Se propone el Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020, producto de un trabajo colaborativo de las personas que conforman la comunidad académica, donde se fijan los lineamientos y las estrategias que nos llevaran a cumplir la visión de la Universidad.
Contenido

CAPITULO I

1. PREÁMBULO

JUSTIFICACIÓN

1.1 MISIÓN

1.2 VISIÓN

1.3 DE LA IDENTIDAD VALORATIVA IMPRONTA UNISINÚ

1.4 FILOSOFÍA

2. BALANCE DEL PLAN DE DESARROLLO SEDE MONTERÍA 2009 – 2015

ELEMENTOS PARA UN DIAGNÓSTICO


1. FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA

2. INVESTIGACIÓN NUEVAS TECNOLOGÍA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO:

3. EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

4. FORTALECIMIENTO DEL BIENESTAR

5. INTERNACIONALIZACIÓN

6. SOSTENIBILIDAD FINANCIERA Y ADMINISTRATIVA

3. ANÁLISIS DEL CONTEXTO

3.1 CONTEXTO EXTERNO

3.1.1 LA UNIVERSIDAD Y LA GLOBALIZACIÓN

3.1.3 INDICADORES DE POBREZA

3.1.4 LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA

3.1.6 PLAN DE DESARROLLO NACIONAL

3.1.7 CONTEXTO DE LA REGIÓN CARIBE

3.1.8 CONTEXTO DEPARTAMENTAL

3.2 CONTEXTO INTERNO – ANALISIS DE CAUSAS Y ACCIONES CORRECTIVAS FRENTE A 8 FACTORES FUNDAMENTALES
<table>
<thead>
<tr>
<th>Sección</th>
<th>Página</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>DESERCIÓN</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>INSCRITOS Y MATRICULADOS</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>SABER PRO</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>DOCENTES</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>INVESTIGACIÓN</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>INFRAESTRUCTURA, BIBLIOTECA Y TECNOLOGÍA</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>INTERNACIONALIZACIÓN</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>PROYECCIÓN SOCIAL</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>BIENESTAR</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>NECESIDADES DEL CONTEXTO</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3. RETOS DE LA INSTITUCIÓN</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>4. PROCESO DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1 METODOLOGÍA APLICADA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PLAN</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td>CAPITULO II</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>5. PLAN DE ACCIÓN SEDE MONTERÍA</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>5.1 Modelo del desarrollo</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>PLAN DE ACCIÓN DE SEDE Y UNIDADES</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>5.2 ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>Programas</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>Proyectos</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>5.2.1 EJES ESTRATÉGICOS</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>5.3 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>Crecimiento Con Innovación E Impacto</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>Excelencia Académica Y Humana</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>Plataforma Para La Sostenibilidad Financiera</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>5.4. PROGRAMAS EJE 1: Crecimiento con Innovación e impacto</td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td>5.4.1 UNISINÚ con perspectiva I+D+I (Investigación, Desarrollo e Innovación) para la visibilidad académica e impacto científico.</td>
<td>62</td>
</tr>
</tbody>
</table>
5.4.2 Programas de alianzas estratégicas en Investigación e innovación. 62
5.4.3 Centros regionales de Extensión. 62
5.4.4 Modelo de Internacionalización de Impacto ENJOY THE WORLD UNISINU 63

5.5 PROGRAMAS EJE 2: Excelencia Académica y Humana 63
5.5.1 Cultura de Calidad Organizacional, la Acreditación y Autoevaluación 63
5.5.2 Permanencia, Desempeño y Graduación – CEPAEE 63
5.5.3 Modelo de Gestión del Bienestar en la Comunidad Universitaria 63
5.5.4 Diseño e implementación de la política de formación de docentes y colaboradores de la comunidad universitaria 64
5.5.5 Fortalecimiento de los procesos de formación y gestión de programas académicos a través de la innovación curricular que propicie la formación integral de los estudiantes. 64

5.6 PROGRAMA EJE 3: Plataforma para la sostenibilidad financiera 64
5.6.1 Diversificación de los ingresos y manejo financiero 64
5.6.2 Expansión, Modernización y Mejoramiento de los recursos institucionales y su infraestructura 65
5.6.3 Posicionamiento de la marca UNISINÚ 65

5.7 PROYECTOS EJE 1 - Crecimiento con Innovación e impacto 65
5.7.1 Fortalecer el Sistema de Investigación como generador de impactos de Innovación, Generación y Transferencia de Conocimiento. 65
5.7.2 Afianzar y posicionar el modelo de interacción con las comunidades mediante la implementación de los centros regionales para apalancar proyectos de Responsabilidad Social universitaria. 65
5.7.3 Ampliación e innovación de la oferta educativa de Pregrado, Posgrado y Educación Contínua. 66
5.7.4 Diseño e implementación de la oferta de programas virtuales, "Unisinú más cerca de ti" 66

5.8 PROYECTOS DEL EJE 2: Excelencia Académica y Humana 66
5.8.1 Acreditación Institucional Montería y/o Multicampus 66
5.8.2 Modelo de Gestión Estratégica, la calidad y el servicio 66
5.8.3 Modelo de medición de la efectividad institucional ___________________________ 67
5.8.4 Bienestar, Clima y Cultura para aumentar el desempeño de los colaboradores y los estudiantes Bienestar, Clima y Cultura para aumentar el desempeño de los colaboradores y los estudiantes ____________________________________________ 67
5.8.5 Implementación de modelo de gestión 360° ___________________________________ 67
5.8.6 Implementación del sistema de información de gestión humana HCM para apoyar la administración y gestión del talento humano ___________________________________________ 68
5.8.7 Ejecución del modelo para el mejoramiento de la formación docente, administrativas y la idoneidad de los perfiles ___________________________________________ 68
5.9 PROYECTO DEL EJE 3: Plataforma para la sostenibilidad financiera ____________ 69
5.9.1 Implementación del sistema de información FSCM para la operación y gestión financiera. ___________________________________________ 69
5.9.2 Diversificación de los recursos a través de la prestación de servicios a partir del análisis de las necesidades de las comunidades y el entorno. ___________________________ 70
5.9.3 Expansión del Campus sede Montería, apuntando a la satisfacción de cliente interno y externo. ___________________________________________ 71
5.9.4 Fortalecimiento de los servicios tecnológicos y recursos de bibliotecas._________ 71
5.9.5 Implementación de la política ambiental institucional. __________________________ 71
5.9.6 Construcción de la sede para la extensión de Bogotá. __________________________ 71
5.9.7 Rediseño del modelo de interacción de la Universidad con sus partes interesadas en los distintos medios de comunicación. _____________ 71
5.10 LÍNEAS DE ACCIÓN: Crecimiento con Innovación e impacto ___________________ 72
5.11 LÍNEAS DE ACCIÓN EJE: Excelencia Académica y Humana _________________ 72
5.12 LÍNEAS DE ACCIÓN EJE: Plataforma para la sostenibilidad _________________ 73
5.13 EVALUACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL _________________ 73
5.14 ÓRGANOS DECISORIOS DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL ___________ 75
CAPITULO III ____________________________________________________________ 76
COMPROMISOS DE LAS UNIDADES ___________________________________________ 76
COMPROMISOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD _________________________ 76
TABLA DE CONTENIDO

COMPROMISOS FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE EDUCACIÓN ___108
COMPROMISOS FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES ___________________________________________________________________________121
COMPROMISOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍAS _______________137
COMPROMISOS FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS, ARTE Y DISEÑO ___________155
COMPROMISOS DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS______________________171
COMPROMISOS DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS DE LA SALUD __________174
COMPROMISOS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA _________________________176
COMPROMISOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO __________________________181
COMPROMISOS DE LA INVESTIGACIÓN _________________________________185
COMPROMISOS DE LA OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES_________188
COMPROMISOS DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL _________________189

6. ANEXOS ____________________________________________________192
SIMULACIÓN DE CATEGORIZACIÓN DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN ______192
CONTEXTO INTERNO: ESTUDIOS DE NO CONFORMIDADES Y ACCIONES DE MEJORA __192
DOCUMENTO CONTEXTO EXTERNO NACIONAL Y REGIONAL ________________192
BOLETÍN ESTADÍSTICO UNISINÚ EN CIFRAS 2011-2016 _______________________192
INFORME DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL DE CARA A LA ACREDITACIÓN, RED NEXUS Y ACREEDITABLES__________________________________________________________192
PROGRAMAS, PROYECTOS Y VALOR ESTIMADO. PROYECTOS DE LOS GRUPOS INVESTIGACIÓN (MARCO LÓGICO) ______________________________________________192
ESTUDIO DE EGRESADOS 2016_________________________________________192
PLAN DE ACCIÓN DE CADA UNA DE LAS UNIDADES DE LA SEDES MONTERÍA ________192
TABLERO DE MANDO: PLAN ESTRATÉGICO________________________________192
1. PREÁMBULO

JUSTIFICACIÓN

El plan de desarrollo institucional se constituye en la ruta estratégica de la Universidad, el cual se soporta en un documento de alta calidad técnica, que parte de un diagnóstico que comprende el impacto del contexto externo, su incidencia y las oportunidades de mejora que este ofrece; de la misma forma la institución vuelca su mirada hacia adentro, identificando los factores que potencian las funciones sustantivas de la educación superior, logrando así focalizar sus fortalezas para la proyección de los retos institucionales, mediante la propuesta de sus tres ejes estratégicos:

a. Crecimiento con innovación
b. Excelencia Académica y Humana
c. Plataforma para la Sostenibilidad

Dado que el Ministerio de Educación Nacional entrega al sector los lineamientos técnicos para lograr una educación con calidad y crea los mecanismos para una administración transparente, la Universidad del Sinú Elías Bechara Zainúm, comprometida con la comunidad académica y la sociedad en general, adopta sus consideraciones, enfocando el plan de desarrollo al fortalecimiento de las líneas sugeridas en la circular 053 de 2015, entre las cuales se encuentra: proyección social e impacto regional, bienestar de la comunidad educativa, cualificación docente, desarrollo físico y sostenibilidad ambiental, desarrollo tecnológico, infraestructura, internacionalización, planta física, equipos y bienes bibliográficos, investigación e innovación y programas académicos, líneas que están inmersas en los tres ejes estratégicos planteados por la Universidad, tal como se muestra en la siguiente gráfica.
1.1 MISION

Es deber de la Universidad del Sinú-Elias Bechara Zainúm procurar la formación integral de la persona a través de la conservación, transmisión y desarrollo de la ciencia y de la cultura en busca de la verdad y generación de conocimiento, para lograr la armonía y la identidad del ser humano con él mismo, con la sociedad y con su ambiente, creando una sociedad global más libre, culta y justa.

1.2. VISIÓN

Seremos una universidad reconocida nacional e internacionalmente por la alta calidad de sus programas, de su cuerpo docente, de sus estudiantes y egresados, con claro sentido de pertenencia y comprometidos con el desarrollo integral de la región y del país; interactuaremos permanentemente con las comunidades académicas, científicas y sociales buscando la generación de conocimiento pertinente y el desarrollo sostenible que permita la resolución de problemas, incidiendo en el mejoramiento de la calidad de vida de la población.
1.3 DE LA IDENTIDAD VALORATIVA IMPRONTA UNISINÚ

El proyecto educativo institucional a partir de los valores declarados y de la práctica propia, resalta el pensamiento del fundador que identifican la naturaleza de la institución y que deben estar presentes en los procesos de la universidad en las actividades de docencia, investigación y proyección social. De tal manera que con la permanente reflexión de ellos se logre sensibilizar a la comunidad Unisinú en su identidad valorativa.

Los valores se encuentran en:

El valor contenido en su nombre "Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm- " y funciona como modelo de referencia para las futuras generaciones resaltando sus valores, su vida y su ejemplo con las virtudes que se le atribuyen imprimiendo así, el sello característico y la impronta Unisinú. Elías Bechara, Considerado pionero de la educación en córdoba, hombre íntegro, visionario y trabajador para el servicio de la gente.

El principio de la formación integral del hombre: como universidad estará comprometida en la preparación de profesionales que requiere el país, formado con un alto contenido social, para lograr una realización plena del hombre y construir una sociedad más justa.

En la Universidad del Sinú se concibe el SER como un hombre íntegro, sabio y útil a la sociedad a través de su desempeño social.

Los Valores que se pretende promover; se fundamentan en el respeto a la vida y los derechos humanos inmersos en una cultura regional con conciencia global.

El sistema de valores comprende siete dimensiones en las que se presentan los valores y virtudes que permitirán brindar una formación integral al estudiante y alcanzar el logro de la Misión de la Universidad y la búsqueda del logro de los valores terminales.

Los valores que servirán como eje para el desarrollo de las capacidades, fomento de las virtudes, y que orientarán el desarrollo de habilidades en los estudiantes de la Universidad, buscan afectar las dimensiones: Trascendental, personal, familiar y social, ética, moral en que se desarrolla la persona.

Los valores que se pretenden inculcar y desarrollar en los estudiantes tienen como finalidad generar armonía en el individuo, entre el ser y el hacer (identidad) con el saber, que a través del querer como maduración en el amor, brindar unas bases para lograr la felicidad y a sabiduría con el otro y para el otro, promover una identidad que lo hagan una persona justa, libre y consecuente con su condición, ubicación y momento histórico.

El modo para alcanzar estos valores requiere desarrollar virtudes humanas, entendidas como una actitud, disposición estable y firme, perfección habitual del entendimiento y de la voluntad que
regulan nuestros actos, ordenan nuestras pasiones y guían nuestra conducta según la razón y la fe. Proporcionan felicidad, dominio y gozo para llevar una vida moralmente buena. El individuo virtuoso es aquel que practica libremente el bien y actúa en consecuencia.

Los valores que se pretende desarrollar y madurar en los estudiantes, docentes y demás personas de la Universidad comprenden la solidaridad por medio del reconocimiento personal, del reconocimiento de los demás y de la diversidad, que dan como frutos la paz, la satisfacción y desarrolla las capacidades de entrega y participación, fundamento de la vida en sociedad, base del desarrollo de la dignidad humana y del ejercicio de las profesiones.

La sabiduría se fundamenta en el respeto de las leyes naturales, el cultivo del entendimiento y de la imaginación, el desarrollo de la ciencia, el consejo, la prudencia (regla recta de la acción) y la fortaleza (firmeza y constancia en el actuar), para actuar en consecuencia.

Esta capacidad se complementa con la justicia, que consiste en la constante y firme voluntad de dar a cada uno lo que le es debido. Para su desarrollo se requiere cultivar la fortaleza (asegura la firmeza y la constancia), la prudencia (regla recta de la acción que dispone a la razón práctica a discernir en toda circunstancia lo mejor y elegir los medios rectos para realizarlo. El hombre cauto medita sus pasos), y la templanza como actitud que modera la atracción de los instintos y procura el equilibrio; facilita el dominio de la voluntad sobre estos y mantiene los deseos en el límite de la honestidad con moderación, sobriedad y piedad.

La libertad como capacidad y facultad natural permitirá al estudiante actuar en consecuencia con su parecer, por lo que es responsable de sus actos. El desarrollo de una conciencia moral (Entendida como un juicio de la razón por el que la persona humana reconoce la cualidad moral de un acto concreto que piensa hacer, está haciendo o ha hecho. La conciencia es una ley de nuestro espíritu, pero que va más allá de él, nos da órdenes, significa responsabilidad y deber, temor y esperanza), es la esencia de la autonomía.

La libertad actuada en consecuencia y de manera justa le confiere al individuo fe, dignidad, identidad y le permitirá dar sentido y comprometerse con la vida, con los individuos, con la comunidad, con la sociedad y con la cultura.

Como su nombre lo indica, valor implica valoración y éste cambio, luego, los valores pueden cambiar, de allí el intento por la búsqueda y construcción de valores universales y absolutos que pretendemos abarcar en los lineamientos curriculares de la Universidad a través de la docencia, investigación y servicio de proyección social, funciones básicas de la universidad contemporánea que esté inmersa dentro de los valores humanos explícitos en la Misión de la Universidad dentro de un proyecto de Nación y Cultura, que pensamos, requiere el país para que sea viable.
1.4 FILOSOFÍA

Creemos en la libertad del hombre como derecho natural sin distingo de raza, color, sexo o religión. Nuestra primera responsabilidad es con los estudiantes; para la formación integral de hombres líderes, con criterio, generadores de su propio futuro, de la sociedad y de su familia. Nuestro quehacer universitario debe ser de la más alta calidad. Sus necesidades, deberán ser atendidas pronta y correctamente, con dignidad y respeto.

El cuerpo docente y la administración, deberán ser competentes y sus actos justos y conformes a la ética. Los estudiantes, profesores y empleados, deberán sentirse en condiciones en que puedan unirse, con un firme espíritu de equipo y ejercer con toda libertad su capacidad creadora.

Deberá existir igualdad de oportunidad, desarrollo, y progreso para quienes lo merezcan. La investigación debe ser el eje de nuestra actividad. Debemos ser pioneros; innovar, experimentar, desarrollar más y mejores programas y servicios, estimular el progreso, el cambio, la mejora continua y conservar lo fundamental.

Somos responsables ante las comunidades en las que vivimos y trabajamos. Debemos extender nuestras acciones hacia las comunidades; favoreciendo a las clases más desprotegidas y necesitadas. Apoyar iniciativas filantrópicas, caritativas y cívicas.

Nuestra razón de ser, consiste en elevar la cultura regional y nacional, mejorar la calidad de la vida humana. Erradicar la ignorancia, como contribución a la humanidad.

Cuando operemos de acuerdo con estos principios, nuestra comunidad académica, deberá recibir un justo reconocimiento del deber cumplido, por sus fundadores y benefactores.

Elías Bechara Zainúm
Rector – Fundador

“Basta la voluntad del hombre y los méritos académicos respectivos para que tenga derecho a formar parte de nuestra comunidad académica, bajo los principios éticos y morales”
2. BALANCE DEL PLAN DE DESARROLLO SEDE MONTERÍA 2009 – 2015

ELEMENTOS PARA UN DIAGNOSTICO

La universidad del Sinú Elías Becharda Zainúm, realiza un balance del plan de desarrollo anterior, e igualmente se presentan un análisis del contexto externo e interno, de cara a los retos del camino a la excelencia, el impulso de la innovación y la sostenibilidad como ejes estratégicos del desarrollo futuro de la institución.


El plan elaborado para el periodo 2009 -2015 tuvo como ejes de desarrollo los siguientes:

1. Fortalecimiento de la calidad académica
2. Investigación tecnología y transferencia de conocimiento
3. Extensión y proyección sociales
4. Internacionalización
5. Fortalecimiento del bienestar
6. Sostenibilidad financiera y administrativa

El plan contenía para cada eje estratégico, programas y proyectos con objetivos específicos definidos para el logro de la meta.

El balance que se presenta da cuenta de los logros principales, pero no constituye una descripción exhaustiva de la realización de cada dependencia académica y administrativa. El balance se sostiene de cada informe detallado que constituye el insumo principal de este informe.

1. FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA

Los fundamentos de este eje se orientan a garantizar el mejoramiento continuo de la calidad en cada uno de los programas académicos que ofrece la institución, a objeto de incursionar, de manera activa, en el contexto nacional e internacional.

1.1. Aseguramiento de la calidad: Dentro de este contexto se logró la acreditación de tres programas: Derecho, Medicina y Administración y la Re-acreditación de Ingeniería de Sistemas; lo que permitió alcanzar un 23% equivalente a cuatro programas de los 17 pregrados con que cuenta la institución y un porcentaje de acreditación del 13% en relación a toda la oferta de pregrado y posgrado de la institución, índice suficiente en términos de las condiciones iniciales para presentar la solicitud de acreditación institucional.
De otra parte se logró la renovación de los registros calificados de los programas de pregrado de Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Medicina, Enfermería, Odontología, Instrumentación Quirúrgica, Fisioterapia, Psicología, Arquitectura, Comunicación Social, Trabajo Social, Negocios Internacionales y Contaduría.

1.2. Reforma curricular de los programas de pregrados: Se llevó a cabo en el año 2013 mediante un proceso de construcción colectiva, que contó con la participación de los decanos y jefes de programas. Este constructo fue elaborado acorde a la renovación de los registros calificados de los programas de pregrados y a la renovación de acreditación de los programas de pregrado. Pueden destacarse las siguientes características

1.2.1. Estructura curricular:

Compuesta por dos ciclos y tres componentes:

- Ciclo básico
- Ciclo profesional
- Componentes: los componentes básicos o de fundamentación componente de formación profesional y componente electivo o flexible.

1.2.2. Flexibilización curricular:

Consiste en propiciar la actualización permanente de los planes de estudio, de ofrecer a cada estudiante alternativas para realizar una línea de acuerdo a su interés personal y preferencias académicas, para la cual se abre la posibilidad que los alumnos matriculen solo las asignaturas que se consideran capaces de cursar y en el evento de presentar dificultades, contar con la opción de cancelarlas; por otra parte se definió que el sistema de pre y co-requisitos esté acorde a esta condición.

1.2.3. Redefinición de la duración de los programas:

Todos los planes de estudios fueron definidos en créditos académicos, tomando como base la unidad de medida legal que indica que 48 horas de trabajo académico del alumno constituyen un crédito académico. Al redefinir los programas se logró disminuir la duración en semestre académico; lo cual significa que algunos programas de pregrado se realizan en 8 (entre 128 y 144 créditos), 9 semestre (entre 144 y 162 créditos) y 10 semestres (entre 160 y 180 créditos a excepción del programa de medicina). Para la mayoría de las carreras esta reforma entro en vigencia a partir de año 2014.
1.2.4. **Posibilidades de doble titulación en pregrados y de continuación de estudios de posgrado:**

Según el artículo 65 del reglamento estudiantil de pregrado, siempre que se cumpla con los requisitos podrán tomar cursos de posgrados los cuales podrán ser homologables.

