imparten clases de aeróbicos, pesas, spinning, máquinas dirigidas y clases de rumba.

Las actividades deportivas cuentan con gran participación de los estudiantes, especialmente en jornada diurna, habiendo ganado numerosos campeonatos locales y regionales, especialmente en baloncesto.

Transformar vidas y cristalizar sueños

Área de Cultura

El área de Cultura tiene la responsabilidad de fortalecer la identidad de la comunidad unisinuana estimulando la sensibilidad del ser en las diferentes expresiones del arte. Los grupos base propenderán por la puesta en marcha de procesos sólidos en los que la comunidad universitaria pueda expresar sus manifestaciones artísticas.

OBJETIVOS

Adelantar un proceso de culturización que nos permita preciar los eventos desde una racionalidad de crecimiento personal, incentivando la realización de concursos afines de la academia.

Crear en la comunidad sentido de pertenencia por la Institución a través de talleres permanentes y la realización de eventos donde converjan los diferentes estamentos.

Crear a través de la educación y las artes comportamientos que formen integralmente

Los programas que se ofrecen desde esta área son:

Programa de desarrollo artístico: La comunidad académica tiene la oportunidad de participar en los grupos musicales y escénicos. Contamos con los siguientes grupos:

Grupo de Rock “Anamnesis”

Grupo de pitos y tambores

Coro de Cámara

Grupo de Danza “Los Zenúes”

Grupo de teatro “las Iguanas”

Clases de Piano, Violín y guitarra.

Orquesta sinfónica

Área de Salud

Basados en los conceptos de promoción y prevención de la salud y prevención de las enfermedades, el departamento de bienestar universitario busca anticiparse a las condiciones adversas por medio de la identificación e intervención de factores de riesgo, dado que es una gran preocupación de la institución verla por el bienestar físico de todos los estamentos la integran.

Transformar vidas y cristalizar sueños

Es así como a través del departamento de Bienestar Universitario se desarrollan diferentes campañas de promoción y prevención de la salud a través de programas específicos como campañas educativas para la prevención y promoción de la salud, relacionados con temas que fomenten el cuidado de la salud a nivel integral, entre estas actividades tenemos la Semana de la Salud Sexual y Reproductiva; Semana de la prevención, tamizajes visuales, y se prestan servicios de enfermería y primeros auxilios; complementado este servicio todos los estudiantes cuentan con un seguro contra accidentes.

Área de Promoción Socio – Económica

Dentro de esta área se planean y se ejecutan programas tendientes a mejorar la calidad de vida y el bienestar de la comunidad universitaria y la sociedad con el fin de contribuir al desarrollo socio-económico del ser humano.

Desde esta área se coordina y ejecuta la entrega de las becas y descuentos, en los programas detallados a continuación:

Monitorias Docentes: Tiene como finalidad la formación de futuros profesores y el estímulo a los estudiantes de excelente rendimiento académico, estos estudiantes reciben un descuento del 10% en el valor de su matrícula. A sí mismo la Universidad brinda oportunidad de trabajo a los estudiantes en todas las oficinas y centros de servicios institucionales como la biblioteca, cafeterías, centros de informática, etc.

Becas de Docentes: Para estudios a nivel nacional y exterior.

Distinción al mejor Docente: se realiza anualmente, en el marco de la celebración del Día del Maestro.

Monitorias Discentes: son estímulos para la formación profesional y personal de los estudiantes de la Universidad del Sinú. Son actividades académicas que realizan los estudiantes en las facultades, con el objeto de colaborar armónicamente con el profesor a cargo de la asignatura. Los monitores son elegidos de acuerdo a requisitos previos tenidos en cuenta en la facultad y reciben una remuneración económica fijado por el Consejo Superior.

PROYECTO 1

Programa de Becas

Beca Dorada" Elías Bechara" por toda la carrera a los dos estudiantes de mejor puntaje ICFES en todo el departamento de Córdoba.

Beca " Elías Bechara"

Transformar vidas y cristalizar sueños

Por 4 hermanos o más: 100% del valor de la matrícula al que curse el mayor nivel.

Por 3 hermanos: 10% a cada uno, después de 4º semestre

Al estudiante con mejor promedio semestral a nivel institucional: 100% del valor de su matrícula.

Al estudiante con mejor promedio semestral de su programa: 30% del valor de su matrícula.

A hijos de profesores y funcionarios: 10% del valor de la matrícula

A hijos de egresados: 10% del valor de su matrícula.

A profesores y funcionarios que adelanten especializaciones: con más de cinco años, 10%

Reinado Miss Simpatía UniSinú, 100% del valor de su matrícula a la ganadora; 50% al segundo puesto y 30% al tercer puesto.

Descuento del 10% a los integrantes de los grupos culturales y deportivos que ocupen posiciones destacadas en los diferentes campeonatos.

PROYECTO 2

Programa de Bonificaciones

La institución estimula el desempeño y la dedicación de sus funcionarios mediante bonificaciones.

PROYECTO 3

Programa Financiación de Matriculas con Crédito Directo

UNICRED y además se llevan a cabo actividades complementarias como charlas alusivas a las ayudas socioeconómicas auspiciadas por la institución y otras como el ICTEX, Bancos y Corporaciones de la ciudad que tienen programas de préstamos estudiantiles, etc.

PROYECTO 4

Programa de Reconocimiento / Exaltación

Para la Universidad del Sinú es de vital importancia resaltar las cualidades, los logros de la comunidad Unisinuana y sociedad anualmente a través de:

Reconocimiento a la dedicación y el tiempo laborado en la institución a docentes

Reconocimiento a la vocación de Servicio, mediante la entrega de pergaminos, placas o la imposición de la Medalla del Fundador " Elías Bechara Z", a

Transformar vidas y cristalizar sueños

personalidades regionales o nacionales que se hayan destacado por su contribución al desarrollo de la región o del país.

Subvención Socioeconómica: Vigente a partir de 1999 y dirigido a estudiantes de estratos 1,2 y 3, se aplica en la liquidación de su matrícula de acuerdo a su capacidad económica; se ofrecen tres niveles. En estos términos, la institución subsidia a los estudiantes de estratos 1, 2 y 3 en índices que oscilan entre el 25 y el 30% del valor de su matrícula.

PROYECTO 5

OPORTUNIDAD LABORAL

Propicia el desarrollo socioeconómico de los estudiantes, utilizando su capacidad personal y entrenamientos en la prestación de servicios extramuros, para mejorar la situación económica y que el estudiante pueda mejorar su capacidad intelectual y personal en el espacio de la activada laboral afianzando su sentido de pertinencia a la institución.

Las principales actividades son: Trabajo en vacaciones, de medio tiempo, de acuerdo a las necesidades de la Institución.