1.3. **Mejoramiento de la infraestructura académica:**

Durante la vigencia del plan, se realizaron cuantiosas inversiones en los laboratorios de los programas de ingenierías, laboratorios de ciencias de la salud y nuevos edificios y laboratorios y dotación de equipos para ellos, la biblioteca se enriqueció con sus colecciones y servicios. En materia de tecnología, la comunidad académica de las tres sedes y los Ceres se vieron beneficiadas con el desarrollo y la implementación de la herramienta ELYSA PS que abarca todos los servicios administrativos y académicos para: el proceso de inscripción, admisión, matrícula, registro académico, certificados, titulación registro académico y registro de notas. Prestando servicio los estudiantes y administrativos en tiempo real y vía web.

1.4. **Fortalecer la planta docente en cantidad y cualificación**

Los gráficos siguientes dan cuenta del esfuerzo realizado por la institución para cumplir con este compromiso. En primer lugar, se muestra el crecimiento cuantitativo de la planta docente, la cual pasó de 172,5 docentes tiempo completo equivalente en 2011 a 299.75 docentes tiempo completo equivalente en 2015, lo que significa un incremento en términos absolutos de 127.25 docentes tiempo completo, es decir, unos 25.45 docentes tiempo completo equivalente adicionales en promedio por año.
La siguiente gráfica muestra la evolución de la Institución en la estructura de la planta docente de acuerdo al nivel de estudio de los docentes. Mientras que en el periodo 2011-1 se contaba con 3,5 docentes tiempo completo equivalente (TCE) con formación en doctorado (2%) en el periodo 2016-1 se contaba con 18.5 docentes TCE con doctorado, lo que representa un incremento de 15 docentes. En cuanto a docentes con formación en maestría se pasó de 53 docentes (TCE) en 2011 a 108.75 en el 2016-1 que representa un incremento de 55.75 docentes con formación de Maestría.
1.5. Mejorar la oferta de nuevos programas de posgrados

Para responder a la exigencia de la cualificación de los profesionales de la región y brindar la oportunidad a sus egresados el paso posgrual, la universidad incrementó las ofertas de programas en posgrados así; Especialización en Odontopediatría, Vías y Transporte, Gerencia y Dirección de Obras, Pediatría y Maestrías en Derecho Penal y Criminología, Maestría en Psicología y en Administración de Negocio.

1.6. Ampliación de la cobertura de programas

Con el fin de extender los servicios a otras regiones del país, la universidad abrió en el año 2014 a nivel de extensión los programas de derecho y administración de empresas en la capital de la república.

2. INVESTIGACIÓN NUEVAS TECNOLOGÍA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO:

La universidad de Sinú, trabajó la investigación como un factor esencial dentro del que hacer académico, tomando como propósito el análisis y la intervención de los problemas del entorno mediante la práctica investigativa de los docentes y los estudiantes, en la búsqueda de la gestión del conocimiento, así como el desarrollo de la investigación mediante articulaciones con el sector público para el impulso del desarrollo social y económico.

2.1 Grupos de Investigación:

La institución avaló para la sede Montería 14 grupos de investigación, de los cuales, al cierre del PDI y de acuerdo a la convocatoria 737 de 2015, lograron ser categorizado por COLCIENCIAS los 9 grupos que se enuncian en la siguiente tabla:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Cod. grupo</th>
<th>Nombre grupo</th>
<th>Estado</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>COL0023546 CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</td>
<td>Categoría C</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>COL0038271 DEMA - Desarrollo, Emprendimiento, Métodos y Aprendizaje en ingenierías</td>
<td>Categoría C</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>COL0018715 ARQUINIDOS</td>
<td>Categoría C</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>COL0047879 GNOCIX</td>
<td>Categoría C</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>COL0145889 ENFISINS</td>
<td>Categoría D</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.3. Producción Investigativa

En la ejecución del plan y para el logro de las categorizaciones de los grupos de investigación, la institución generó la siguiente producción investigativa y científica:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Año</th>
<th>Proyectos de Investigación</th>
<th>Artículos</th>
<th>Ponencias</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2009</td>
<td></td>
<td>14</td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td>2010</td>
<td>53</td>
<td>15</td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td>2011</td>
<td>53</td>
<td>16</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>2012</td>
<td>93</td>
<td>16</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>2013</td>
<td>66</td>
<td>20</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>2014</td>
<td>74</td>
<td>26</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>2015</td>
<td>48</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2.4. Semilleros de investigación:

La institución promovió y acompañó la creación y desarrollo de 59 semilleros de investigación que permitieron la práctica investigativa de los estudiantes de los diferentes programas de pregrado.

3. EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

Dentro del compromiso misional, la Universidad tiene claro que es hacia la comunidad del entorno donde debe dirigir su acción para cumplir su responsabilidad social. Dentro de este contexto, la labor desarrollada en el periodo 2009 – 2015 se destaca por la variada cobertura en lo que
Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020

Concerne a la población estudiantil a nivel de postgrado y en lo referente a la educación continuada, como se refleja en las siguientes cifras:

3.1. Educación continuada.
- Especializaciones: 82 cohortes
- Maestrías: 8 cohortes
- Diplomados: 95

3.2. Desarrollo Social
- Proyecto mi barrio: 112 familias atendidas y 87,000 beneficiarios.
- Escuela integral: 1,139 niños atendidos.
- Plan padrino: 125 niños.
- Escuela de padres: 850 padres de familias.
- Capitación en oficios: 1,720 mujeres capacitadas.
- Atención menores de 5 años: 2,147 niños atendidos.
- Brigadas sociales: 1,500 personas atendidas.

3.3. Egresados
La oficina de egresados ha trabajado intensamente para actualizar la base de datos y llevarle información permanente, a fin de mantenerlos al tanto de los acontecimientos universitarios y sobre el portafolio de servicios al cual pueden acceder. Igualmente se ha tenido cuidado de la realización de los encuentros de egresados anuales en todos los programas.

4. Fortalecimiento del Bienestar
Dentro de la política de Bienestar Universitario, de propiciar óptimas condiciones a los estudiantes para que se adapten a la vida universitaria y la actividad académica la desarrollen con un alto nivel de satisfacción y entusiasmo y reducir notoriamente la deserción estudiantil, a fin de garantizar su permanencia hasta la culminación de los estudios, la institución se propuso, dentro del plan de desarrollo 2009-2015 aplicar estrategias integrales en los 6 programas que maneja la oficina de Bienestar Universitario, obteniendo a través de las diversas actividades desarrolladas, los siguientes logros:
5.1. Desarrollo Humano

<table>
<thead>
<tr>
<th>Actividad</th>
<th>Beneficiarios</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Adaptación a la vida universitaria.</td>
<td>7.967 Estudiantes</td>
</tr>
<tr>
<td>Consejería psicológica integral.</td>
<td>12.405 Secciones</td>
</tr>
<tr>
<td>Programa de Asesoría y Seguimiento Académico</td>
<td>7.644 Estudiantes</td>
</tr>
<tr>
<td>Crecimiento personal</td>
<td>16.674 Estudiantes</td>
</tr>
<tr>
<td>Orientación a la vida laboral</td>
<td>4.353 Estudiantes</td>
</tr>
<tr>
<td>Convivencias</td>
<td>4.856 Estudiantes</td>
</tr>
<tr>
<td>Asesoría a padres de familias</td>
<td>662 padres</td>
</tr>
</tbody>
</table>

5.2. Recreación y Deportes

- Deporte formativo: 39 torneos interfacultades y 535 intercambios deportivos.
- Participación en todos los torneos organizados por ASCUN a nivel regional y nacional.

5.3. Expresión Artística y Cultural

Se mantuvieron activos los siguientes grupos:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Grupo</th>
<th>Presentaciones</th>
<th>Participación estudiantes</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pitos y Tambores</td>
<td>75</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>Danza</td>
<td>69</td>
<td>280</td>
</tr>
<tr>
<td>Rock</td>
<td>145</td>
<td>122</td>
</tr>
<tr>
<td>Vallenato</td>
<td>152</td>
<td>225</td>
</tr>
<tr>
<td>Orquesta</td>
<td>124</td>
<td>89</td>
</tr>
<tr>
<td>Coro</td>
<td>105</td>
<td>300</td>
</tr>
</tbody>
</table>

5.4. Promoción Socioeconómica

Desarrollo de Estrategias de apoyo financiero y subsidios como:
Subsidio por nivel socioeconómico; Becas culturales; Beca para hermanos; Matrícula de honor “Elías Bechara Zainúm”, al mejor de los mejores; Becas para personal vinculado a la Institución, Beca para Egresados.


5.5. **Salud Integral**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Actividad</th>
<th>Beneficiados</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Semana de la Salud UNISINÚ</td>
<td>6.870 Beneficiados</td>
</tr>
<tr>
<td>Campañas de donación de sangre</td>
<td>13 Campañas</td>
</tr>
<tr>
<td>Campañas de Prevención al consumo de Sustancias</td>
<td>2.790 Beneficiados</td>
</tr>
<tr>
<td>Campaña de Salud Sexual y Reproductiva</td>
<td>6.650 Beneficiados</td>
</tr>
<tr>
<td>Servicio Amigable</td>
<td>215 Beneficiados</td>
</tr>
<tr>
<td>Jornadas de Salud ocupacional</td>
<td>1.072 Beneficiados</td>
</tr>
<tr>
<td>Servicio AMI Área Protegida</td>
<td>100% Comunidad Académica</td>
</tr>
</tbody>
</table>

5. **INTERNACIONALIZACIÓN**

En el plan de desarrollo 2009-2015, la Universidad del Sinú se compromete de lleno a brindar espacios y oportunidades a la comunidad universitaria para iniciar un proceso de afianzamiento de la internacionalización de sus programas. Se procede a incentivar el fomento de la cultura internacional, impulsando la movilidad entrante y saliente de estudiantes y docentes y la firma de convenios con universidades de otros países.

Como resultado de esto en el año 2013, 9 docentes de la institución inician estudio de doctorado en universidades extranjeras. Se fortalecen las ferias anuales y jornadas de internacionalización; y se
logra la vinculación a las redes de internacionalización AIESEC, IAESTE Y RCI. A partir del 2009 se inician las rutas académicas internacionales a ciudades como Panamá, México y Brasil.

6. **SOSTENIBILIDAD FINANCIERA Y ADMINISTRATIVA**

En acompañamiento de la Empresa PriceWaterHouseCoopers y en concordancia con el enfoque hacia un modelo de operación integrado y basado en la gestión por procesos en la Universidad, se identificó la necesidad de sumar los esfuerzos de la casa matriz y cada una de las sedes (Cartagena y Bogotá), mediante el planteamiento de la estructura organizacional bajo una figura centralizada que facilite la maximización de las sinergias.

En el mismo sentido se desarrollaron todos los procesos, procedimientos, guías y manuales que constituyen la estructura por procesos de la Universidad en sus diferentes niveles: Anillo Estratégico, Anillo Misional, Anillo de Soporte, lo cual fortalece la capacidad institucional para la certificación de procesos por el ICONTEC.

3. **ANÁLISIS DEL CONTEXTO**

3.1 **CONTEXTO EXTERNO**

3.1.1 **LA UNIVERSIDAD Y LA GLOBALIZACIÓN**

El conocimiento hoy en día, es un elemento esencial en la sociedad globalizada, por tanto la Universidad como generadora de conocimiento cumple un papel básico en la actividad productiva en la medida en la que le suministra recursos a este sector, que le dan eficiencia y mayor productividad, incrementando notoriamente sus resultados; de ahí, la gran importancia que tiene el proceso de transferencia del conocimiento de la Universidad a la empresa.

La globalización de las economías nacionales ha generado una creciente presión por parte de la industria y el comercio en los gobiernos para que estos incentiven a las Universidades a orientar su actividad investigativa a la generación de productos e innovaciones comercializables, lo que ha venido impulsando una política Universitaria lo que algunos autores han denominado “el capitalismo académico”, interpretándolo como “el incremento de las relaciones de mercado en la producción y distribución del conocimiento académico”.

A la Universidad le corresponde cumplir un papel fundamental, no solo en la formación de profesionales sino en la formación de nuevos conocimientos que respondan a la satisfacción de las
crecientes necesidades de la sociedad, incluyendo su desarrollo cultural y la conservación y mejoramiento del medio ambiente.

El mundo tiene el reto de enfrentarse a las grandes transformaciones que se están dando y para ello requiere de la generación y aplicación de nuevos conocimientos y una óptima eficiencia en el uso de los recursos para satisfacer las múltiples y crecientes necesidades de la sociedad, lo cual demanda de un número cada vez mayor de personas con un alto nivel de capacitación y formación académica que interprete objetivamente la cambiante realidad de su entorno y de vida a ideas eficaces para la adecuada solución de los problemas.

3.1.3 INDICADORES DE POBREZA

De acuerdo a la información reportada por el DANE, el porcentaje de personas en situación de pobreza monetaria en el país fue 28,5 %, mientras que quienes presentan condiciones de pobreza extrema monetaria son el 8,1 % de los colombianos.

Montería fue la ciudad que más redujo el porcentaje de personas en la franja de pobreza monetaria y pobreza extrema. De 34,8 % en 2013 se ubicó en 20,9 % en 2014 y de 6,5 % pasó a 1,4 % respectivamente.

3.1.4 LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA

A partir del año 2003 la educación técnica y tecnológica recibió un gran impulso por parte de las políticas de estado logrando que el número de estudiantes matriculados en el SENA pasara de 48123 en el mencionado año a 344140 en el 2012.

Por otra parte en el año 2003, mediante decreto 2030 de ese año, se le da vida a la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación CONACES, con el fin de responder a la exigente demanda de una fuerza laboral cada vez más calificada, derivada de la dinámica impuesta por el libre mercado. Iniciándose así la exigencia y vigilancia de la calidad de la educación universitaria y de los correspondientes procesos de acreditación de los programas.

En el año 2012 el número de programas acreditados solo alcanza el 8.1% cuya distribución era la siguiente: Nivel técnico 19, nivel tecnológico 61, nivel profesional 688, especialización 1, maestría 17 y doctorado 3. Para un total de 763 en pregrado y 21 en posgrado.

Para junio de 2014 se encuentran acreditadas 34 instituciones universitarias y el número de programas acreditados asciende a 825 pregrados y 54 posgrados, lo que representa un incremento en la acreditación de pregrado en los dos últimos años de un 8% en los pregrados y 61% en los posgrados.
En lo concerniente a la situación económica y social que presenta el país, su diagnóstico está consignado en los elementos que se tomaron como base para la formulación del Plan de Desarrollo Nacional 2014-2018, cuyo análisis y proyección contempla lo siguiente en lo atinente a la educación:

“En educación superior el avance fundamental fue el acelerado crecimiento en la cobertura, que pasó de 37,1% en 2010 a 45,5% en 2013, lo que hizo que alrededor de 400 mil jóvenes accedieran a la educación superior. Estos esfuerzos han sido focalizados, pues 60% de estos nuevos estudiantes provienen de hogares cuyos ingresos no superan los dos salarios mínimos mensuales. Este aumento en cobertura estuvo acompañado de una caída de más de tres puntos porcentuales en la tasa de deserción de la educación superior, la cual se ubicó en 10,4% en el 2013.

Como la educación es el instrumento más poderoso para el cierre de brechas sociales, estas dinámicas aseguran grandes avances para el país en términos de movilidad social y laboral, beneficiando principalmente a los colombianos de menores ingresos. Sin embargo, a la luz de las habilidades que el país requiere para garantizar el tránsito hacia una sociedad en paz, más equitativa y educada, falta aún un largo camino por recorrer.

La baja calidad y pertinencia en todos los niveles educativos sigue siendo una problemática presente en la educación en Colombia, limitando la formación y el desarrollo de competencias para el trabajo y para la vida. Lo anterior se evidencia en los resultados del país en pruebas estandarizadas. Los resultados de las últimas mediciones internacionales de la calidad educativa en las que participó Colombia (pruebas PISA 2012) muestran al país ocupando los últimos lugares en las áreas de matemáticas, lectura y ciencias.

Respecto a la inadecuada preparación previa de los jóvenes para su ingreso a la educación superior, de acuerdo con información del Sistema para la Prevención de la Deserción de la Educación Superior (SPADIES), la deserción por cohortes según puntaje en las pruebas SABER 11 es más alta para aquellos jóvenes que tuvieron un bajo rendimiento en dichas pruebas que para aquellos con nivel de desempeño medio o alto.

En relación con la deserción por nivel educativo en primer semestre, la educación técnica profesional presenta la tasa más alta (33,8%) frente a los niveles tecnológico y universitario (25,8% y 18,47% respectivamente). Esto indica que la deserción sigue siendo un tema prioritario en este nivel educativo, por lo cual se deben continuar realizando acciones que prevengan el abandono de la formación superior.

En cuanto a la calidad de la educación superior impartida en el país, de acuerdo con la información del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES), el país cuenta con 6.414 programas de pregrado registrados en el sistema, de los cuales 944 cuentan con registro de alta calidad y 5.470 con registro calificado2. En el caso de las instituciones de educación superior, se
tiene que 33 de las 288 existentes cuentan con acreditación de alta calidad. Asociado a esto, es importante resaltar que sólo el 6,0% de los docentes de educación superior cuentan con formación doctoral. En este sentido, el país debe avanzar hacia un rediseño de los criterios para el otorgamiento de los registros calificados que lleve a todos los programas a operar bajo estándares de calidad más elevados, así como propiciar estrategias para promover la acreditación de alta calidad de más instituciones de educación superior y fomentar la formación avanzada del cuerpo docente.

Las dinámicas de integración y mejora institucional, como el ingreso a la OCDE, exigen a los países transformaciones culturales profundas; así como el fortalecimiento de los sistemas democráticos necesita de ciudadanos participativos y tolerantes, con un profundo respeto por los recursos públicos. Por otra parte, el avance de la ciencia y la tecnología obliga a contar con individuos capaces de innovar y hacer uso de nuevas herramientas. Así mismo, la construcción de un país en paz demanda que los colombianos sean capaces de interactuar unos con otros, capaces de manejar los conflictos de manera constructiva, orientados por principios de una cultura de paz y democrática. Esto implica grandes retos, no solo para el sistema educativo, sino para todos los demás ámbitos donde se forman y transfieren competencias, habilidades, hábitos y valores.”

La información que se presenta a continuación, tomada del documento “Acuerdo por lo Superior” refleja las condiciones en que se encuentra la educación superior en Colombia. La cobertura del 2005 al 2013 en educación superior pasa del 28.4% al 45.5%, representando incremento del 17.1% (ver tabla 3 y ilustración 3).

<table>
<thead>
<tr>
<th>Año</th>
<th>2005</th>
<th>2006</th>
<th>2007</th>
<th>2008</th>
<th>2009</th>
<th>2010</th>
<th>2011</th>
<th>2012*</th>
<th>2013**</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Matrícula en Pregrado</td>
<td>1.137.772</td>
<td>1.219.954</td>
<td>1.306.520</td>
<td>1.424.631</td>
<td>1.493.525</td>
<td>1.587.928</td>
<td>1.762.480</td>
<td>1.841.282</td>
<td>1.983.421</td>
</tr>
<tr>
<td>Tasa de Cobertura</td>
<td>28,4%</td>
<td>30,0%</td>
<td>31,7%</td>
<td>34,1%</td>
<td>35,3%</td>
<td>37,1%</td>
<td>40,8%</td>
<td>42,4%</td>
<td>45,5%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

La participación por nivel de formación, presenta el presente comportamiento: El nivel técnico profesional ha ido decreciendo, pasando del 5.6% en el 2010 al 4% del 2013 mientras que el técnico se viene incrementando al aumentar del 26.8% en el 2010 al 28.7 % en el 2013 y el nivel Universitario se viene dando una leve disminución al pasar del 62.4 % al 61.4%. Con relación a la relación pos gradual se viene dando un incremento en todos los niveles especialmente en el de las maestrías que paso del 1.4% en el 2010 al 1.9% en el 2013 (Ver Tabla 4.)

Tabla 4. Participación en matrícula según nivel de formación. Fuente: MEN- SNIES-DANE.

1 *Dato preliminar con corte marzo 18 de 2013. **Dato preliminar de IES con corte a mayo 10 de 2014
En la oferta de programas académicos por área de conocimiento la mayor participación la tiene el área de Economía, administración, contaduría y afines con el 29.86% y la menor participación corresponde a agronomía, veterinaria y afines con el 2.48% del total de programas. (Ver Tabla No. 5).

<table>
<thead>
<tr>
<th>Área de Conocimiento</th>
<th>No. De Programas</th>
<th>PARTICIPACIÓN %</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Agronomía, veterinaria y afines</td>
<td>238</td>
<td>2,48</td>
</tr>
<tr>
<td>Bellas artes</td>
<td>456</td>
<td>4,75</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias de la Educación</td>
<td>752</td>
<td>7,83</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias de la Salud</td>
<td>958</td>
<td>9,97</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias sociales, derecho, ciencias políticas</td>
<td>1.701</td>
<td>17,70</td>
</tr>
<tr>
<td>Economía, administración, contaduría y afines</td>
<td>2.869</td>
<td>29,86</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines</td>
<td>2.304</td>
<td>23,98</td>
</tr>
<tr>
<td>Matemáticas y ciencias naturales</td>
<td>330</td>
<td>3,43</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total general</strong></td>
<td><strong>9.608</strong></td>
<td><strong>100,00</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabla 5. Oferta de programas académicos por área de conocimiento. Fuente: MEN – SACES. Informe a marzo de 2014

En la oferta de programas por nivel de formación, el de profesional Universitario absorbe el 36%, mientras que el de doctorado solo abarca el 1.54% (Ver Tabla 6).
Los departamentos de Antioquia, Atlántico, Valle del Cauca, Santander, Risaralda, Caldas y Bolívar ofrecen 52% de los programas acreditados, que sumados a los que ofrece Bogotá que representan el 34.5%, absorben el 87.5% del total de los programas acreditados en el país. (Ver tabla 7).

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivel de formación</th>
<th>2001</th>
<th>Part. %</th>
<th>2012</th>
<th>Part. %</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Técnica profesional</td>
<td>4.665</td>
<td>3,4%</td>
<td>21.450</td>
<td>6,9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Tecnológica</td>
<td>18.423</td>
<td>13,3%</td>
<td>81.169</td>
<td>26,2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Universitaria</td>
<td>86.781</td>
<td>62,6%</td>
<td>138.430</td>
<td>44,6%</td>
</tr>
<tr>
<td>Especialización</td>
<td>26.955</td>
<td>19,4%</td>
<td>60.048</td>
<td>19,4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>1.811</td>
<td>1,3%</td>
<td>8.822</td>
<td>2,8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>33</td>
<td>0,03%</td>
<td>310</td>
<td>0,1%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td>138.668</td>
<td>100%</td>
<td>310.229</td>
<td>100%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Departamento</th>
<th>No. Programas Pregrado</th>
<th>No. Programas Posgrado</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Amazonas</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Antioquia</td>
<td>171</td>
<td>20</td>
<td>191</td>
</tr>
<tr>
<td>Atlántico</td>
<td>32</td>
<td></td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Bogotá D.C.</td>
<td>259</td>
<td>21</td>
<td>280</td>
</tr>
<tr>
<td>Bolívar</td>
<td>33</td>
<td></td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Boyacá</td>
<td>20</td>
<td></td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Caldas</td>
<td>32</td>
<td></td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Cauca</td>
<td>8</td>
<td></td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Cesar</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Córdoba</td>
<td>7</td>
<td></td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Cundinamarca</td>
<td>13</td>
<td></td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Huila</td>
<td>9</td>
<td></td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Magdalena</td>
<td>7</td>
<td></td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Meta</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Nariño</td>
<td>11</td>
<td></td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Norte de Santander</td>
<td>5</td>
<td></td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Quindío</td>
<td>8</td>
<td></td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Risaralda</td>
<td>25</td>
<td>2</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Santander</td>
<td>35</td>
<td></td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Sucre</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Tolima</td>
<td>14</td>
<td></td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Valle del Cauca</td>
<td>72</td>
<td>3</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>Total general</td>
<td>767</td>
<td>46</td>
<td>813</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabla 8. Programas con acreditación vigente por departamento. Fuente: CNA. Información con corte a mayo 2014
<table>
<thead>
<tr>
<th>Aspectos identificados</th>
<th>Oportunidades</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Crecimiento en la cobertura de programas técnicos y tecnológicos (SENA)</td>
<td>Crear y ofertar programas por ciclos propedéuticos</td>
</tr>
<tr>
<td>Políticas y garantías del Estado para las IES frente a la acreditación de programas e institucional</td>
<td>Búsqueda de la acreditación de las sedes y/o institucional</td>
</tr>
<tr>
<td>Acelerado crecimiento en la cobertura de la educación superior, que pasó del 37% en 2010 al 45% en 2013</td>
<td>Crear y ofertar nuevos programas de pregrado (Técnicos, tecnológicos y profesionales)</td>
</tr>
<tr>
<td>Baja calidad y pertinencia en todos los niveles educativos (Resultados pruebas PISA)</td>
<td>Innovación curricular y pedagógica en todas las asignaturas de los programas</td>
</tr>
<tr>
<td>Baja preparación de los jóvenes para el ingreso a la educación superior (resultados Saber-Pro 11°), lo que genera deserción</td>
<td>Desarrollo de programas puente para preparación a la vida universitaria</td>
</tr>
<tr>
<td>Altas tasas de deserción en el primer semestre en la educación superior</td>
<td>Consolidar programas y/o centros de atención estudiantil para sumar esfuerzos institucionales</td>
</tr>
<tr>
<td>Las ofertas en maestrías y doctorados alcanzan un nivel de participación del 10,5% y 1,5% respectivamente</td>
<td>Ampliar la oferta programas de posgrado en maestrías y diseñar o generar convenios para la oferta de doctorados</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabla 7. Oportunidades del Contexto Nacional

3.1.6 PLAN DE DESARROLLO NACIONAL

El Plan de desarrollo nacional 2014-2018 tiene como propósito construir una Colombia en paz, equitativa y educada y para su logro se plantea 5 estrategias transversales:

- Infraestructura y competitividad estratégica
- Movilidad social
- Transformación del agro y crecimiento verde
- Consolidación del estado social de derecho
- Buen gobierno
La Infraestructura Y Competitividad Estratégica

Se orienta a fomentar el crecimiento, el desarrollo humano y la integración y conectividad entre las diversas regiones y la nación con el fin de superar la infraestructura obsoleta que propicia el aislamiento y nos mantiene rezagados frente a los otros países.

La Estrategia de Movilidad Social

En causa las acciones hacia los objetivos sociales del plan nacional de desarrollo como son la salud, la educación, el empleo incidiendo tanto en la calidad como en la cobertura del sistema educativo y de salud y de otras acciones encaminadas a mejorar la calidad de vida de las comunidades más desprotegidas.

La Transformación del Agro y Crecimiento Verde

Busca cerrar las brechas entre el campo y la ciudad en materia de indicadores sociales, dado que en el campo se concentran los principales problemas de pobreza, falta de educación y de infraestructura, precariedad de la vivienda, entre otros. La estrategia de la transformación del campo y crecimiento verde está asociada con la ejecución de planes integrales para la conservación y explotación sostenibles de nuestros recursos naturales.

La Estrategia de Consolidación del Estado Social de Derecho

Se propone ampliar y profundizar el sistema democrático en Colombia, promueve los derechos humanos y garantizar el goce efectivo de derechos y de la justicia para todos los colombianos y colombianas, como elementos esenciales para construir y consolidar la paz y la convivencia pacífica.

El Buen Gobierno

Tiene como objetivo garantizar la configuración y consolidación de un estado moderno, transparente, eficiente y eficaz.
OPORTUNIDADES OFRECIDAS POR EL PLAN DE DESARROLLO NACIONAL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ejes estratégicos del PDI 2014-2018</th>
<th>Oportunidades</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Infraestructura y competitividad estratégica</td>
<td>Aprovechamiento de los desarrollos tecnológicos, la conectividad entre regiones y las nuevas infraestructuras para la oferta de programas de pregrado y posgrado mediante plataformas virtuales</td>
</tr>
<tr>
<td>Movilidad social</td>
<td>Aportes y políticas del Estado para la calidad y la ampliación de la cobertura del sistema educativo (sistema de aseguramiento de la calidad, estrategias de permanencia, estrategias para la ampliación de la cobertura, entre otros)</td>
</tr>
<tr>
<td>Transformación del agro y crecimiento verde</td>
<td>Articulación del sector educativo en el desarrollo de planes integrales para la conservación y explotación sostenible de los recursos naturales (Ej: nuevos programas enfocados en el campo, presentación a convocatorias en las temáticas del eje, entre otras).</td>
</tr>
<tr>
<td>Consolidación del Estado social de derecho</td>
<td>Presentación de propuestas para la consolidación de paz y la convivencia pacífica, desarrollo de programas de posgrado en el tema de Paz, convenios o proyectos de extensión para intervenir las comunidades víctimas de la violencia o las poblaciones desmovilizadas, entre otros</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabla 8. Oportunidades del contexto a partir del Plan de Desarrollo Nacional 2014-2018

3.1.7 CONTEXTO DE LA REGIÓN CARIBE

Pobreza

Según datos reportados por la directora del departamento de prosperidad social, la pobreza en el caribe se redujo 4.5% entre 2013 y 2014. De acuerdo con esas cifras 3.6 millones de personas dejaron de ser pobres y más 2 millones de personas dejaron las condiciones de pobres extremos. Según la funcionaria, en entrevista suministrada a el heraldo, señaló que la pobreza en la región disminuyó 3 veces más que a nivel nacional, durante el 2014, pasando de 45.7% a 41.2%.
**Educación**

La educación en la región caribe, en cuanto a calidad, presenta uno de los niveles más bajos del país. Esto se refleja con las pocas entidades territoriales que han logrado la certificación, donde Córdoba solo ha recibido 3 certificaciones y en total de 194 municipios solo el 11,8% está certificado.

**Educación superior**

En el 2012 la región caribe, según cifras del MEN, registra una población matriculada de 469.557 estudiantes, lo que representa una tasa de cobertura del 24%, inferior al nacional que es del 39%.

La matrícula por nivel de formación está concentrada en un 62.33% de programas de pregrado, 26.8% en tecnológicos, y 8.88% en programas técnicos, porcentaje superior al nacional que es de 5.6%. En lo concerniente a los estudios de postgrado la población de matriculados es muy inferior a la alcanzada a nivel nacional es de 6% (Ver tabla 11).

<table>
<thead>
<tr>
<th>Depto.</th>
<th>% Pregunta (Universitario)</th>
<th>% Programas Tecnológicos</th>
<th>% Programas Técnicos</th>
<th>% Posgrado (Especialización, Maestría y Doctorado)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Guajira</td>
<td>63.06</td>
<td>30.48</td>
<td>5.93</td>
<td>0.53</td>
</tr>
<tr>
<td>Cesar</td>
<td>76.49</td>
<td>20.43</td>
<td>2.38</td>
<td>0.70</td>
</tr>
<tr>
<td>Magdalena</td>
<td>65.84</td>
<td>23.39</td>
<td>7.11</td>
<td>3.66</td>
</tr>
<tr>
<td>Sucre</td>
<td>76.46</td>
<td>13.37</td>
<td>6.12</td>
<td>4.05</td>
</tr>
<tr>
<td>San Andrés y Providencia</td>
<td>1.82</td>
<td>64.9</td>
<td>32.71</td>
<td>0.57</td>
</tr>
<tr>
<td>Bolívar</td>
<td>60.18</td>
<td>33.6</td>
<td>4.65</td>
<td>1.57</td>
</tr>
<tr>
<td>Córdoba</td>
<td>79.17</td>
<td>15.84</td>
<td>5.02</td>
<td>0.57</td>
</tr>
<tr>
<td>Atlántico</td>
<td>75.62</td>
<td>14.43</td>
<td>6.32</td>
<td>3.64</td>
</tr>
<tr>
<td>Región Caribe</td>
<td>62.33</td>
<td>26.98</td>
<td>8.78</td>
<td>1.91</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabla 9. Participación de la matrícula por nivel de formación región caribe 2012
**Economía**

A continuación se presenta un gráfico que muestran datos comparativos del PIB per cápita por departamento, en el cual se puede observar que todos presentan un nivel inferior al PIB per cápita nacional, lo que refleja el retraso de la región en su conjunto.

![Gráfico del PIB per cápita comparativo de los departamentos de la región Caribe y el nivel nacional, 2010. Fuente: cálculos Observatorio del Caribe con base en cuentas departamentales y proyecciones de poblaciones, DANE](image)

**3.1.8 CONTEXTO DEPARTAMENTAL**

**Características Socio Demográficas**

La característica primordial es la desigualdad en la condiciones de vida de sus habitantes, lo que se refleja en unos altos índices de pobreza y necesidades básicas insatisfechas. Es preocupante que el 46.3% de sus habitantes se encuentra en situación de pobreza, mientras que el 12.3% padece pobreza extrema (DANE, Junio 2015).

**Educación**

**Situación de la educación superior en Córdoba**

El Ministerio de Educación, en el documento “Síntesis Estadística Departamento de Córdoba” presenta una información detallada sobre la educación superior, la cual se puede observar en las tablas a continuación.
La tabla anterior nos da a conocer que la cobertura de la educación superior en el departamento de Córdoba a 2013 es del 22.49%, porcentaje por debajo del promedio nacional. Es de resaltar que mientras la capital tiene el 69.8% de cobertura, en el resto del departamento la cobertura es del 14.8%.


² * Cifras preliminares
Al analizar la matrícula por nivel de formación, se observa que la profesional universitaria es más de tres (76.51%) veces superior a la técnica y tecnológica (21.84%); la matrícula a nivel de posgrado está representada en 1.5% en especialización y en maestría el 0.16%

<table>
<thead>
<tr>
<th>Departamento</th>
<th>Nuevos cupos</th>
<th>2012*</th>
<th>2013**</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>CÓRDOBA</td>
<td></td>
<td>3.056</td>
<td>3.737</td>
</tr>
<tr>
<td>Nacional</td>
<td></td>
<td>82.105</td>
<td>150.795</td>
</tr>
</tbody>
</table>


El aumento de los cupos para el año 2012 fue de 3056 y en el 2013 de 3737, representando el 3.7% y el 2.5% respectivamente, de los cupos en que aumentó la matrícula nacional. La educación superior en Córdoba es ofrecida por 19 instituciones que hacen presencia a través de 71 sedes, de las cuales 39 son privadas y 32 oficiales. (Ver tabla 15).

<table>
<thead>
<tr>
<th>Institución de Educación Superior (IES)</th>
<th>Sector</th>
<th>Nro. de municipios</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Corporación Unificada Nacional De Educación Superior - CUN</td>
<td>Privada</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Corporación Universitaria De Ciencia Y Desarrollo</td>
<td>Privada</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Corporación Universitaria Del Caribe - CECAR</td>
<td>Privada</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Corporación Universitaria Remington</td>
<td>Privada</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Escuela Superior De Administración Publica-ESAP-</td>
<td>Oficial</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Fundación Universitaria Católica Del Norte</td>
<td>Privada</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Fundación Universitaria Los Libertadores</td>
<td>Privada</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Fundación Universitaria Luis Amigo FUNLAM</td>
<td>Privada</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Fundación Universitaria San Martin</td>
<td>Privada</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Servicio Nacional De Aprendizaje-SENA-</td>
<td>Oficial</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad Cooperativa De Colombia</td>
<td>Privada</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Universidad De Cartagena   Oficial   3

Universidad De Córdoba   Oficial   6

Universidad De La Guajira   Oficial   1

Universidad Del Sinú - Elías Bechara Zainum - Unisinú -   Privada   1

Universidad EAN   Privada   1

Universidad Nacional Abierta Y A Distancia UNAD   Oficial   1

Universidad Pontificia Bolivariana   Privada   2

Universidad Santo Tomas   Privada   1


En Córdoba hacen presencia 10 CERES, con 45 programas, ubicados en 10 municipios y cuentan con una población de 645 estudiantes. (Ver tabla 16)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Tierralta</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>San Andrés Sotavento</td>
<td>1</td>
<td>13</td>
<td>266</td>
</tr>
<tr>
<td>Valencia</td>
<td>1</td>
<td>15</td>
<td>82</td>
</tr>
<tr>
<td>Montelíbano</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Chinú</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>Puerto Libertador</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
<td>No reporta</td>
</tr>
<tr>
<td>Moñitos</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>Montería</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>85</td>
</tr>
<tr>
<td>Puerto escondido</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
<td>En adecuación</td>
</tr>
<tr>
<td>San Bernardo del Viento</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
<td>En adecuación</td>
</tr>
<tr>
<td>Total departamento</td>
<td>10</td>
<td>45</td>
<td>641</td>
</tr>
<tr>
<td>Nacional</td>
<td>208</td>
<td>834</td>
<td>30.397</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabla 14. Regionalización Educación Superior en el Departamento. Fuente: MEN – Subdirección de Apoyo a las IES.

Pertinencia educativa

Para el año 2011 el número de graduados a nivel de pregrado fue de 2426 y en posgrado, 78 (72 especialistas y 2 magister). De estos egresados, para el año 2012, el 31.1% de los técnicos profesionales se habían vinculado al mercado laboral, el 56% de los tecnólogos, el 62% de los profesionales, el 94.4% de los especialistas y el 100% de los magister. (Ver tabla 17).
PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2016-2020

<table>
<thead>
<tr>
<th>Códoba</th>
<th>Recién egresado</th>
<th>Técnica profesional</th>
<th>Tecnológica</th>
<th>Universitaria</th>
<th>Especialización</th>
<th>Maestría</th>
<th>Doctorado</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Graduados</td>
<td>171</td>
<td>537</td>
<td>1.718</td>
<td>72</td>
<td>6</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Vinculación en el mercado laboral</td>
<td>31.1%</td>
<td>56.0%</td>
<td>62.2%</td>
<td>94.4%</td>
<td>100.%</td>
<td>ND</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Salarío de entrada</td>
<td>$894.619</td>
<td>$1.036.718</td>
<td>$1.374.400</td>
<td>3.064.607</td>
<td>$3.866.167</td>
<td>ND</td>
</tr>
<tr>
<td>Nacional</td>
<td>Graduados</td>
<td>21.450</td>
<td>81.169</td>
<td>138.430</td>
<td>60.048</td>
<td>8.822</td>
<td>310</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Vinculación en el mercado laboral</td>
<td>64.40%</td>
<td>67.90%</td>
<td>78.80%</td>
<td>92.40%</td>
<td>92.70%</td>
<td>92.90%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Salarío de entrada</td>
<td>1.003.609</td>
<td>1.069.599</td>
<td>1.604.583</td>
<td>2.724.971</td>
<td>$3.659.083</td>
<td>$5.470.376</td>
</tr>
</tbody>
</table>


<table>
<thead>
<tr>
<th>Lugar donde proceden los graduados del departamento</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Córdoba</td>
<td>60,50%</td>
</tr>
<tr>
<td>Antioquia</td>
<td>8,90%</td>
</tr>
<tr>
<td>Atlántico</td>
<td>8,90%</td>
</tr>
<tr>
<td>Sucre</td>
<td>6,60%</td>
</tr>
<tr>
<td>Bogotá</td>
<td>5,20%</td>
</tr>
<tr>
<td>Bolívar</td>
<td>5,10%</td>
</tr>
</tbody>
</table>


**Economía**

**Ganadería**

La economía del Departamento de Córdoba participa del 1.7% del producto interno bruto nacional y el ingreso per cápita departamental es el 47% del nacional.

Según datos del DANE esta actividad participa del 6.2% del total de la población bovina nacional.
Agricultura

La agricultura cuenta con una de las regiones potencialmente más ricas en los valles del río Sinú y San Jorge. Los principales cultivos son:

<table>
<thead>
<tr>
<th>PRODUCTO</th>
<th>PARTICIPACION EN LA PRODUCCION NACIONAL (%) EN 2013</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Maíz</td>
<td>17.9</td>
</tr>
<tr>
<td>Algodón</td>
<td>41.9</td>
</tr>
<tr>
<td>Berenjena</td>
<td>17.8</td>
</tr>
<tr>
<td>Ajonjolí</td>
<td>39.9</td>
</tr>
<tr>
<td>Yuca</td>
<td>13.7</td>
</tr>
<tr>
<td>Ñame</td>
<td>31.4</td>
</tr>
<tr>
<td>Coco</td>
<td>26.1</td>
</tr>
<tr>
<td>Papaya</td>
<td>31.2</td>
</tr>
<tr>
<td>Marañón</td>
<td>71.6</td>
</tr>
<tr>
<td>Caña flecha</td>
<td>97</td>
</tr>
<tr>
<td>Mango</td>
<td>5.9</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabla 17. Participación en la producción nacional (%) en 2013. Fuente DANE

El contexto tanto global como nacional y regional en el cual se desenvuelve la Universidad del Sinú, le obliga a asumir los siguientes retos:

Disponer de un adecuado sistema de aseguramiento de la calidad que le permita ofertar programas acordes con las exigentes demandas del entorno.

Contar con planes curriculares que se adapten en forma oportuna a las nuevas metodologías de aprendizaje.

Disponer de recursos financieros, tecnológicos y humanos que le permitan crecer tanto cuantitativa como cualitativamente para hacer presencia competitiva en el mercado y tener capacidad para generar conocimientos y responder a los grandes desafíos del futuro.

Contar con procesos formativos flexibles de manera que se adapten a una demanda educativa cada vez más variada y a un mercado de talento humano cada vez más diverso y exigente.
Ejecutar definidos planes de movilidad e intercambios internacionales de docentes y estudiantes, de programas académicos compartidos, de alianzas internacionales, de co-publicaciones y de flujos de financiación.

Responder con la mayor objetividad, pertinencia y racionalidad, dentro del periodo 2016 – 2020 a los retos anteriores, es el propósito de la Institución en su plan de desarrollo.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Aspectos identificados</th>
<th>Oportunidades</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Altos niveles de pobreza en la región (PIB per cápita posición 24 de 29 y el 58,6% de la población se encuentra en pobreza extrema y pobreza), lo que afecta la demanda en el sector de educación superior</td>
<td>Generación de estrategias para el ingreso y la retención de los estudiantes en materia financiera (ingresos de la institución, articulación con el sector financiero, becas para estudiantes destacados, descuentos, entre otros)</td>
</tr>
<tr>
<td>El 77,5% de la población entre 17 y 21 años se encuentra por fuera del sistema de educación, mientras que el promedio nacional se sitúa en el 54%</td>
<td>Desarrollo de proyectos de investigación, articulación con el proyecto diamante caribe, articulación para desarrollo de proyectos con los entes territoriales del departamento y los municipios que lo componen, oferta de programas en el sector agro-pecuario, entre otros.</td>
</tr>
<tr>
<td>El área del departamento corresponde al 11,6% del territorio nacional, donde casi la mitad lo conforman las tierras de mejora calidad del país</td>
<td>Ampliación de ofertas en programa de maestrías, que puedan estar relacionados con temas del sector agropecuario, en paz y conflicto, derechos humanos, entre otros. Crear y ofertar programas de Doctorado en convenios con universidades acreditadas.</td>
</tr>
<tr>
<td>En el departamento de Córdoba, la oferta de educación superior en especialización, maestrías y doctorados en muy baja, registra un número de matriculados de 560, 62 y 0 respectivamente a 2014.</td>
<td>Ampliación de ofertas a través de los Centros Regionales de Educación Superior, identificando aquellos municipios sin acceso por falta de presencia institucional (solo 10 municipios del departamento tienen esta oferta)</td>
</tr>
<tr>
<td>El departamento oferta de educación superior a través de 19 instituciones con 71 sedes (39 privadas y 32 públicas), donde 8 estas instituciones ofertan en un solo municipio</td>
<td>Creación e implementación de un centro o unidad de egresados que permita la gestión de opciones laborales y la vinculación efectiva de los profesionales, lo cual impactaría positivamente en el indicador de atracción</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabla 18. Oportunidades del contexto regional
3.2 CONTEXTO INTERNO – ANÁLISIS DE CAUSAS Y ACCIONES CORRECTIVAS FRENTE A 8 FACTORES FUNDAMENTALES

Para la identificación del Contexto Interno se realizaron jornadas de trabajo para determinar el estado del arte respecto a los siguientes aspectos: Docentes, Deserción, Desempeño Saber Pro, Internacionalización, Investigación, Inscritos y Matriculados, Proyección Social y Biblioteca y Tecnología; con el objeto de establecer acciones de mejora.

Del ejercicio antes mencionado se obtuvo el siguiente resultado:

DESERCIÓN

No conformidad: Se evidencia un alto índice de deserción en los 3 primeros periodos, alcanzando el 30%, estando 17 puntos por encima de la referencia Nacional. Entre las causas identificadas se encuentran el alto índice de mortalidad y el número de estudiantes que no se gradúan en tiempo estimado. (Ilustración 6).

Ilustración 6. Análisis de causas y acciones correctivas- Deserción
INSCRITOS Y MATRICULADOS

En el período 2016-1 la Institución realizó diferentes estrategias logrando consolidar para el primer periodo una población de 6.793 estudiantes haciendo posible un incremento en la población de 14.1% con relación al 2015-1 y dentro de este período la variación inter semestral entre el 2015-1 al 2015-2, la población aumento 3.9% y del 2015-2 al 2016-1 se incrementó 9.8%.

No conformidad: Pese a las mejoras, no se cumplen los cupos proyectados para estudiantes de primer semestre en algunos programas, especialmente en las matrículas del segundo ciclo. (Ilustración 7)

ANÁLISIS DE CAUSAS Y ACCIONES CORRECTIVAS - ATRACCIÓN

Ilustración 7. Análisis de causas y acciones correctivas - Atracción

SABER PRO

No conformidad: Se toma como referencia los resultados obtenidos por promedio en las pruebas genéricas del 2015-2 por los 814 estudiantes que presentaron la prueba, de los cuales 207 lograron puntajes por encima de la media nacional correspondiente al 25.3% y 607 registraron resultados por debajo de la media nacional, que corresponde al 74.7%; como se observa en la Tabla No 23.
La Universidad ha venido fortaleciendo el Plan de Formación con 8 Docentes en formación doctoral y 5 en maestría, lo que significa un 6% de docentes tiempo completo en plan de formación. De igual forma la universidad continua desarrollando las actividades de actualización en pedagogía, manejo y uso de Tic, Tópicos de Investigación, ambientes virtuales y herramientas didácticas llevadas a cabo por el Centro de Perfeccionamiento y Actualización Docente CENAPED durante el 2016-1, capacitándose 163 docentes en diferentes temáticas, que corresponden a un 32% del total de planta profesoral.

No conformidad: la Institución requiere incrementar el nivel de formación doctoral en su planta, toda vez que esto impulsa la investigación científica y la excelencia académica.
INVESTIGACIÓN

Los esfuerzos institucionales en Investigación deben orientarse hacia la producción de Nuevo Conocimiento y Desarrollo Tecnológico, ya que son estos los productos de mayor peso general y relativo evaluados por Colciencias para la categorización de los grupos y docentes investigadores.

La Universidad debe propender por la cualificación docente en nivel de formación de Doctorado y Maestría para dinamizar la investigación científica y el emprendimiento (Ilustración 12).

INFRAESTRUCTURA, BIBLIOTECA Y TECNOLOGÍA

Debido al crecimiento de la población estudiantil, es necesario expandir la infraestructura física, acorde a las necesidades y a los nuevos retos de la Institución.

De igual forma se debe plantear la necesidad de optimizar y ampliar la infraestructura tecnológica que permita brindar mejor servicio a cada uno de los actores de la comunidad académica (Ilustración 13).
Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020

Análisis de causas y acciones correctivas – Investigación

Ilustración 10. Análisis de causas y acciones correctivas – Investigación

Ilustración 11. Análisis de causas y acciones correctivas – Infraestructura, Biblioteca y Tecnología
INTERNACIONALIZACIÓN

Durante el periodo 2016-1, la Universidad del Sinú recibió un total de 14 visitantes internacionales en calidad de docentes, conferencistas, investigadores y visitantes institucionales invitados por las diferentes facultades y unidades de la institución; mientras que 16 docentes participaron en actividades de cooperación internacional, representando a la institución en las diferentes instancias de movilidad como congresos, ponencias, cursos cortos, siendo este el mejor indicador de los últimos 5 años.

En referencia a la Movilidad Estudiantil nueve (9) de nuestros estudiantes tuvieron participación en actividades de cooperación internacional tales como intercambios, pasantías y cursos internacionales.

Por tanto se hace evidente la necesidad de revisar y estructurar políticas y estrategias que permitan mejorar los índices de movilidad estudiantil y académica.

ANÁLISIS DE CAUSAS Y ACCIONES CORRECTIVAS – INTERNACIONALIZACIÓN

![Diagrama de análisis de causas y acciones correctivas](Ilustración 12. Análisis de causas y acciones correctivas - Internacionalización)
PROYECCIÓN SOCIAL

La Institución ha realizado esfuerzos por incrementar la oferta de programas de extensión, así como de la oferta de servicios y los proyectos de responsabilidad social, sin embargo es necesario establecer políticas y estrategias que maximicen la proyección social institucional y el impacto que la intervención general.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Impacto</th>
<th>Administrativo</th>
<th>Académico</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>• Falta de orientación de la Institución y las entidades públicas, sector empresarial y organizaciones comunales para la intervención comunitaria y la demanda de los servicios universitarios</td>
<td>• Ausencia de planificación para realizar las actividades propias de proyección social</td>
<td>• Falta de continuidad de los procesos de intervención comunitaria, los cuales se realizan más como acciones y no genera mayor impacto en el entorno</td>
</tr>
<tr>
<td>• Poca visibilidad de la Fundación ELIAS BECHARA ZAINUM</td>
<td>• Inexistencia de un procedimiento formal para la implementación de la proyección social institucional</td>
<td>• Falta de interés por parte de los estudiantes para el desarrollo del trabajo comunitario</td>
</tr>
<tr>
<td>• Formalizar mecanismos para la generación de alianzas o trabajos conjuntos con las entidades, organizaciones y empresas interesadas en generar responsabilidad social</td>
<td>• Pocas horas de contacto para atención de estudiantes y visitas a empresas junto a la inexistencia de vínculos para visitas</td>
<td>• Poco seguimiento a los egresados y vinculación a las actividades del programa</td>
</tr>
<tr>
<td>• Socializar con toda la comunidad estudiantil y docente los lineamientos de trabajo de la Fundación.</td>
<td>• Realizar planificación semanal para establecer los recursos requeridos para la implementación de las acciones de proyección social</td>
<td>• Enfocarse en procesos componentes que involucren dos o más programas y que generen continuidad en la intervención</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Documentar el proceso de proyección social y el procedimiento para establecer los proyectos y acciones de intervención.</td>
<td>• Generar repositorios o bancos de datos para llevar historial de proyectos sociales ejecutados.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>• Diseñar propuestas, sistematizar y establecer criterios desde el primer semestre para sensibilizar a los estudiantes frente a los problemas sociales que afectan a las comunidades.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>• Fortalecer la dependencia de egresados.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Ilustración 13. Análisis de causas y acciones correctivas - Proyección Social

BIENESTAR

En el 2016-1 se logró aumentar la participación de los estudiantes en actividades de bienestar en un 20%, lo que es un aumento significativo en referencia a periodos anteriores, sin embargo se deben redoblar esfuerzos y plantear planes de mejoramiento para lograr que la cobertura de los servicios llegue a más del 60% de la población estudiantil y académico.
Ilustración 14. Análisis de causas y acciones correctivas - Bienestar

NECESIDADES DEL CONTEXTO

Como estrategia para identificar los requerimientos en materia académica y social y reorientar los esfuerzos y la intervención que la Institución ofrece para la solución de los problemas del entorno y las demandas del sector productivo frente al perfil del egresado UNISINÚ, las facultades realizaron jornadas de trabajo con las partes interesadas del contexto cercano en una interlocución que permitió obtener los siguientes resultados.

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS, ARTE Y DISEÑO

Formación Académica (Instrumentales, laborales y cognitivas)

- Oferta de programas de posgrados a nivel de especializaciones y maestrías en las áreas de arquitectura, urbanismo, construcción y gerencia y administración del desarrollo urbano y regional.
- Oferta de programas de educación continuada multisectorial presencial y online en las áreas de construcción auto sostenible y sustentable, nuevas

Social (Motivacionales o actitudinales)

- Mayor responsabilidad social, respeto por el otro e identificación y reconocimiento de sectores sociales más necesitados y vulnerables frente al desarrollo de las ciudades.
- Mayor compromiso por querer transformar socialmente desde la arquitectura el territorio, visto
### Formación Académica (Instrumentales, laborales y cognitivas)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tendencias de diseños efímeros, ordenamiento territorial, que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de la población más necesitada y generen procesos de autoconstrucción de ciudades.</th>
</tr>
</thead>
</table>

### Sociales (Motivacionales o actitudinales)

| esto como herramienta de trasformación social-urbana en el posconflicto colombiano. |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Capacitaciones y charlas en las diferentes áreas que implementen modelos de autoconstrucción de ciudades, valor inmobiliario, avalúos y factores geoeconómicos, ciudades verdes, urbanística movilidad, innovación y autoaprendizajes constructivos.</th>
</tr>
</thead>
</table>

| Mayor presencia de los jóvenes, departamentos y centros de investigación institucional comprometidos con la transformación de las comunidades. |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Charlas sobre el rol de las instituciones en los procesos de desarrollo y ordenamiento territorial, normativas, veedurías y controles urbanos que propendan por una ciudad más justa y equitativa en cuanto a su espacio público y social.</th>
</tr>
</thead>
</table>

| Mayores programas de accionar social en las áreas de arquitectura, urbanismo, espacio público, mejoramiento barrial, autogestión de modelos participativos de desarrollo y mayor visibilidad de la Fundación Elías Bechara Zainúm. |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Charlas sobre el rol de las instituciones en los procesos de desarrollo y ordenamiento territorial, normativas, veedurías y controles urbanos que propendan por una ciudad más justa y equitativa en cuanto a su espacio público y social.</th>
</tr>
</thead>
</table>

| Puesta en marcha de un programa de ayuda a la autoconstrucción y un manual de materiales alternativos para la construcción que sea resultado de procesos investigativos por la universidad a través de sus laboratorios de ingenierías y arquitectura. |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Mayor interacción con las juntas de acción comunal, participación de jóvenes practicantes en apoyo a los procesos de mejoramiento barrial como asesorías y consecución de proyectos ante las instancias públicas que contribuyan al mejor desarrollo de las comunidades.</th>
</tr>
</thead>
</table>

| Formar jóvenes con mayor capacidad de negociación, la responsabilidad social y el compromiso con el medio ambiente, todo esto apunta a resolver conflictos entre lo público y lo privado, mayor conocimiento de los derechos y deberes de los ciudadanos frente al proceso de urbanización y crecimiento desordenado de las ciudades. Que al final se reflejen en mejor calidad de vida, seguridad y bienestar para todos. |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Formar profesionales con capacidades en: Liderazgo, mayor responsabilidad social y con el medio ambiente, autónoma, creativa para resolver problemas, innovadores en soluciones prácticas, capacidad de abstracción, análisis y síntesis, adaptación, trabajo en equipo y negociadores.</th>
</tr>
</thead>
</table>

| Reconocimiento de la diversidad cultural, arte popular y Valoración de la globalización como fenómeno que influye en la caracterización de modelos barriales suburbanos en nuestro contexto para aprovechar su contribución al desarrollo de la ciudad, en conclusión modelos de ciudades participativas. |

<p>| Brigadas permanentes en mejoramiento de fachadas y estructuras habitacionales, en donde la institución a través del programa de arquitectura capacite sobre los riesgos de construir sin las más mínimas normas de seguridad LA CASA (habitáculo primordial para el desarrollo del ser humano). |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Formación Académica (Instrumentales, laborales y cognitivas)</th>
<th>Sociales (Motivacionales o actitudinales)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Portafolio de proyectos sociales, titulación de predios, y autogestión del espacio público (Parques, jardines urbanos, etc.)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y EDUCACIÓN**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Formación Académica (Instrumentales, laborales y cognitivas)</th>
<th>Sociales (Motivacionales o actitudinales)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Charlas educativas sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual a través de Consultorio Jurídico</td>
<td>Fortalecimiento programas sociales</td>
</tr>
<tr>
<td>Servicio Social Judicatura egresados Programa de Derecho</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Brigadas Jurídicas y Audiencias de Conciliación</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Charlas educativas sobre Derechos Humanos y Cultura de Paz, Familia, Sociedad y Género.</td>
<td>Generación de Proyectos Sociales</td>
</tr>
<tr>
<td>Proyectos sobre recuperación del espacio público</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Proyectos sociales sobre necesidades básicas</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Programas de Pregrado y Especializaciones sobre: Derecho, psicología, especializaciones y Maestrías; conforme portafolio de Servicios</td>
<td>Proyectos sociales sobre Derechos, deberes y cuidados de los pacientes</td>
</tr>
<tr>
<td>Reconocimiento de la diversidad cultural. Valoración de la globalización como fenómeno que influye en nuestro contexto para aprovechar su contribución</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fomento de la cultura de la paz</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prácticas Jurídicas estudiantes de Consultorio Jurídico</td>
<td>Formación ciudadana para el ejercicio del derecho fundamental a la participación ciudadana como elemento clave para la incidencia en el cumplimiento de los demás derechos sociales, políticos, económicos, culturales y como garantía de la democracia y la paz. (Oficina de participación comunitaria Alcaldía de Montería)</td>
</tr>
<tr>
<td>Fortalecimiento en planeación y participación comunitaria</td>
<td>Integración entre comunidad y funcionarios de atención de programas sociales</td>
</tr>
<tr>
<td>Acompañamiento y apoyo psicosocial a las familia y estudiantes de nuestra institución</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Orientación de los procesos de investigación en el aula para las instituciones educativas</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES

<table>
<thead>
<tr>
<th>Formación Académica (Instrumentales, laborales y cognitivas)</th>
<th>Sociales (Motivacionales o actitudinales)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Capacitación en temas de emprendimiento</td>
<td>Apoyo a iniciativa emprendedora</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacitación en Marketing digital</td>
<td>Seguimiento a microempresas establecidas con capital condenable</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacitación en Servicio al cliente</td>
<td>Seguimiento a emprendedores identificados</td>
</tr>
<tr>
<td>Practicantes para el área de emprendimiento</td>
<td>Proyectos con tiendas y negocios populares en el consultorio empresarial</td>
</tr>
<tr>
<td>Formación de egresados en competencias tecnológicas, tributarias, NIIF, ortografía</td>
<td>Consolidación de egresados</td>
</tr>
<tr>
<td>Programas de Pregrado y Especializaciones sobre: Finanzas, Marketing, talento humano, control</td>
<td>Apoyo a iniciativa emprendedora</td>
</tr>
<tr>
<td>Estudios de propuestas de emprendimiento y montaje de planes negocios, viabilidad financiera de proyectos</td>
<td>Seguimiento a microempresas establecidas con capital condenable</td>
</tr>
<tr>
<td>Análisis de mercados y apertura de oportunidades globales</td>
<td>Seguimiento a emprendedores identificados</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍAS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Formación Académica (Instrumentales, laborales y cognitivas)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Procedimiento de almacenamiento e inventarios</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Organización de sistema de producción y administración de empresa</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Asesorías y auditorias en sistema de gestión de calidad</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Curso sobre AutoCAD</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Estudio de tiempos y movimientos</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Actualización de normas técnicas de calidad y salud en el trabajo</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Capacitación en aplicaciones móviles</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Desarrollo de apps para movilidad urbana</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Diseño de páginas web para vender servicios empresariales</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>
3.3. RETOS DE LA INSTITUCIÓN

CRECIMIENTO CON INNOVACIÓN E IMPACTO

1. Diversificar y Ampliar la oferta de programas, presenciales y virtuales, para la formación en los distintos niveles: técnico, tecnológico, profesional, posgrado, maestrías y doctorado, para abrir oportunidades de formación en el contexto,
incentivando el desarrollo social y económico en el país y asegurando el crecimiento de la institución para el cumplimiento de la misión y la visión de la Universidad.

2. Instalar capacidad en la Universidad del Sinú que permita la generación de conocimiento de la más alta calidad para categorizar los grupos de investigación en la más alta calificación en Colciencias.

3. Implementar un Modelo de Internacionalización de impacto, que promueva la movilidad estudiantil y docente, así como los programas de internacionalización en casa y la cultura del bilingüismo.

4. Fortalecer la presencia de la Universidad en el contexto regional y nacional, a través de alianzas estratégicas con sectores productivos y entidades gubernamentales para adelantar proyectos de responsabilidad social, que involucre a todos los miembros de la comunidad académica, docentes, estudiantes y egresados.

EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA

1. Implementar un sistema de la calidad institucional que soporte los procesos de Acreditación Institucional, acreditación de los programas, autoevaluación y la certificación de los procesos universitarios, apalancados en el modelo de medición de la efectividad institucional, propiciando cultura hacia la calidad, con el objetivo de acreditar la institución y el 80% de los programas acreditables.

2. Atender las necesidades de la comunidad universitaria, en la búsqueda de la excelencia académica y humana, que redunde en escenarios propicios para el desarrollo personal y profesional, favoreciendo el ambiente laboral y académico para fortalecer la innovación curricular, pedagógica y por ende impacte el desempeño académico, la permanencia de los estudiantes y los resultados de nuestros profesionales y colaboradores.

3. Implementación del Plan de Formación Docente y del proceso de selección y evaluación basado en competencias, que permita a la Universidad potenciar su talento humano, logrando una cobertura mayor al 30% de los docentes.

PLATAFORMA PARA LA SOSTENIBILIDAD

1. Apalancar el crecimiento y la sostenibilidad institucional mediante la asignación y entrega de recursos pertinentes para el cumplimiento de la misión y la visión universitaria.
2. Propiciar y acompañar el desarrollo de nuevos servicios, que permitan diversificar los recursos institucionales con el objeto de generar mayores inversiones en las funciones de la docencia, la investigación y la responsabilidad social universitaria, como fundamento principal del quehacer de nuestra institución.

3. Fortalecer la calidad de los recursos institucionales mediante el mejoramiento de los espacios físicos, los recursos bibliográficos y los servicios tecnológicos de manera estratégica, para que se favorezca el éxito estudiantil.

“El reto es ofrecer a los jóvenes más y mejores oportunidades de estudio mediante la formación humanística, fortaleciendo la organización, potenciando el desarrollo humano, la armonía, el trabajo en equipo y privilegiando los valores y las virtudes de nuestra institución en la búsqueda permanente del reconocimiento nacional con altos estándares de calidad e innovación”.

- Rectoría General
4. PROCESO DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

La planeación de la Universidad del Sinú Elías Bechara Zainúm, está inmersa en el mapa estratégico institucional, y conforma parte de la Dirección estratégica universitaria, anillo que tiene como una de sus funciones principales dinamizar la formulación del plan de desarrollo y la estimación del proyecto de presupuesto general, el cual es soporte fundamental para la ejecución de los planes de acción de las sedes adscritas a la institución.

El plan de desarrollo institucional PDI, requiere la articulación de esfuerzos y recursos, soportados en la toma de decisiones del Consejo de Asamblea, el Consejo Superior y demás instancias de la alta dirección universitaria, quien finalmente aprueba la propuesta de desarrollo, producto del constructo colectivo de la comunidad académica y administrativa que gerencia y orienta la misión de la universidad.

La ejecución del PDI se concreta en la implementación de los planes de acción de las unidades académicas y administrativas, que se consolidan en las sedes y soportan su accionar con el apoyo institucional y las gestiones interdependientes de cada área. Los logros de cada unidad son evaluados, acompañados y retroalimentados en el proceso de evaluación de la efectividad institucional.

El PDI se comprende en un contexto general y externo, que tiene en cuenta también el contexto interno, insumos que le permiten entender hacia dónde la institución debe proyectar sus metas, basados en las necesidades y oportunidades identificadas en la situación actual del sector educativo, el contexto inmediato, la comunidad y las demandas de la población objeto.

Para la formulación del PDI, se tienen en cuenta las siguientes fases o etapas:

a. Determinación del diagnóstico institucional
b. Identificación de la visión de la alta dirección universitaria expresada en los retos universitarios
c. Desarrollo de jornadas de trabajo para la identificación de los propósitos de las unidades académicas y administrativas en pro del mejoramiento de la calidad en torno a las funciones sustantivas de la educación superior
d. Consolidación de las propuestas de las unidades académico-administrativas de la institución, traducidas en programas, proyectos, líneas de acción, metas y productos contenidas en la matriz del plan de desarrollo, por parte de la Rectoría de Sede
e. Presentación del documento previo, Plan de Desarrollo ante el Consejo Superior para estudio de viabilidad financiera y pertinencia institucional
f. Aprobación y/o sugerencias de ajuste por parte del Consejo Superior
g. Ejecución, seguimiento y control del plan de desarrollo institucional

Metodología Desarrollada para la Construcción del PDI

Se desarrollaron 9 encuentros con la comunidad académica, donde participaron las siguientes unidades:

- Rectoría General
- Rectoría de sede
- Dirección de planeación
- Efectividad institucional
- Dirección Académica
- Dirección de investigaciones
- Dirección de internacionalización
- Dirección de Bienestar universitario
- Facultades con sus diferentes programas
- Docentes, jefes de área y jefes de departamentos

4.1 METODOLOGÍA APLICADA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PLAN

A continuación se detallan las actividades realizadas y sus resultados:

Primera Jornada

<table>
<thead>
<tr>
<th>Taller No.1</th>
<th>Mayo de 2016</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Objetivo</td>
<td>Identificar la importancia del análisis del contexto y el alineamiento estratégico institucional</td>
</tr>
<tr>
<td>Temas tratados</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Cambios estratégicos y procesos de planeación</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Retos de la Universidad frente al desarrollo (análisis del contexto regional)</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Presentación del centro de desarrollo tecnológico de la Universidad tecnológica de Pereira</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Alineamiento en el contexto</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Orientador: Dr. Carlos Arturo Caro Isaza
Segunda Jornada:

**Taller No.2**  
**Julio de 2016**

**Objetivo:** Evaluar el perfil de la capacidad interna institucional

**Temas tratados:**
- La capacidad directiva
- La capacidad competitiva o de mercadeo
- La capacidad financiera
- La capacidad tecnológica
- La capacidad del talento humano

**Orientador:** Dr. Carlos Arturo Caro Isaza

De este trabajo, se presenta la evaluación realizada a la capacidad interna institucional, producto del trabajo de los equipos conformados por mesas así:

<table>
<thead>
<tr>
<th>CAPACIDAD CLASIFICACIÓN</th>
<th>/</th>
<th>CATEGORÍAS DEL PCI</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Alto</td>
<td>Medio</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacidad Directiva</td>
<td>4</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacidad Competitiva</td>
<td>-</td>
<td>3,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacidad Financiera</td>
<td>4,6</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacidad Tecnológica</td>
<td>4</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Capacidad Humano</td>
<td>4,2</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Talento</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tercera Jornada

**Taller No.3**  
**Julio de 2016**

**Objetivo:** Identificar las unidades de análisis tanto en la misión como en la visión, definir lo que representa cada unidad de análisis y establecer los correspondientes indicadores

**Temas tratados:**
- Mesa 1: Visión institucional y el eje estratégico Cobertura con Calidad
- Mesa 2: Visión institucional y el eje estratégico Proyección Social y Extensión
- Mesa 3: Misión institucional y en el eje estratégico Ciencia y Tecnología.
- Mesa 4: trabajó en la misión institucional y eje estratégico Sostenibilidad Institucional.

**Orientador:** Dr. Carlos Arturo Caro Isaza
El resultado del trabajo de esta jornada, se concreta en la identificación de las unidades de análisis de la misión, la visión y la sostenibilidad institucional.

### Ilustración 15. Formato para identificación de los indicadores de la Misión

<table>
<thead>
<tr>
<th>Misión</th>
<th>Unidad de Análisis</th>
<th>Definiciones</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Formación Integral</td>
<td>Desarrollo de las potencialidades del ser humano en lo cognitivo, motriz, social y del ser.</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Generación de Conocimiento</td>
<td>Estrategias necesarias para lograr la producción de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Extensión y Responsabilidad Social</td>
<td>Visibilidad con el entorno y la transformación de la sociedad.</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Armonía e Identidad cultural del Ser Humano</td>
<td>Puesta en practica de los principios, valores y filosofía Institucional.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Ilustración 16. Desarrollo de Indicadores de la Misión
## PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2016-2020

### SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL

Perdurabilidad en el tiempo, mediante herramientas que permitan autosostenérse cumpliendo y evolucionando acorde a los requerimientos exigidos por el Estado.

<table>
<thead>
<tr>
<th>UNIDAD DE ANÁLISIS</th>
<th>DEFINICIONES</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. PERDURABILIDAD EN EL TIEMPO</td>
<td>CAPACIDAD DE MANTENERSE EN EL MERCADO</td>
</tr>
<tr>
<td>2. POSICIONAMIENTO</td>
<td>RECONOCIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE LA MARCA A NIVEL REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL</td>
</tr>
<tr>
<td>3. ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA</td>
<td>MANTENER LOS PROGRAMAS ACORDE A LAS NORMAS Y EXIGENCIAS DEL MERCADO</td>
</tr>
<tr>
<td>4. CALIDAD</td>
<td>EFICIENCIA Y EFICACIA EN LOS PROCESOS DESARROLLADOS EN LA INSTITUCIÓN</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Ilustración 17. Identificación de Unidades de Análisis

<table>
<thead>
<tr>
<th>DEFINICION DE LA MESA</th>
<th>UNIDAD DE ANALISIS</th>
<th>RUTA ESTRATÉGICA</th>
<th>INDICADOR</th>
<th>COMO LO MIDE?</th>
<th>¿EN QUÉ SE SOPORTA?</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SOSTENIBILIDAD</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>INSTITUCIONAL</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. PERDURABILIDAD</td>
<td>SOLIDEZ FINANCIERA</td>
<td>Participación en el mercado</td>
<td>%</td>
<td>ESTADISTICAS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EN EL TIEMPO</td>
<td>IMPACTO SOCIAL</td>
<td>Impacto de egresados</td>
<td>%</td>
<td>ESTADISTICAS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. POSICIONAMIENTO</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>VISIBILIDAD</td>
<td>Interacción con redes académicas</td>
<td>UNIDADES</td>
<td>CONVENIOS CON REDES</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>COMPROMISO CON</td>
<td>Impacto científico</td>
<td>PRODUCTO</td>
<td>REGISTROS CIENTÍFICOS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>DESARROLLO SOCIAL</td>
<td></td>
<td></td>
<td>SCIENTÍFICO</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. ACTUALIZACIÓN</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>DEL PROGRAMA</td>
<td>FORMACION INTEGRAL</td>
<td># de sanciones disciplinarias</td>
<td>UNIDADES</td>
<td>SEGUIMIENTO ESTUDIANTIL</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>IDENTIDAD DEL SER</td>
<td>Nivel de compromiso</td>
<td>CUALITATIVO</td>
<td>RESULTADOS PRESENTADOS ESTUDIANTES</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ACRÉDITACION</td>
<td>Bilingüismo y convenios internacionales</td>
<td>UNIDADES</td>
<td>PRUEBAS ESCRITAS Y CONVENIOS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>INTERNAL DE</td>
<td>NIVEL DE</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PROGRAMAS</td>
<td>COMPROMISO</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>EXIGENCIAS DEL</td>
<td>Comparativo nacional e internacional</td>
<td>CUALITATIVO</td>
<td>BENCHMARKING</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ESTADO</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ACRÉDITACION</td>
<td>Núcleo profesional de planta</td>
<td>UNIDAD</td>
<td>INFORME DE TALENTO HUMANO</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>INSTITUCIONAL</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Ilustración 18. Identificación de la Ruta Estratégica
Cuarta jornada:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Taller No.5</th>
<th>Agosto de 2016</th>
</tr>
</thead>
</table>
| **Objetivo** | 1. Revisar y proponer ajustes a la matriz del Plan de Desarrollo Institucional, que integró los propósitos en tres ejes estratégicos  
2. Validar la inclusión de los insumos generados en las distintas jornadas del trabajo de construcción del plan de desarrollo por cada una de las mesas, a la matriz de los tres ejes estratégicos |
| **Temas tratados** | Presentación de los tres ejes estratégicos para la construcción del plan de desarrollo:  
- Crecimiento con innovación e impacto  
- Excelencia académica y Humana  
- Plataforma para la sostenibilidad |
| **Orientador:** | Rectoría General |

Quinta jornada:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Taller No.5</th>
<th>Agosto de 2016</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Objetivo</strong></td>
<td>Presentar la matriz del Plan de Desarrollo y Plan de Acción de las unidades y sedes</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Temas tratados</strong></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
- Presentación del diagnóstico institucional (Sector educativo: instituciones de educación superior de la Red Nexus e Instituciones acreditadas)  
- Presentación del plan estratégico: Programas, proyectos, líneas de acción y metas institucionales  
- Presentación del Plan de Acción: Líneas de acción, metas, productos y establecimiento de tiempos para el cumplimiento  
- Revisión y aportes para las matrices |
| **Orientador:** | Rectoría General |

En esta jornada se logró concretar todos los programas, proyectos y líneas de acción del PDI para estimar las metas y productos a entregar por unidades académicas, como insumo para la consolidación de la sede.
### Sexta jornada:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Taller No.6</th>
<th>Agosto de 2016</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Objetivo</strong></td>
<td>Presentación de los planes de acción por facultades y desagregados por programa</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Temas tratados</strong></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
  - Facultad de Salud  
  - Facultad de Ciencias administrativas, económicas y contables  
  - Facultad de Ciencias humanas, arte y diseño  
  - Facultad de Ciencias sociales, jurídicas y de la educación  
  - Facultad de Ciencias e Ingenierías  
  - Entrega de los Planes de las Direcciones y departamentos  
  Se realiza retroalimentación para ajustes y entrega. |
| **Orientador:** | Rectoría General |

### Séptima jornada:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Taller No.7</th>
<th>Agosto de 2016</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Objetivo</strong></td>
<td>Presentación de requisitos y condiciones del Colciencias para la clasificación de grupos de investigación y docentes investigadores</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Temas tratados</strong></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
  1. Presentación de las condiciones y requisitos para la categorización  
  2. Presentación del programa de investigaciones "Centro UNISINÚ CREA"  
  3. Presentación del simulador para el establecimiento de los productos que permitan la categorización de grupos de investigación, realizado por la unidad de tecnología de la institución, con el objetivo de constituir una herramienta de apoyo para los grupos de investigación que les permita tasar y valorar su producción.  
  4. Diligenciamiento del simulador por grupos de investigación clasificados  
  5. Diligenciamiento del Plan de Acción de los grupos de investigación |
| **Orientador:** | Rectoría General |
Octava jornada:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Taller No.8</th>
<th>Septiembre de 2016</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Objetivo</strong></td>
<td>Presentación de requisitos y condiciones del Colciencias para la clasificación de grupos de investigación y docentes investigadores</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| **Temas tratados** | 1. Presentación de las condiciones y requisitos  
2. Presentación del programa de investigaciones "Centro UNISINÚ CREA"  
3. Presentación del simulador para el establecimiento de los productos que permitan la clasificación de grupos de investigación  
4. Diligenciamiento del simulador por grupos de investigación reconocidos.  
5. Diligenciamiento del Plan de Acción de los grupos de investigación |

**Orientador:** Rectoría General
CAPITULO II

5. PLAN DE ACCIÓN SEDE MONTERÍA

“La ruta hacia el crecimiento y la innovación, la excelencia y la sostenibilidad”

El Plan de Acción de Unidad – PAU – es un instrumento de gestión sustentado en la visión de la Universidad y recoge los programas, proyectos y líneas de acción que permitan el cumplimiento de la misión, el sentir y necesidades de la comunidad académica.

El PDI responde a la planeación Universitaria, la cual se enmarca en la naturaleza, la identidad y los valores el proyecto educativo institucional y permite gestionar desde la articulación permanente y continua de los procesos de planeación, ejecución, seguimiento y evaluación para el cumplimiento de los propósitos o metas proyectadas.

El PEI de la Universidad del Sinú establece que la planeación se da a través del plan de desarrollo y que a su vez los planes de acción de las unidades recogen todas las actividades de impacto para el cumplimiento misional, pensado desde lo estratégico.

Corresponde al Rector General la elaboración del Plan global de desarrollo teniendo como base el presentado por las rectorías de sede.

Sí bien el establecimiento del PDI es producto de un constructo colectivo, su estructura debe responder a la visión de la alta dirección, puesta en consideración y compartida con la comunidad educativa. El ejercicio de la planeación debe permitir identificar la situación actual o estado del arte institucional, revisar referentes y estimar las metas a proyectar para cumplir las expectativas del cliente interno y externo, impactando positivamente el contexto y mejorando su posicionamiento en el sector de la educación, con altos indicadores de calidad.

5.1 MODELO DEL DESARROLLO

El Modelo de la Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm está fundamentado en las tres funciones sustantivas de la Educación: Docencia, investigación y Extensión, concentrando los esfuerzos para lograr una docencia de alta calidad, apoyada en los procesos de investigación, responsabilidad social universitaria y apalancándose en los procesos de gestión y apoyo, en pro de la calidad.
La visión del modelo, como de la Institución, propende la formación integral de las personas como profesionales, que respondan a las necesidades de la región y nacionales mediante la oferta de programas de pregrado, especialización y maestrías de profundización.

El Plan de Desarrollo Institucional se soporta en los anillos estratégicos, misional y de soporte, dinamizando los tres ejes fundamentales para el desarrollo y éxito institucional; crecimiento con innovación e impacto, excelencia académica y Plataforma para la sostenibilidad; dichos ejes propenden por el fortalecimiento del anillo misional, en los siguientes ciclos:

- a. Misional 1: De la formación, del ingreso a la titulación
- b. Misional 2: De la investigación
- c. Misional 3: De la extensión y el servicio

**PLAN DE ACCIÓN DE SEDE Y UNIDADES**

El plan de desarrollo institucional se compone de la proyección y estimación de metas de cada una de las unidades académicas y administrativas de la Universidad, por lo que la planeación debe realizarse por programas que luego se consolidan en facultades, por unidades o departamentos para finalmente compendiario el plan de la sede, el cual nutrirá el plan de desarrollo institucional.

**5.2 ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL**

El Plan de Desarrollo de la Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm cuenta con una estructura que parte de la visión de la Institución y el escenario deseable. A partir de este punto, se establecen grandes ejes que visibilizan
la orientación hacia el logro, estableciendo así objetivos estratégicos que se disgregan en programas y/o proyectos con sus respectivas líneas de acción, que a su vez identifican indicadores para establecer así las metas a alcanzar; por tanto, en este punto es muy importante resaltar el estado del arte institucional y el referente que permite proyectar los propósitos institucionales, los cuales serán el insumo principal para el establecimiento de las metas de los planes de acción de sede y por ende de las unidades o departamentos.

La siguiente gráfica, muestra la estructura metodológica del PDI.
El proceso de planeación UNISINÚANO se materializa en la construcción colectiva del Plan de Desarrollo Institucional, que se convierte en la carta de navegación para el alineamiento estratégico de la Universidad. El PDI responde a las necesidades de la Universidad como referente para el planteamiento del gran propósito institucional “Ser la mejor Universidad de la costa Atlántica” en un mediano plazo, esfuerzo que podrá materializarse con el apoyo de la gestión de todos, pues es la comunidad universitaria en pleno, quienes aportan para el cumplimiento de cada una de las metas.

Los componentes de la planeación del Plan de Desarrollo Institucional

Programas

Los programas articulan proyectos o un conjunto de acciones estratégicas a desarrollar por un equipo de trabajo de carácter interdisciplinario, el cual debe estar articulado al Plan de Desarrollo, con el objeto, de ejecutar actividades que atiendan necesidades relevantes para la Institución. Los programas cuentan con recursos financieros, físicos y técnicos para el logro de los objetivos propuestos.

Proyectos

Los proyectos están conformados por actividades interrelacionadas y coordinadas, que se constituyen en diversas acciones estratégicas, para alcanzar metas específicas dentro los límites que imponen un presupuesto, un cronograma y unos recursos previamente definidos. Al plantearse una meta en el Plan de Desarrollo Institucional, que involucran la participación de varios colaboradores, la administración de recursos y la ejecución de acciones estratégicas, debemos presentarlas como Proyectos.

Proyectos Institucionales: El objetivo de este tipo de proyectos es potenciar fortalezas, consolidar procesos o solucionar debilidades presentadas en la Institución como un todo.

Proyectos Académicos: Estos proyectos tienen como objetivo fortalecer aspectos positivos o resolver debilidades detectados en los procesos de Gestión del Conocimiento y Apropiación del Conocimiento. La gestión de estos proyectos es responsabilidad la Dirección Académica, los proyectos son planteados semestral o anualmente.

Proyectos de Investigación: Buscan fomentar los procesos de investigación, innovación y transferencia de los programas académicos y Departamentos a través de sus grupos de investigación. Esos proyectos deben ser gestionados por la Dirección de Investigaciones.
Ilustración 20. Componentes Plan de Desarrollo

5.2.1 EJES ESTRATÉGICOS

- Crecimiento con Innovación e impacto
- Excelencia Académica y Humana
- Plataforma para la Sostenibilidad
5.3 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Crecimiento Con Innovación E Impacto
- Generar desarrollo e innovación en los procesos universitarios para impulsar la cadena de valor en las funciones sustantivas de la educación superior, adaptándose a los requerimientos del tiempo, las necesidades de la población objeto.
- Diversificar y ampliar la oferta académica como escenario propicio para el crecimiento institucional y la globalización del conocimiento.

Excelencia Académica Y Humana
- Implementar el Sistema Integrado de Gestión soportado en la política de calidad que permita el desarrollo de una cultura que permea a todos los procesos del mapa estratégico para impactar en resultados con calidad, eficiencia y eficacia, potenciando la misión, el reconocimiento y atracción de la Universidad del Sinú.
- Desarrollar un modelo de gestión del Bienestar de la Comunidad Universitaria, como potenciación de desarrollo del talento humano y como factor que favorece la permanencia de los estudiantes.
- Mejorar la cualificación de docentes y colaboradores con el fin de tener y retener profesionales con los perfiles idóneos para la prestación del servicio a nuestro cliente externo e interno.
- Implementar mejoras para el aseguramiento de la calidad mediante la innovación curricular, la actualización de los contenidos, metodologías y sistema de evaluación en los procesos formativos de la Universidad.

Plataforma Para La Sostenibilidad Financiera
- Fortalecimiento de la Gestión Financiera.
- Fortalecer la calidad de los recursos institucionales mediante el mejoramiento de los espacios físicos, los recursos y servicios de manera estratégica, para que el campus universitario favorezca el éxito estudiantil.
- Promover el posicionamiento y recordación de la marca UNISINÚ en el cliente externo e interno, incentivando la demanda de los servicios que se ofertan, para la permanencia y sostenibilidad de la institución.
5.4. PROGRAMAS EJE 1: CRECIMIENTO CON INNOVACIÓN E IMPACTO

5.4.1 UNISINÚ con perspectiva I+D+I (Investigación, Desarrollo e Innovación) para la visibilidad académica e impacto científico.

Objetivo: Impulsar la cultura de gestión del conocimiento, la innovación y el emprendimiento, mediante el fortalecimiento de la comunidad académico – científica a fin de que sirvan de enlace con los diferentes actores sociales y económicos de la región, definiendo un programa Institucional con prospectiva de investigaciones, que articule diferentes áreas y líneas que permita generar productos resultados de actividades de generación de nuevo conocimiento, de actividades de desarrollo tecnológico e innovación, de apropiación social del conocimiento y de actividades relacionadas con la formación de recurso humano en CTeI. Además propender por la vigencia del régimen de propiedad intelectual en todos sus contenidos conforme a las leyes colombianas y a los tratados y acuerdos internacionales.

5.4.2 Programas de alianzas estratégicas en Investigación e innovación.

Objetivo: Establecer en la comunidad académica de la institución recursos y habilidades determinantes para la definición de la capacidad individual para el emprendimiento y la innovación, como son: la creatividad, la perseverancia, el control interno, la iniciativa, la autonomía, la motivación por el logro, la disposición a abrirse a experiencias diversas y la capacidad de incorporar las lecciones de la experiencia en las decisiones.

- Fortalecer las Alianzas estratégicas existentes con entidades del gobierno, ONG, para el desarrollo de programas y proyectos de investigación con pertinencia social.
- Desarrollar proyectos de investigación e innovación con el sector externo.
- Expandir los beneficios comunitarios a otras áreas geográficas y en otras áreas del Conocimiento.
- Fortalecer redes académicas e institucionales.

5.4.3 Centros regionales de Extensión.

Objetivo: A partir de las alianzas estratégicas con el sector externo empresa, comunidad y estado, desarrollar y liderar proyectos de responsabilidad Social que impacten en la sociedad y nuestro entorno inmediato.
5.4.4 Modelo de Internacionalización de Impacto ENJOY THE WORLD UNISINU

Objetivo: Desarrollar una cultura internacional en la comunidad Universitaria a través de la internacionalización del PEI, del currículo, de la misión y de la visión de Universidad del Sinú generando movilidad internacional de profesores, estudiantes e investigadores y de la potenciación de las lenguas extranjeras en el currículo y en los distintos estamentos de la institución.

5.5 PROGRAMAS EJE 2: EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA

5.5.1 Cultura de Calidad Organizacional, la Acreditación y Autoevaluación

Objetivo: Desarrollar e implementar un sistema que le permita a la Universidad del Sinú, garantizar a la comunidad universitaria y al estado el cumplimiento de sus objetivos con alta calidad, en un proceso permanente de mejoramiento de sus procesos organizacionales y servicios prestados a través de la autoevaluación y la evaluación externa, asegurando así la excelencia académica y la pertinencia de los programas.

5.5.2 Permanencia, Desempeño y Graduación – CEPAEE

Objetivo: Implementar un modelo de gestión de permanencia y graduación y una estructura administrativa que facilite y garantice el éxito estudiantil, en los cuales confluyan los esfuerzos y experiencias individuales de los docentes, estudiantes, asesores y los lineamientos institucionales en la búsqueda de generar las condiciones que permitan brindar a los estudiantes una formación integral y culminar con éxito su programa académico.

5.5.3 Modelo de Gestión del Bienestar en la Comunidad Universitaria

Objetivo: Desarrollar un modelo que permita a Bienestar Universitario gestionar procesos para cumplir objetivos trazados en la misión como lo es: la formación integral, el mejoramiento de la calidad de vida y la construcción de una comunidad universitaria. Se identifica el desarrollo humano como el eje primario para alcanzar dichos objetivos, entendido como el proceso de realce de las capacidades humanas.
y de creación de oportunidades y opciones para que los miembros de la comunidad universitaria puedan mejorar su calidad de vida, esto incluye la realización de la persona en todas sus dimensiones, como individuo y como miembro de una sociedad y, se entiende en consecuencia como un desarrollo integral.

5.5.4 Diseño e implementación de la política de formación de docentes y colaboradores de la comunidad universitaria

Objetivo: Desarrollar e implementar una política de que promueva el desarrollo y perfeccionamiento permanente del cuerpo académico en el ámbito de la disciplina y la pedagogía universitaria, de las tecnologías de la información y comunicación, disponiendo los recursos y procesos que aseguren la calidad de los programas de formación de pregrado y posgrado.

5.5.5 Fortalecimiento de los procesos de formación y gestión de programas académicos a través de la innovación curricular que propicie la formación integral de los estudiantes.

Objetivos: Promover la formación integral del estudiante sobre la base de un currículo integral, pertinente y flexible, orientado de acuerdo al modelo educativo. Para ello es necesario desarrollar la revisión continua, sistemática y organizada del currículo que permita responder oportunamente a las necesidades y transformaciones del entorno, al desarrollo del conocimiento y las nuevas tendencias educativas.

5.6 PROGRAMA EJE 3: PLATAFORMA PARA LA SOSTENIBILIDAD FINANCIERA

5.6.1 Diversificación de los ingresos y manejo financiero

Objetivo: Dinamizar el recurso humano y la infraestructura de la institución en procura de brindar mayores servicios al sector externo y de esta manera soportar los procesos de investigación e innovación, haciéndolos auto sostenibles.
5.6.2 Expansión, Modernización y Mejoramiento de los recursos institucionales y su infraestructura

Objetivos: Construir un nuevo campus universitario para la sede Montería acorde al crecimiento de la población estudiantil, que permita brindar espacios adecuados, con una infraestructura moderna, para el desarrollo de las actividades académicas y recreativas.

5.6.3 Posicionamiento de la marca UNISINÚ

Objetivos: Posicionar competitivamente la Universidad del Sínú en el ámbito educativo por medio de un plan de comunicaciones integral en donde se gestione la imagen, la identidad y la cultura corporativa, creando una estructura orgánica interna cohesionada en el área de comunicación, convirtiéndola en un referente nacional.

5.7 PROYECTOS EJE 1 - CRECIMIENTO CON INNOVACIÓN E IMPACTO

5.7.1 Fortalecer el Sistema de Investigación como generador de impactos de Innovación, Generación y Transferencia de Conocimiento.

- Definir las políticas y las estrategias para potenciar la generación y transferencia del conocimiento a través de UNISINU CREA, teniendo como ente que dinamiza y gestiona las actividades, crear vínculos, alianzas con el sector externo.
- Diseñar e implementar un modelo para la gestión de la propiedad intelectual, la transferencia de conocimiento y la innovación
- Fortalecer la cultura de la innovación y el emprendimiento
- Establecer una política de creación y seguimiento de Semilleros de Investigación, que propicie el trabajo productivo de los semilleros de investigación.

5.7.2 Afianzar y posicionar el modelo de interacción con las comunidades mediante la implementación de los centros regionales para apalancar proyectos de Responsabilidad Social universitaria.

- Establecer y consolidar alianzas interinstitucionales para la elaboración de proyectos regionales con entidades de los diferentes sectores del gobierno, organizaciones no gubernamentales nacionales o internacionales, entidades internacionales y de la sociedad civil.
- Orientar los proyectos sociales y científicos con el fin de reducir los impactos sociales y beneficiar a comunidades vulnerables.
5.7.3 Ampliación e innovación de la oferta educativa de Pregrado, Posgrado y Educación Continua.

- Incentivar en los estudiantes de secundaria el estudio de programas técnicos y tecnológicos con miras a la profesionalización.
- Contribuir al desarrollo de la región a través de mano de obra cualificada en los niveles técnicos y tecnológicos.
- Ofrecer nuevas opciones de especialización y maestría que aseguren un excelente desempeño laboral de los egresados.
- Fortalecer la oferta en educación continua de los programas de la facultad.
- Fortalecer la oferta de los programas de pregrado en la facultad.

5.7.4 Diseño e implementación de la oferta de programas virtuales, "Unisinú más cerca de ti"

- A fin de la nueva dinámica de la educación, es necesario disponer de ofertas virtuales que permita romper las fronteras y llegar a más estudiantes, soportando en las nuevas tecnologías.

5.8 PROYECTOS DEL EJE 2: EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA

5.8.1 Acreditación Institucional Montería y/o Multicampus

- Cumplir con las condiciones de calidad que propendan la Acreditación Institucional
- Ejecutar los ejercicios de autoevaluación con miras a la renovación de los registros calificados y la acreditación de los programas acreditables.

5.8.2 Modelo de Gestión Estratégica, la calidad y el servicio

- Promover, desarrollar y difundir procesos y sistemas destinados al mejoramiento continuo de la calidad de los servicios a fin de apoyar la modernización y la competitividad.
- Promover la comprensión de los factores y elementos, internos y externos, que tienen una influencia decisiva en la obtención de niveles superiores de calidad de los servicios.
- Implementar un sistema de información que permita realizar seguimiento efectivo a las solicitudes, quejas y reclamos de servicio.
5.8.3 **Modelo de medición de la efectividad institucional**

- Definir un sistema de seguimiento y monitoreo de los procesos académicos, así como de las metas establecidas en cada uno de los Planes de Acción de las Unidades, que cuente con la definición de objetivos estratégicos, así como con el diseño de indicadores tácticos y operativos.

5.8.4 **Bienestar, Clima y Cultura para aumentar el desempeño de los colaboradores y los estudiantes**

- **Bienestar, Clima y Cultura para aumentar el desempeño de los colaboradores y los estudiantes**
  - Modelo de evaluación de clima laboral: Medir los niveles de satisfacción de los funcionarios de la institución.
  - Evaluar los factores psicosociales que generan riesgo o insatisfacción laboral.
  - Plan de mejoramiento y ejecución de mejoras de clima laboral: Mejorar los niveles de satisfacción de los funcionarios de la institución. Reducir los factores psicosociales que generan riesgo o insatisfacción laboral.
  - Estudio de caracterización: Identificar las características de la población estudiantil en pregrado. Implementar estrategias que fortalezcan las debilidades o problemáticas relevantes.
  - Proyecto de investigación: Identificar y mitigar las problemáticas psicosociales que influyan en el bienestar integral de los estudiantes.
  - Programa de fomento de las bases del bienestar XPLORATE: Implementar el modelo Xplorate como promotor de la calidad de vida de la comunidad académica.

5.8.5 **Implementación de modelo de gestión 360°**

- Diseñar e implementar un modelo de gestión por competencias, donde se definan las competencias por cargo, metodología de medición para identificar brechas comportamentales para posterior diseño de planes de mejoramiento de las competencias, a través de la formación que permitan aumentar el nivel de desempeño de la institución y lograr la acreditación según la norma ISO 9001.
- Identificar las competencias necesarias para cada cargo con sus comportamientos asociados.
- Identificar las metodologías de medición de las competencias.
- Sentar las bases documentales para la selección de personal.
Determinar las brechas comportamentales basados en el perfil del cargo construido vs el perfil actual de los colaboradores.

Sentar las bases para la construcción de planes de formación con el fin de cerrar las brechas, potencializando el desempeño laboral.

Ajustar la evaluación de desempeño que realiza la institución, con las competencias identificadas en la implementación de este modelo.

5.8.6 Implementación del sistema de información de gestión humana HCM para apoyar la administración y gestión del talento humano

Optimizar los procesos de gestión de talento humano que realiza la Universidad, bajo un único modelo de negocio, apoyado en las funcionalidad que proveen los módulos de Oracle PeopleSoft de la suite Human Capital Management (HCM), garantizando la eficiencia y evolución del talento humano como factor fundamental y estratégico en la ejecución de aportar al progreso y bienestar de la comunidad al mediano y corto plazo. Los módulos a implementar son:

• Gestión de posiciones: Definición de la estructura organizativa, acotada a las funcionalidades que proporciona el módulo, facilitando el diligenciamiento de la información en cuanto a: cargo, ubicación, centro de costo, jefe inmediato, entre otros.

• Administración de Personal: Sus funcionalidades proporciona la base para el funcionamiento de la suite HCM, este módulo permite la administración de los datos de cada empleado.

• Planificación Salarial: Definición y mantenimiento de planes, grados salariales, valores por defecto de categorización y escalas salariales.

• Gestión de ausencias: A partir de sus funcionalidades se definirá y realizará el seguimiento de ausencias como: días festivos, incapacidades, licencias por maternidad y paternidad, permisos, sanciones, obligaciones públicas y vacaciones anuales, entre otros.

• Nómina Global: Facilita la gestión de los procesos de nómina a partir de la definición de las reglas de cálculo y de los conceptos de nómina.

5.8.7 Ejecución del modelo para el mejoramiento de la formación docente, administrativas y la idoneidad de los perfiles

Garantizar que la planta docente adquiere una adecuada formación acorde a las necesidades de la institución.
- Estimular la formación postgradual de los docentes de planta adscritos a la facultad.

5.9 PROYECTO DEL EJE 3: PLATAFORMA PARA LA SOSTENIBILIDAD FINANCIERA

5.9.1 Implementación del sistema de información FSCM para la operación y gestión financiera.

- La Suite de Oracle Peoplesoft Financial Supply Chain Management (FSCM) reduce los costes mediante la automatización, la centralización y estandarización de los procesos transaccionales globales. Permite aumentar la eficiencia, reducir los costos de operación, y optimizar el flujo de caja. Lo hacen mediante la integración de las funciones de negocio con procesos altamente automatizados y herramientas de productividad e Inteligencia de negocios.

Módulos a implementar:

- Contabilidad General (COLGAAP y NIIF): Los clientes que tienen varias entidades, líneas de negocio, o negocios globales deben consolidar sus resultados financieros de acuerdo con principios de contabilidad generalmente aceptados (PCGA). Esto implica el uso de entidades jerárquicas que reflejen con precisión la actividad empresarial para cumplir con los requisitos de presentación de informes externos e internos. La robusta capacidad de este módulo permite construir jerarquías para gestionar el proceso de consolidación. Esto permite a las empresas consolidar e informar de los resultados financieros de cualquier número de entidades legales o unidades operativas relacionadas y administrar fácilmente las estructuras de información.

- Centralización de Terceros (integración con Campus solutions, finanzas estudiantiles y HCM)

- Localización Colombiana (95% Parametrización, 5% personalizaciones al software): Se realizará el ajuste de informes y reportes de acuerdo a la normas colombianas

- Cuentas por Pagar: Agiliza las operaciones de cuentas por pagar, proporcionando la flexibilidad y capacidad de respuesta necesaria para mantener buenas relaciones con los proveedores. Realiza cálculos de descuento automatizadas que cumplen con los términos individuales de los proveedores, permite la realización de pagos rápidos y precisos y la gestión eficiente del efectivo.
• Tesorería: proporciona posiciones de efectivo en tiempo real, automatiza el estado de la conciliación bancaria, gestiona su cartera, las inversiones, deudas, divisas y derivados a la vez que proporciona soporte para la fijación, y seguimiento a la ruta de aprobación, además de una perfecta integración con PeopleSoft Contabilidad General. Este módulo también sirve como un centro de pago, apoyando el proceso de pago directo a través de la comunicación directa entre los bancos, instituciones financieras y corporaciones.

• Activo Fijos: Descompone los silos de datos e integra la planificación, adquisición, operación, mantenimiento y renovación de la base de activos de una organización. Permite conocer el costo de los activos, capitalizar, retirar, y transferir activos a través de la organización.

• Compras: Permite hacer seguimiento a los procesos de compras desde la solicitud hasta la adquisición del producto, con control efectivo de las aprobaciones en tiempo real.

• Inventarios: Permite controlar y gestionar los inventarios.

• Gastos (Expenses): Agiliza y automatiza la administración de gastos de viaje y establece controles basados en políticas para el reembolso de gastos. Con este módulo puede reducir drásticamente la cantidad de tiempo y esfuerzo necesarios para presentar, aprobar, procesar y pagar los informes de gastos.

• Control Presupuestal

5.9.2 Diversificación de los recursos a través de la prestación de servicios a partir del análisis de las necesidades de las comunidades y el entorno.

- Prestar un servicio de asesorías y consultorías a entes departamentales, territoriales, nacionales y municipales, empresas públicas, privadas y personas naturales en las áreas del derecho, educativa, social, comunicación, medio ambiente, idiomas, salud, ingenierías, arquitectónico, empresarial, contable, laboratorios de materiales, suelos y concreto, y servicios especiales a través del USAC.

- Fortalecer el Centro de Innovación y Emprendimiento – CIEM.

- Establecer y registrar ante el Ministerio de Salud la IPS Servicios integrales de Odontología y Psicología, para la prestación de servicios a la comunidad y a los entes gubernamentales y privados.
5.9.3 Expansión del Campus sede Montería, apuntando a la satisfacción de cliente interno y externo.
- Construir un nuevo campus para la sede Montería, con los mejores estándares de infraestructura y tecnología para fortalecer los resultados de satisfacción de los clientes de la comunidad universitaria.

5.9.4 Fortalecimiento de los servicios tecnológicos y recursos de bibliotecas.
- Asegurar la dotación y ampliación de los servicios de Biblioteca, laboratorios y salas de informática, como apoyos fundamentales en el proceso de formación.

5.9.5 Implementación de la política ambiental institucional.
- Desarrollar una política ambiental que permita orientar la planeación, organización, asignación, dirección y control de todas las actividades relacionadas con la gestión ambiental al interior de la Universidad del Sinú.

5.9.6 Construcción de la sede para la extensión de Bogotá.
- Construir un para la extensión Montería, con los mejores estándares de infraestructura y tecnología que propicie el posicionamiento de la marca.

5.9.7 Rediseño del modelo de interacción de la Universidad con sus partes interesadas en los distintos medios de comunicación.
- Construir el plan de comunicación digital que involucre los sectores de marketing, comunicaciones, relaciones públicas y marketing digital.
- Introducir procesos de planificación estratégica en las acciones de comunicación de la Universidad del Sinú, de cara al diseño de un plan de medios y una eficiente asignación de recursos presupuestarios en el área de comunicación.
- Promover el uso del correo electrónico institucional en los estudiantes y administrativos de la Universidad del Sinú.
- Potenciar y conseguir el máximo aprovechamiento de las redes sociales y las nuevas tecnologías en la comunicación de la Universidad del Sinú.
5.10 LÍNEAS DE ACCIÓN: CRECIMIENTO CON INNOVACIÓN E IMPACTO

5.10.1 Desarrollar una estructura institucional que articule y gestione los procesos de Investigación y Emprendimiento
5.10.2 Diseño e implementación de un Modelo para la gestión de la propiedad Intelectual, la transferencia del conocimiento y la innovación
5.10.3 Promover la cultura de la Investigación y el Emprendimiento
5.10.4 Convocatorias internas de investigación y emprendimiento
5.10.5 Consolidación de los Grupos de Investigación Institucionales
5.10.6 Identificar y desarrollar proyectos de investigación e Innovación con socios estratégicos
5.10.7 Fortalecer vínculos con socios estratégicos regionales y nacionales
5.10.8 Vincular la red de egresados a los centros regionales de extensión
5.10.9 Desarrollo de un modelo de gestión de convenios interinstitucionales para fortalecer la cooperación nacional e internacional
5.10.10 Desarrollo del bilingüismo en la comunidad universitaria
5.10.11 Diseñar e implementar una Política de Inversión para la internacionalización
5.10.12 Ofrecimiento de nuevos programas de pregrado
5.10.13 Ofrecimiento de nuevos programas de posgrado
5.10.14 Ofrecimiento de nuevos programas de extensión
5.10.15 Fortalecimiento de la oferta educativa apoyada en tecnologías, a través de medios virtuales

5.11 LÍNEAS DE ACCIÓN EJE: EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA

5.11.1 Desarrollo de Autoevaluación Institucional y de Programas de Pregrado y Posgrado
5.11.2 Consolidar el desempeño de los factores CNA de la acreditación institucional
5.11.3 Acreditación de Programas
5.11.4 Consecución de la certificación de calidad ISO 9001 para cada uno de los procesos; estratégicos, misionales, de gestión y de apoyo de la Universidad
5.11.5 Consecución de la certificación de calidad ISO 9001 para cada uno de los procesos; estratégicos, misionales, de gestión y de apoyo de la Universidad
5.11.6 Disminuir los índices de deserción estudiantil
5.11.7 Mejorar los índices de graduación por cohorte
5.11.8 Mejorar el desempeño de los estudiantes en la pruebas Saber PRO
5.11.9 Fortalecimiento del bienestar de todos los actores universitarios: académicos, administrativos, estudiantes y egresados.
5.11.10 Implementar el modelo de Bienestar "Xplorate" como promotor de la calidad de vida y de la Institución como una Universidad Saludable
5.11.11 Evaluación y análisis de perfiles, competencias laborales y productividad
5.11.12 Implementación PeopleSoft HCM
5.11.13 Diseño e implementación del Plan de Desarrollo Profesoral
5.11.14 Diseño e implementación del Plan de Desarrollo Administrativo
5.11.15 Innovación curricular de programas académicos basados en el desarrollo de competencias, con estándares internacionales, bajo principios de calidad, flexibilidad, interdisciplinariedad, internacionalización y sostenibilidad

5.12 LÍNEAS DE ACCIÓN EJE: PLATAFORMA PARA LA SOSTENIBILIDAD
5.12.1 Implementación PeopleSoft FSCM
5.12.2 Creación Unidades de negocio
5.12.3 Cumplimiento de los estándares de infraestructura y tecnología para fortalecer los resultados de satisfacción de los clientes de la comunidad universitaria
5.12.4 Actualización de la plataforma MOODLE integrada al directorio activo y a ELYSA - PS para mejorar la prestación del servicio
5.12.5 Actualización de los títulos bibliográficos
5.12.6 Consolidación de las herramientas bibliográficas virtuales y distintas plataformas de consulta
5.12.7 Manejo eficiente de residuos sólidos y manejo de sustancias químicas
5.12.8 Promoción del uso racional del agua y la energía, atendiendo estándares internacionales de consumo
5.12.9 Infraestructura para la competitividad y la atracción universitaria
5.12.10 Actualización e implementación la Política de identidad corporativa
5.12.11 Diseñar un plan de comunicación digital para vincular canales análogos con modelos digitales de comunicación
5.12.12 Diseño de plan de relaciones públicas con el entorno con impacto en el cliente interno y el posicionamiento de la marca UNISINÚ
5.12.13 Fortalecer los canales de comunicación interna, protocolos y flujos horizontales.
5.12.14 Rediseño de las estrategias de marketing institucional

5.13 EVALUACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
El Plan de Desarrollo Institucional 2016 – 2020 de la Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm se evaluará semestralmente, a través de sesiones programadas por Rectoría General, mediante la sustentación de informes escritos, presentados previamente al Departamento de Planeación. Los
informes serán evaluados cuantitativa y cualitativamente según corresponda, a través de los indicadores previamente establecidos.

Adicionalmente será responsabilidad de las Rectorías de Sede, realizar seguimiento trimestral en Marzo, Junio, Septiembre y Diciembre a la ejecución de los proyectos y programas planteados en el plan, para cumplir las metas trazadas, con la finalidad de realizar ajustes y reorientar los esfuerzos pertinentes por parte de las directivas y unidades de la Institución para lograr el cumplimiento del PDI.

La forma de evaluar los logros obtenidos anualmente se hará atendiendo al componente cuantitativo estipulado (ponderación) para el cumplimiento de las metas trazadas, en el período correspondiente.

Como evaluación de cierre, al finalizar el período del Plan, se hará la consolidación de los logros alcanzados para los cinco (5) años de ejecución.

El Plan se evaluará bajo criterios cualitativos y cuantitativos acordes con los indicadores establecidos para cada una de las metas trazadas y asociados a las líneas de acción definidas para lograr su cumplimiento. La escala de valores para la calificación asignada en términos porcentuales es la siguiente:

- Un nivel en el cumplimiento se considera alto, cuando alcanza una calificación entre 90% - 100%.
- Un nivel en el cumplimiento se considera medio, cuando alcanza entre 70% - 89%.
- Un nivel en el cumplimiento se considera bajo, cuando alcanza entre 0% - 69%.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nivel de cumplimiento</th>
<th>Porcentaje alcanzado</th>
<th>Color asociado</th>
<th>Observación</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Cumplimiento satisfactorio</td>
<td>90% - 100%</td>
<td>Verde</td>
<td>En caso que se supere el 100% se utilizará este nivel de cumplimiento.</td>
</tr>
<tr>
<td>Cumplimiento acceptable</td>
<td>70% - 89%</td>
<td>Amarillo</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bajo cumplimiento</td>
<td>0% - 69</td>
<td>Rojo</td>
<td>Se utiliza sí al momento de la medición, la meta no ha cumplido el tiempo estimado para el logro.</td>
</tr>
<tr>
<td>No aplica evaluación</td>
<td></td>
<td>Gris</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabla 19. ESCALA PARA EVALUACIÓN PLAN DE DESARROLLO
5.14 ÓRGANOS DECISORIOS DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

La estructura organizacional de la Universidad del Sinú – Elías Bechara Zainúm define un orden jerárquico para la toma de decisiones correspondientes, así mismo, existen órganos asociados a las instancias respectivas para la validación del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), Plan de Acción de las Sedes (PAS) y Plan de Acción de las Unidades (PAU). (Ver Gráfica Número 11)
CAPÍTULO III

COMPROMISOS DE LAS UNIDADES

PRIMER EJE DE DESARROLLO

CRECIMIENTO CON INNOVACIÓN E IMPACTO

COMPROMISOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

LÍNEA DE ACCIÓN

Consolidación de los Grupos de Investigación Institucionales.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE MEDICINA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr la clasificación del grupo de investigación Biomédica y Biología Molecular a categoría A pregrado gato</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr la clasificación del grupo de investigación Enfermedades Tropicales y Resistencia Bacteriana a categoría A</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr la clasificación de 10 docentes en Colciencias Asociados: 4, Sénior: 1, Junior: 5 en Colciencias.</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Consolidar 7 semilleros de Investigación activos, con producción investigativa</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 32 artículos calidad A1 y A en ISI/SCOPUS</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 24 artículos calidad B(11) y C (13) en revistas indexadas</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 3 libros calidad A1 resultados de investigación</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 46 capítulos de libros calidad A1</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Generar dos (2) productos de comunicación social del conocimiento CTI</td>
<td>2017-2018</td>
</tr>
<tr>
<td>10 productos anuales de generación de contenidos CTI</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación con 41 ponencias en eventos científicos nacionales e internacionales.</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Organización de 45 eventos científicos nacionales e internacionales.</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Crear y participar en 12 Redes de conocimiento</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Generar 30 informes de investigación</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Generar 5 informes técnicos de investigación</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Edición de 16 revistas científicas o libros resultado de la investigación</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección de 98 trabajos de trabajo/tesis de grado pregrado</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirección trabajos de trabajo/tesis de grado de maestrías (11)</td>
<td>2017-2018</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### PROGRAMA DE MEDICINA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dirección trabajos de trabajo/tesis de grado doctorados (2)</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Proyectos de Investigación avalados por Colciencias (7 proyectos) financiación externa</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Proyectos de Investigación y desarrollo aprobados en convocatoria interna (15 proyectos)</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lograr la clasificación del grupo Odín en categoría C de Colciencias</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Clasificar el 10% de los docentes en Colciencias, 2 junior y uno asociado.</td>
<td>2018</td>
</tr>
<tr>
<td>Consolidar 3 semilleros de Investigación activos, con producción investigativa</td>
<td>2016-2017-2018</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 7 artículos en ISI/SCOPUS</td>
<td>2016-2018-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>8 artículos publicados en revistas indexadas</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 1 libros resultados de investigación</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>8 productos anuales de generación de contenidos CTI</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>2 redes de conocimiento con participación activa con ACFO</td>
<td>2017-2018</td>
</tr>
<tr>
<td>Participar en 5 eventos científicos por grupo de investigación Nacional</td>
<td>2016-2020.</td>
</tr>
<tr>
<td>Participar en 2 eventos científicos por grupo de investigación Internacional</td>
<td>2017-2019.</td>
</tr>
<tr>
<td>Participar en 6 eventos científicos por grupo de investigación en Ponencias</td>
<td>2017-2018-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>6 Proyecto de investigación y desarrollo aprobado en convocatoria internas</td>
<td>2017-2018-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirigir 8 trabajos de grado de maestría</td>
<td>2017-2018-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirigir 15 trabajos de grado de pregrado</td>
<td>2016-2017-2018-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Colciencias 1</td>
<td>2018</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollar y ejecutar 6 proyectos</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Ejecutar 2 proyecto de investigación con socios estratégicos cada dos años (ACFO)</td>
<td>2017-2018</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE ENFERMERIA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lograr la clasificación del grupo ENFINS en categoría B de Colciencias</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Clasificar el 1 docente Investigadores Junior en Colciencias</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Consolidar 2 semilleros de Investigación activos, con producción investigativa</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 1 artículo por año</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 1 artículo en SCOPUS</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr la clasificación del grupo ENFISINS en categoría C de Colciencias</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Clasificar 1 docente del programa de Instrumentación en Colciencias, 1 en Investigador Senior</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Consolidar 2 semilleros de Investigación activos, con producción investigativa</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 1 artículo en ISI/SCOPUS</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 1 libro resultados de investigación</td>
<td>2017</td>
</tr>
<tr>
<td>Producir 1 Capítulo de libro</td>
<td>2018</td>
</tr>
<tr>
<td>8 productos anuales de generación de contenidos CTI</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Patentes 1 (Proyecto Re-Ingeniería de la mesa de mayo)</td>
<td>2018</td>
</tr>
<tr>
<td>Productos Tecnológicos certificados (2 Productos)</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Creación de productos empresariales (1 Producto)</td>
<td>2018</td>
</tr>
<tr>
<td>Productos de comunicación social del conocimiento CTI (1 proyecto)</td>
<td>2021</td>
</tr>
<tr>
<td>Realización de eventos Nacionales 5</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Realización de 1 evento internacional</td>
<td>2018</td>
</tr>
<tr>
<td>Realización de 5 ponencias</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Redes de conocimiento activa (2 redes)</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2016-2020

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Trabajos de grado de pregrado dirigidos y aprobados (10 trabajos)</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirigir o co-dirigir 1 tesis de Maestría</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Proyectos de Investigación y desarrollo (2 proyectos)</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>2 Proyectos Avalados por Colciencias</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Ejecutar 2 proyectos de Extensión y Responsabilidad Social en CTI</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Ejecutar 2 proyectos de investigación con socios estratégicos</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>3 Proyectos de Investigación en convocatorias internas</td>
<td>2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE FISIOTERAPIA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lograr la clasificación del grupo ENFISIS en categoría B de Colciencias</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Clasificar un docentes en Colciencias como Investigadores junior</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Consolidar 2 semilleros de Investigación activos, con producción investigativa</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 2 Artículos tipo ISI/SCOPUS</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 1 libros resultados de investigación</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Capítulos de libros publicado 3</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>8 productos anuales de generación de contenidos CTI</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>1 patente desarrollada</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>1 Producto tecnológico certificados o validados</td>
<td>2018</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en 6 eventos científicos (5 Nacional, 1 internacional y 5 ponencia)</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>1 Red de conocimiento con participación activa</td>
<td>2018</td>
</tr>
<tr>
<td>14 Trabajos de grado dirigidas y aprobadas</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>1 proyecto avalado por Colciencias</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>2 Proyectos de extensión y responsabilidad social en desarrollo</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lograr la clasificación del grupo GICSHUM en categoría B de Colciencias</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Clasificar docentes en Colciencias, 2 asociados y dos junior</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Consolidar 4 semilleros de Investigación activos, con producción investigativa</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>1 artículo de los indexados con publicación en ISI o SCOPUS</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 7 artículos así: un (1) Artículo en A1, un (1) artículos A2, ... Un (1) artículo publicados en B, Un (1) artículo en C y tres (3) Artículos en D.</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**PROGRAMA DE PSICOLOGÍA**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Publicar 3 libros resultados de investigación</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 30 capítulos</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>8 productos anuales de generación de contenidos CTI</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Realizar 1 evento nacional por año</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Realizar 3 eventos internacionales en los 5 años</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Realizar 13 ponencias en los cinco años</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Mantener Tres (3) redes activas</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirigir catorce (14) trabajos de grado en los cinco años</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirigir Veinte (20) trabajos de grado de maestría</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirigir un (1) trabajo de grado de doctorado</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollar cinco (5) proyectos de investigación y desarrollo (Financiación interna)</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollar 10 proyectos de extensión y responsabilidad social</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Cinco (5) proyectos de investigación y desarrollo aprobados en convocatorias internas</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Presentar Once (11) proyectos de investigación y desarrollo aprobados en convocatorias internas</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

**Convocatorias internas de investigación y emprendimiento**

**PROGRAMA DE MEDICINA**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Implementación de 10 proyectos de investigación y Desarrollo</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6 Proyecto de investigación y desarrollo aprobado en convocatoria internas</td>
<td>2017-2018-2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**PROGRAMA DE ENFERMERÍA**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4 proyectos de investigación por año</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### PROGRAMA DE INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3 Proyectos de Investigación en convocatorias internas</td>
<td>2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE FISIOTERAPIA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>8 Proyectos de investigación y Desarrollo (convocatoria interna)</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Presentar Once (11) proyectos de investigación y desarrollo aprobados en convocatorias internas</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### LÍNEA DE ACCIÓN

Identificar y desarrollar proyectos de investigación e Innovación con socios.

### PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ejecutar 2 proyecto de investigación con socios estratégicos cada dos años (ACFO)</td>
<td>2017-2018</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE ENFERMERÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 proyecto aprobado con socios estratégicos cada dos años</td>
<td>2018</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ejecutar 2 proyectos de investigación con socios estratégicos</td>
<td>2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### LÍNEA DE ACCIÓN

Promover la cultura de la investigación y el emprendimiento.

### PROGRAMA DE MEDICINA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>100% docentes de planta con productos de investigación o emprendimiento</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>40% estudiantes que reciben formación en emprendimiento del programa.</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>100% de los docentes con productos de emprendimiento e investigación</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

PROGRAMA DE INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>100% de los docentes de planta con productos de investigación y emprendimiento</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>40% de los estudiantes de la Facultad que recibían formación en emprendimiento</td>
<td>2021</td>
</tr>
</tbody>
</table>

PROGRAMA DE FISIOTERAPIA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>40% estudiantes que reciben formación en emprendimiento del programa.</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>100% de los docentes con productos de emprendimiento e investigación</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>100% de los docentes con producción de investigación y / emprendimiento.</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Formar en emprendimiento el 40 % estudiantes del programa</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>

LÍNEA DE ACCIÓN

Vincular a la red de egresados a los centros regionales de extensión

PROGRAMA DE MEDICINA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5 egresados vinculados a los centros de investigación y extensión</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Desarrollar una convocatoria a los egresados de odontología</td>
<td>2017</td>
</tr>
<tr>
<td>1 producto de investigación y extensión con los egresados de odontología</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>PROGRAMA DE ENFERMERÍA</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
<td>-------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1 producto de investigación y extensión con egresados</td>
<td>2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vinculación de 10 egresados al programa en proyectos de investigación y extensión.</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE FISIOTERAPIA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Promover la participación de un egresado anual en investigación y extensión.</td>
<td>2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE PSICOLOGÍA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vincular a tres (3) egresados, dos en investigación y uno (1) en extensión.</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

*Fortalecer vínculos con los socios estratégicos regionales y nacionales*

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE MEDICINA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9 de convenios activos</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Estudiantes en práctica curriculares: 100% de los estudiantes matriculados en las asignaturas</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>10 proyectos de practica</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Practicas curriculares 100% de los estudiantes matriculados en la asignatura</td>
<td>2016 al 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>10 proyectos de prácticas</td>
<td>2016 a 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Fortalecer los 4 convenios existentes y consolidar 2 convenios más nacionales e internacionales</td>
<td>2017 – 2018</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## PROGRAMA DE ENFERMERÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2 convenios activos con socios estratégicos regionales y nacionales</td>
<td>2017</td>
</tr>
<tr>
<td>100% de los estudiantes matriculados en las asignaturas con prácticas curriculares</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>10 proyectos de práctica en el quinquenio</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## PROGRAMA DE INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2 convenios activos y con resultados</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>100% de los estudiantes matriculados en las asignaturas correspondientes en prácticas curriculares</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>10 proyectos en el quinquenio</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## PROGRAMA DE FISIOTERAPIA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2 Convenios Activos con resultado</td>
<td>2017</td>
</tr>
<tr>
<td>35 Estudiantes con prácticas curriculares en el programa</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>10 proyectos de prácticas</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## PROGRAMA DE PSICOLOGIÓN

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gestionar 1 Nuevo convenio con socios estratégicos regionales y nacionales</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Llevar a cabo 10 proyectos de prácticas en el quinquenio</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Un (5) artículo de coautorías en SCOPUS o ISI / total de Docentes TCE en el quinquenio x año.</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## LÍNEA DE ACCIÓN

Desarrollo de un modelo de gestión de convenios interinstitucionales para fortalecer la cooperación nacional e internacional.

## PROGRAMA DE MEDICINA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 coautorías en ISI o SCOPUS para docente investigador asociado a los grupos de investigación</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>10 docentes en movilidad internacional</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Página 84
20 Docente en movilidad hacia Colombia 2016-2020
10 estudiantes en movilidad internacional 2016-2020
5 estudiantes con Movilidad hacia Colombia 2016-2020

### PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Artículos publicados producto de convenios internacionales 1 por cada docente investigador</td>
<td>2017 al 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Movilizar internacionalmente un docente por año</td>
<td>2017 al 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Interacción con 4 comunidades internacionales</td>
<td>2017-2018-2019-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Promover la movilidad internacional estudiantil, 4 estudiantes por año</td>
<td>2017-2018-2019-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Recibir 4 estudiante de intercambio internacional</td>
<td>2017-2018-2019-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE ENFERMERÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 coautoria internacional en ISI o SCOPUS por año por docente investigador asociado a los grupos de investigación</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Movilizar internacionalmente 1 Docente por año</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Invitar 1 docente internacional cada año</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Promover la movilidad internacional estudiantil de enfermería, 1 estudiante cada año</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Recibir 1 estudiante de intercambio internacional cada año</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 coautorías en ISI o SCOPUS Por año para docente investigador asociado a los grupos de investigación</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>1 docente anualmente en Movilidad Docente Internacional Saliente</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>1 docente anualmente en Movilidad Docente Internacional Saliente</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>1 estudiantes en intercambio anualmente</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>1 estudiante al año en práctica entrante o intercambio</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE FISIOTERAPIA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 Coautoría por año para docente investigador en ISI o SCOPUS</td>
<td>2018-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>1 Docente al año del programa de Fisioterapia tendrá movilidad internacional</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Página 85
<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Un (5) artículo de coautores en ISI o SCOPUS / total de Docentes TCE en el quinquenio x año.</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Un (1) docentes en movilidad / total docentes TCE x año.</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Movilizar internacionalmente un docente cada año</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>1 Docente extranjero con contratación docente vinculado a la Institución</td>
<td>2016</td>
</tr>
<tr>
<td>Gestionar programas en psicología con doble titulación</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Promover la movilidad internacional estudiantil, 2 estudiantes por año</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Promover la movilidad 1 estudiante al año en práctica entrante o intercambio</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

**Desarrollo del bilingüismo en la Comunidad Universitaria**

**PROGRAMA DE MEDICINA**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>50% de los docentes de planta que alcancen el nivel B2 en el quinquenio</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>60% de los estudiantes que alcancen el nivel B2 del Inglés</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lograr que el 60% de los estudiantes tengan dominio en una segunda lengua en un nivel B2</td>
<td>2017-2018-2019-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr que el 50% de los docentes tengan dominio en una segunda lengua en un nivel B2</td>
<td>2017-2018-2019-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**PROGRAMA DE ENFERMERÍA**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lograr que el 60% de los estudiantes tengan dominio en una segunda lengua en un nivel B2</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr que el 50% de los docentes tengan dominio en una segunda lengua en un nivel B2</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## PROGRAMA DE INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Solicitud de 1 curso de idioma en Portugués</td>
<td>2018</td>
</tr>
<tr>
<td>50% de los docentes de planta que alcancen el nivel B2 en el quinquenio</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>60% de los estudiantes que alcancen el nivel B2 del Inglés</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## PROGRAMA DE FISIOTERAPIA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 Curso de Portugués</td>
<td>2018</td>
</tr>
<tr>
<td>50% Docentes de planta con nivel B2 en segunda lengua</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>60% Estudiantes con nivel B2 en segunda lengua</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lograr que el 50% de los estudiantes tengan dominio en una segunda lengua en un nivel B2</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr que el 60% de los docentes tengan dominio en una segunda lengua en un nivel B2</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## LÍNEA DE ACCIÓN

Intervención en las comunidades de la región a través del programa "Mi Barrio"

## PROGRAMA DE MEDICINA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 intervención al año</td>
<td>2016-20120</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 intervención al año</td>
<td>2016-20120</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## PROGRAMA DE ENFERMERÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 intervención al año</td>
<td>2016-20120</td>
</tr>
<tr>
<td>PROGRAMA DE FISIOTERAPIA</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>2016-20120</td>
</tr>
<tr>
<td>1 intervención al año</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE PSICOLOGÍA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>2016-20120</td>
</tr>
<tr>
<td>1 intervención al año</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>LÍNEA DE ACCIÓN</th>
<th>Ofrecimiento de nuevos programas de pregrado</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>2018</td>
</tr>
<tr>
<td>Ofrecer un programa técnico en AUXILIAR EN CIRUGÍA SEGURA</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>LÍNEA DE ACCIÓN</th>
<th>Ofrecimiento de nuevos programas de posgrado</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE MEDICINA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>2018-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Ofrecer 2 nuevos programa de Postgrados Clínicos: Ginecología y Obstetricia; Especialización medicina crítica.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>1 programa nuevo de postgrado</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8 estudiantes matriculados en el nuevo postgrado</td>
<td>2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ENFERMERÍA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>2018</td>
</tr>
<tr>
<td>1 Maestría en Epidemiología</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1 Especialización en Cuidado crítico</td>
<td>2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE PSICOLOGÍA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Crear Un programa nuevo de maestría (Sujeto al estudio de factibilidad)</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**LÍNEA DE ACCIÓN**  
Ofrecimiento de nuevos programas de extensión.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE MEDICINA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>7 Diplomados en los cinco años</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>14 Cursos de extensión con ingresos</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Gestionar el 100% de los cupos autorizados para el ingreso al programa.</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>2 programas de extensión Diplomados por año</td>
<td>2016 al 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>14 curso de extensión</td>
<td>2016 al 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Gestionar el 100% de los cupos autorizados para el ingreso al programa.</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ENFERMERÍA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>2 Diplomados por año</td>
<td>2017 -2020</td>
</tr>
<tr>
<td>2 cursos con ingreso por semestre y 3 cursos académicos nuevos por semestre</td>
<td>2017 -2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Gestionar el 100% de los cupos autorizados para el ingreso al programa.</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>Ofrecer 1 Diplomado anual</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Ofrecer 8 cursos de extensión en los cinco años</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Gestionar el 100% de los cupos autorizados para el ingreso al programa.</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE FISIOTERAPIA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>6 diplomados</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>10 cursos de extensión</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Gestionar el 100% de los cupos autorizados para el ingreso al programa.</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ofrecer un diplomado anual</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Ofrecer dos curso de extensión anual</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Gestionar el 100% de los cupos autorizados para el ingreso al programa.</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### LÍNEA DE ACCIÓN

Fortalecimiento de la oferta educativa apoyada en tecnologías, a través de medios virtuales.

### PROGRAMA DE INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ofrecer 1 diplomado virtual</td>
<td>2017</td>
</tr>
</tbody>
</table>
SEGUNDO EJE DE DESARROLLO
EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA
COMPROMISOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.

LÍNEA DE ACCIÓN: Desarrollo de autoevaluación institucional y de programas de pregrado y postgrado

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE MEDICINA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Realizar 2 ejercicios de autoevaluación con miras a la re-acreditación.</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Realizar 2 autoevaluaciones</td>
<td>2016-2018</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ENFERMERÍA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2 Ejercicios de autoevaluación</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>2 cursos con ingreso por semestre y 3 cursos académicos nuevos por semestre</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Realizar 2 ejercicios de autoevaluación</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE FISIOTERAPIA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>100% de la autoevaluación desarrollada</td>
<td>2018-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE PSICOLOGÍA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elaboraciones condiciones iniciales de documento de renovación del registro calificado Maestría en Psicología.</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>LÍNEA DE ACCIÓN</td>
<td>Acreditación de Programas</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PROGRAMA DE MEDICINA</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>Aprobación de la Re Acreditación del Programa de Medicina</td>
<td>2017</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>Acreditación CNA. 1 documento primera aproximación de documento entregado</td>
<td>2017</td>
</tr>
<tr>
<td>Acreditación CNA. 1 documento preliminar. Documento entregado</td>
<td>2018</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PROGRAMA DE ENFERMERÍA</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>1 Documento de apreciación de condiciones iniciales</td>
<td>2017</td>
</tr>
<tr>
<td>Acreditación del programa</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PROGRAMA DE FISIOTERAPIA</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>Elaboración del documento de condiciones iniciales para solicitar y aprobación del CNA para iniciar proceso</td>
<td>2017</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PROGRAMA DE PSICOLOGÍA</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr la acreditación del programa de psicología</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr Renovación Registro calificado maestría en Psicología</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>LÍNEA DE ACCIÓN</th>
<th>Consecución de la certificación de calidad ISO 9001 para cada uno de los procesos; estratégicos, misionales, de gestión y de apoyo de la Universidad</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>PROGRAMA DE MEDICINA</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación del Programa en todos los talleres programados por la Alta dirección para la certificación ISO 9001</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>PROGRAMA DE ENFERMERÍA</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Realizar auditorías internas semestrales al programa</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Elaboración y ejecución planes de mejora</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

Consolidar un programa integral y un modelo de gestión de la comunicación interna alineado con el logro de los objetivos institucionales

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE MEDICINA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aportar a la consolidación del archivo haciendo entrega de los documentos en custodia</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aportar a la consolidación del archivo haciendo entrega de los documentos en custodia</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ENFERMERÍA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aportar a la consolidación del archivo haciendo entrega de los documentos en custodia</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aportar a la consolidación del archivo haciendo entrega de los documentos en custodia</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE FISIOTERAPIA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aportar a la consolidación del archivo haciendo entrega de los documentos en custodia</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE PSICOLOGÍA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aportar a la consolidación del archivo haciendo entrega de los documentos en custodia</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
LÍNEA DE ACCIÓN

Disminuir los índices de deserción estudiantil.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE MEDICINA</th>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Disminuir tasa de deserción al 9%</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Lograr disminuir el índice de Mortalidad del programa al 5%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Alcanzar un tasa de estudiantes en prueba académica menor al 5%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Alcanzar un tasa de estudiantes en suspensión académica a 1.5%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA</th>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Alcanzar una tasa de deserción de 4%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Implementar 1 plan de mejoramiento por año para la deserción escolar</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Lograr disminuir el índice de Mortalidad en 8%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Alcanzar un tasa de estudiantes en prueba académica inferior a 2 %</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Alcanzar un tasa de estudiantes en suspensión académica inferior a 2 %</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ENFERMERÍA</th>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Alcanzar una tasa de deserción de 6 %</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Lograr disminuir el índice de Mortalidad de 1 créditos reprobado / 17 créditos matriculados</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Alcanzar un tasa de estudiantes en prueba académica inferior a 5%</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Alcanzar un tasa de estudiantes en suspensión académica inferior a 1%</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA</th>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Alcanzar una tasa de deserción de 6%</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Lograr disminuir el índice de Mortalidad al 6%</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Alcanzar un tasa de estudiantes en prueba académica a 2%</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Lograr disminuir los créditos a 1 Cr por estudiante</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Alcanzar un tasa de estudiantes en suspensión académica inferior a 2%</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### PROGRAMA DE FISIOTERAPIA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Tasa de deserción por periodo inferior 9%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Implementación de planes de mejoramiento 100%</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Índice de Mortalidad menor al 5%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Tasa de estudiantes en prueba académica menor al 5%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Tasa de estudiantes en suspensión menor al 1%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Disminuir la deserción al 9%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Implementar planes de mejoramiento para disminuir la deserción.</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>disminuir los créditos reprobados a 1%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Estudiantes en prueba académica Menor al 3%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Estudiantes en condición suspensión Menor al 1%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### LÍNEA DE ACCIÓN

*Mejorar los índices de graduación por cohorte.*

### PROGRAMA DE MEDICINA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lograr que el 80% de estudiantes logren la graduación</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr llevar a uno el índice de duración efectiva</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lograr que el 80% de estudiantes se gradúen</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr que la duración efectiva sea de 1</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE ENFERMERÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Alcanzar una tasa de graduación del 80%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr que la duración efectiva sea de 1</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>PROGRAMA DE INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td><strong>Año de Logro</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar una tasa de graduación del 80%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr que la duración efectiva sea de 1</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE FISIOTERAPIA</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td><strong>Año de Logro</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar una tasa de graduación del 80%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr que la duración efectiva sea de 1</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE PSICOLOGÍA</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td><strong>Año de Logro</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar una tasa de graduación del 80%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr que la duración efectiva sea de 1</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>LÍNEA DE ACCIÓN</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Implementación del centro para el éxito estudiantil</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE MEDICINA</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td><strong>Año de Logro</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Un programa de orientación vocacional y profesional</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Un programa de preparación para la vida universitaria</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td><strong>Año de Logro</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Un programa de orientación vocacional y profesional</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Un programa de preparación para la vida universitaria</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ENFERMERÍA</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td><strong>Año de Logro</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Un programa de orientación vocacional y profesional</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Un programa de preparación para la vida universitaria</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### PROGRAMA DE INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Un programa de orientación vocacional y profesional</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Un programa de preparación para la vida universitaria</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE FISIOTERAPIA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Un programa de orientación vocacional y profesional</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Un programa de preparación para la vida universitaria</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Un programa de orientación vocacional y profesional</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Un programa de preparación para la vida universitaria</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### LÍNEA DE ACCIÓN  
*Investigación Formativa para la academia*

### PROGRAMA DE MEDICINA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Proyectos de aula desarrollados, 50% de asignaturas con proyectos de aula desarrollados</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>50% de asignaturas con proyectos de aula</td>
<td>2016 al 2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE ENFERMERÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>50% de asignaturas con proyecto de aula desarrollado</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>50% de asignaturas con proyecto de aula desarrollados</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### PROGRAMA DE FISIOTERAPIA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>50% de la asignaturas con proyectos de aula desarrollados</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>50% de las asignaturas con proyecto de aula desarrollado</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### LÍNEA DE ACCIÓN

**Mejorar el desempeño de los estudiantes en la pruebas Saber PRO**

### PROGRAMA DE MEDICINA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lograr que 60% de los estudiantes que presentan la prueba Saber Pro alcance resultados por encima de la media nacional</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Implementar 1 plan de mejoramiento por año para las pruebas saber pro</td>
<td>2016 al 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr que 60% de los estudiantes que presentan la prueba Saber Pro alcance resultados por encima de la media nacional</td>
<td>2016 al 2021</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE ENFERMERÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aplicar Prueba Diagnóstica e implementar plan de mejora.</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr que el 60% de los estudiantes que presentan la prueba Saber Pro alcance resultados por encima de la media nacional</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lograr que 60% de los estudiantes que presentan la prueba Saber Pro alcance resultados por encima de la media nacional</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Evaluación anual de los resultados de la Pruebas Saber 11</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Cumplir el plan de mejoramiento al 100%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>PROGRAMA DE FISIOTERAPIA</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>Implementación del 100% de los planes de mejoramiento</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr que el 60 % de los estudiantes que presentan la prueba Saber Pro alcance resultados por encima de la media nacional</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE PSICOLOGÍA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>Implementar en un 100% los planes de mejoramiento</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>50% de las asignaturas con proyecto de aula desarrollados</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr que el 60% de los estudiantes obtengan puntajes en la media o por encima de la media nacional en pruebas SABER PRO.</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>LÍNEA DE ACCIÓN</th>
<th>Evaluación y análisis de perfiles, competencias laborales y productividad</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PROGRAMA DE FISIOTERAPIA</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>100% de los perfiles actualizados</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>100% de los perfiles laborales actualizados</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>LÍNEA DE ACCIÓN</th>
<th>Diseño e implementación del plan de desarrollo profesoral.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PROGRAMA DE MEDICINA</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr la formación de 5 docentes en doctorado TCE</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr la formación de 12 docentes de ciencias básicas en Maestrías</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr la formación de 6 docentes en especializaciones médico quirúrgicas</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr la actualización del 40% de los docentes de planta. capacitación con CENAPED en Formación por competencias</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ingreso de 4 docentes más con maestría en el programa de odontología</td>
<td>2018-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingreso de 2 docentes más con especialidad medico quirúrgica en el programa de odontología</td>
<td>2018</td>
</tr>
<tr>
<td>El 100% de los docentes realizaran actualización permanente</td>
<td>2016 al 2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## PROGRAMA DE ENFERMERÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 Docentes de planta con Doctorado</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>5 docentes de planta con maestría</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>1 docentes de planta con especialización en Medicoquirúrgica</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>100% docentes de planta deben participar a cursos gratuitos de CENAPED</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## PROGRAMA DE INSTRUMENTACIÓN

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lograr que el 1 de los docentes de planta tengan título doctorado para 2020</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr que el 2 docentes de planta tengan título Magister para 2021</td>
<td>2018</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr la actualización del 100% de los docentes de planta se capaciten con CENAPED en Formación por competencias</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## PROGRAMA DE FISIOTERAPIA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3 Docentes con maestría</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Un (1) docente cursando estudios de doctorado.</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Tres docentes en formación de maestría.</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>40% de docentes de planta que participan en procesos de actualización</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### LÍNEA DE ACCIÓN

**Diseño e implementación del plan de desarrollo administrativo.**

#### PROGRAMA DE MEDICINA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Formación del 100% de los Administrativo</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Formación del 100% de los Administrativo</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### PROGRAMA DE ENFERMERÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Formación del 100% de los Administrativo</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### PROGRAMA DE INTEGRACIÓN QUIRÚRGICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Formación del 100% de los Administrativo</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### PROGRAMA DE FISIOTERAPIA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Formación del 100% de los Administrativo</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Formación del 100% de los Administrativo</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### LÍNEA DE ACCIÓN

**Innovación curricular de programas académicos basados en el desarrollo de competencias, con estándares internacionales, bajo criterios de calidad, flexibilidad, interdisciplinariedad, internacionalización y sostenibilidad.**

#### PROGRAMA DE MEDICINA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Documento Revisión de actualización de currículo cada 3 años</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Actualización de currículo semestral</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Mantener la cobertura del 100% en los cupos aprobados por el MEN para el programa de medicina</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
<td>------------------</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td><strong>Año de Logro</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Documento Revisión de actualización de currículo cada 3 años</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Actualización de currículo semestral</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Mantener el 100% de los cupos aprobados</td>
<td>2018-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ENFERMERÍA</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td><strong>Año de Logro</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Documento Revisión de actualización de currículo cada 3 años</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Actualización de currículo semestral</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Mantener tasa de ingreso al programa 100%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INSTRUMENTACIÓN</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td><strong>Año de Logro</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Documento Revisión de actualización de currículo cada 3 años</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Actualización de currículo semestral</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Mantener tasa de ingreso al programa 100%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE FISIOTERAPIA</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td><strong>Año de Logro</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Documento Revisión de actualización de currículo cada 3 años</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Actualización de currículo semestral</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Mantener tasa de ingreso al programa 100%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE PSICOLOGÍA</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td><strong>Año de Logro</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Documento Revisión de actualización de currículo cada 3 años</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Actualización de currículo semestral</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Tasa de ingreso al programa, 100% en el primer ciclo y 80% del segundo ciclo</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### TERCER EJE DE DESARROLLO

#### PLATAFORMA ESTRATÉGICA

COMPROMISOS FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.

<table>
<thead>
<tr>
<th>LÍNEA DE ACCIÓN</th>
<th>Creación Unidades de negocio</th>
</tr>
</thead>
</table>

#### PROGRAMA DE MEDICINA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Presentación la unidad de negocio Laboratorio de investigaciones biomédicas</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Propuesta para modernización de laboratorio para prestación de servicios</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación de 3.3 millones en los contratos de consultorías y asesorías en los ingresos de la Universidad</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Participación de 3.3 millones en los contratos de consultorías y asesorías en los ingresos de la Universidad</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### PROGRAMA DE ENFERMERÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Participación de 3.3 millones en los contratos de consultorías y asesorías en los ingresos de la Universidad</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### PROGRAMA DE INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Participación de 3.3 millones en los contratos de consultorías y asesorías en los ingresos de la Universidad</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### PROGRAMA DE FISOTERAPIA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Participación de 3.3 millones en los contratos de consultorías y asesorías en los ingresos de la Universidad</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>PROGRAMA DE PSICOLOGÍA</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
<td>-------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Creación de un (1) centro de desarrollo humano y de servicios psicológicos.</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

Implementación de una plataforma LMS integrada al directorio activo y a ELYSA - PS para mejorar la prestación del servicio

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE MEDICINA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>100% el uso de la plataforma por los docentes y estudiantes en la herramienta</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>100% el uso de la plataforma por los docentes y estudiantes en la herramienta</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ENFERMERÍA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>100% Docentes y estudiantes capacitados en la herramienta</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>100% Uso de la herramienta en los diferentes procesos académicos</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>100% el uso de la plataforma por los docentes y estudiantes en la herramienta</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE FISIOTERAPIA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>100% uso de la herramienta</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE PSICOLOGÍA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>100% el uso de la plataforma por los docentes y estudiantes en la herramienta</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
LÍNEA DE ACCIÓN Cumplimiento de los estándares de infraestructura y tecnología para fortalecer los resultados de satisfacción de los clientes de la comunidad universitaria

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE FISIOTERAPIA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Construcción de la sala de Simulación para fisioterapia</td>
<td>2018</td>
</tr>
</tbody>
</table>

LÍNEA DE ACCIÓN Actualización de títulos bibliográficos

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE MEDICINA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyar el proceso con los ejemplares necesarios enviando la relación, necesidad y actualización de documentos en inglés y español semestralmente</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Aumentar a 8 títulos de biblioteca por Estudiantes</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Aumentar al 70% el uso de biblioteca virtuales</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyar el proceso con los ejemplares necesarios enviando la relación, necesidad y actualización de documentos en inglés y español semestralmente</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Fortalecer en un 8 los títulos de bibliografía de los estudiantes de pregrado</td>
<td>2016 al 2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ENFERMERÍA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyar el proceso con los ejemplares necesarios enviando la relación, necesidad y actualización de documentos en inglés y español semestralmente</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>8 Títulos por estudiante por programa de pregrado</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyar el proceso con los ejemplares necesarios enviando la relación, necesidad y actualización de documentos en inglés y español semestralmente</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Aumentar a 8 títulos de biblioteca por estudiantes</td>
<td>2016-2021</td>
</tr>
<tr>
<td>Aumentar al 70% el uso de biblioteca virtuales</td>
<td>2016-2021</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### PROGRAMA DE FISIOTERAPIA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Apoyar el proceso con los ejemplares necesarios enviando la relación, necesidad y actualización de documentos en inglés y español semestralmente</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>8 Títulos por estudiante por programa de Pregrado</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Apoyar el proceso con los ejemplares necesarios enviando la relación, necesidad y actualización de documentos en inglés y español semestralmente</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Solicitar 8 Títulos por estudiante de pregrado</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Incrementar por encima del 70% el Porcentaje de estudiantes que usan las bibliotecas virtuales</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Fortalecer en el 100% las bibliografía de los estudiantes de postgrado y de pregrado</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE ENFERMERÍA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>100% Uso de las bibliotecas virtuales</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>100% Seguimiento al uso de las bibliotecas virtuales</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE FISIOTERAPIA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>90% de porcentaje de estudiantes que usan las bibliotecas virtuales.</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**LÍNEA DE ACCIÓN**

**Manejo eficiente de residuos sólidos y manejo de sustancias químicas**

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Realizar control permanente de acuerdo a la norma de los residuos para desactivar</td>
</tr>
<tr>
<td>Realizar control permanente de acuerdo a la norma de los residuos para reciclaje</td>
</tr>
<tr>
<td>Realizar control permanente de acuerdo a la norma de los residuos destinados para incineración</td>
</tr>
<tr>
<td>Realizar control permanente de acuerdo a la norma de los residuos para rellenos sanitarios</td>
</tr>
<tr>
<td>Realizar control permanente de acuerdo a la norma de los residuos para sólidos y desechos peligrosos</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Página 107
## PRIMER EJE DE DESARROLLO

### CRECIMIENTO CON INNOVACIÓN E IMPACTO

**COMPROMISOS FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE EDUCACIÓN**

#### LÍNEA DE ACCIÓN

Consolidación de los Grupos de Investigación Institucionales.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE DERECHO</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td><strong>Año de Logro</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr la clasificación de los grupos de Investigación CINJUN y Ciencias Sociales, Aplicada y Derecho en categoría B de Colciencias</td>
<td>2018</td>
</tr>
<tr>
<td>Clasificar el 4 docentes investigadores en Colciencias: 3 junior y un Investigador Asociado</td>
<td>2018</td>
</tr>
<tr>
<td>Consolidar 5 semilleros de Investigación, con producción investigativa</td>
<td>2018</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicación de 23 Artículos en revista indexadas</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollo de dos (2) productos de comunicación social del conocimiento CTI. (2018:1, 2019:1).</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollo de tres (3) productos de participación ciudadana de CTI. (2017:1, 2018:1, 2019:1).</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>25 productos anuales de generación de contenidos CTI</td>
<td>2017-2029</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollo de dos (2) productos de Estrategias pedagógicas para el fomento CTI, (2018:1, 2019:1).</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>2 informes finales de investigación (2018:1, 2019:1).</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr la clasificación del grupo Ciencias sociales aplicadas y derecho en</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>categoría B de Colciencias</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Calificar 2 Docentes en Colciencias en Investigadores Sénior</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Consolidar 7 semilleros de Investigación activos, con producción investigativa</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 7 Artículos, 2 Artículos en A2, 2 Artículos en C, 3 Artículos en B</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>artículos en ISI/SCOPUS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 7 Artículos en revista indexadas</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 2 libros resultados de investigación</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 10 capítulos de libro publicados</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Informes técnicos de investigación: 14.</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollo de dos (2) productos de comunicación social del conocimiento CTI.</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollo de dos (2) productos de participación ciudadana de CTI.</td>
<td>2018-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>25 productos anuales de generación de contenidos CTI</td>
<td>2017-2029</td>
</tr>
<tr>
<td>10 documentos de trabajo generados por el grupo de investigación</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>3 boletines divulgativos publicados producto de la</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>3 ediciones de revista o libros producto de la investigación.</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>2 informes finales de investigación</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en 10 eventos Nacionales proyectados</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2016-2020

| Participación 5 eventos internacionales proyectados | 2020 |
| 10 Eventos organizados Trabajo Social | 2020 |
| 5 Ponencias en eventos científicos. | 2020 |
| 3 redes creadas por el grupo. Identificación de socios estratégicos para la creación de redes. | 2016-2020 |
| 50% de las asignaturas con proyectos de aulas desarrollados | 2016-2020 |
| Dirigir 30 trabajos de grado dirigidas y aprobadas de pregrado | 2020 |
| Dirigir 3 trabajos de grado dirigidas y aprobadas de maestría | 2020 |
| Un proyecto avalado por Colciencias | 2020 |
| 3 Proyectos de extensión y responsabilidad social en desarrollo | 2020 |
| Apoyo a creación de 1 programas de maestría | 2019 |
| 25 proyectos de investigación y desarrollo aprobados en convocatorias internas | 2016-2020 |
| 2 nuevos Diplomados para un total de 5 diplomados otorgados por el programa | 2016-2020 |
| 2 cursos de extensión anuales (10) | 2016-2020 |
| 6 nuevas asignaturas en metodología virtual | 2020 |
| Nueva Unidad de negocio (Centro de Atención a la Familia) | 2018 |

### LÍNEA DE ACCIÓN

#### Convocatorias Internas de Investigación y emprendimiento.

**PROGRAMA DE DERECHO**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
</table>

### LÍNEA DE ACCIÓN

#### Investigación formativa para la academia.

**PROGRAMA DE DERECHO**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>50% de las asignaturas con proyectos de aulas desarrollados</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### LÍNEA DE ACCIÓN

#### Promover la cultura de la investigación y el emprendimiento.

**PROGRAMA DE DERECHO**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>100% de docentes con productos de investigación y/o emprendimiento</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>30% de estudiantes con formación en emprendimiento</td>
<td>2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>
LÍNEA DE ACCIÓN

Vincular la red de egresados a los centros regionales de extensión.

PROGRAMA DE DERECHO

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5 Egresados vinculados a proyectos de extensión. Vinculación de 5 jóvenes investigadores. 2017=1, 2018=1, 2019=1, 2020=2.</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

LÍNEA DE ACCIÓN

Desarrollo de un modelo de gestión de convenios interinstitucionales para fortalecer la cooperación nacional e internacional.

PROGRAMA DE DERECHO

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Publicación en ISIS o SCOPUS a través de convenios internacionales - 10 coautorías. Una coautoría por docente Investigador al año</td>
<td>2017-2021</td>
</tr>
<tr>
<td>2 docentes al año en movilidad internacional saliente</td>
<td>2017-2021</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Docentes anual por Facultad Invitados internacionales</td>
<td>2017-2021</td>
</tr>
<tr>
<td>Contratar 1 docente extranjero en el quinquenio por la Facultad</td>
<td>2017-2021</td>
</tr>
</tbody>
</table>
# PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Presentar un artículo de investigación por año en co-autoría internacional por docente investigador</td>
<td>2016-2021</td>
</tr>
<tr>
<td>Movilizar internacionalmente un docente cada año en movilidad internacional saliente</td>
<td>2016-2021</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Docentes anual por Facultad Invitados internacionales</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Contratar 1 docente extranjero en el quinquenio por la Facultad</td>
<td>2017-2021</td>
</tr>
<tr>
<td>En Intercambio: 1 al año. En Práctica Internacional 1 en cada programa al año. Movilidad de estudiantes saliente</td>
<td>2017-2021</td>
</tr>
<tr>
<td>En Práctica Internacional entrante: 1 por programa AL AÑO</td>
<td>2017-2021</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## LÍNEA DE ACCIÓN

**Desarrollo del bilingüismo en la Comunidad Universitaria.**

### PROGRAMA DE DERECHO

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lograr que el 60% de los estudiantes tengan dominio en una segunda lengua en un nivel B2</td>
<td>2016-2021</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr que el 50% de los docentes tengan dominio en una segunda legua en un nivel B2</td>
<td>2016-2021</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## LÍNEA DE ACCIÓN

**Ofrecimiento de nuevos programas de posgrado.**

### PROGRAMA DE DERECHO

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2 nuevos programas de posgrado-Especializaciones</td>
<td>2017</td>
</tr>
<tr>
<td>Un (1) programa de Maestría en Montería</td>
<td>2017-2018</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 programa de posgrado- Especialización</td>
<td>2017</td>
</tr>
<tr>
<td>Un (1) programa de Maestría en Montería</td>
<td>2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**LÍNEA DE ACCIÓN**

**Ofrecimiento de nuevos programas de extensión.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE DERECHO</th>
<th>Programa</th>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>12 cursos</td>
<td>2017 - 2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL</th>
<th>Metas</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

**Fortalecer vínculos con socios estratégicos regionales y nacionales.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE DERECHO</th>
<th>Programa</th>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>5 convenios activos con resultados</td>
<td>2016 – 2020</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>280 Estudiantes por año en prácticas curriculares</td>
<td>2016 - 2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL</th>
<th>Metas</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

**Intervención en las comunidades de la región a través del programa “Mi Barrio”**

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE DERECHO</th>
<th>Programa</th>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1 Intervención anual</td>
<td>2017 – 2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL</th>
<th>Metas</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### SEGUNDO EJE DE DESARROLLO

**EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA**

**COMPROMISOS FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y EDUCACIÓN**

**LÍNEA DE ACCIÓN** Desarrollo de autoevaluación institucional y de programas de pregrado y posgrado.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>PROGRAMA DE DERECHO</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Autoevaluación de programas bianuales:</td>
<td>2016</td>
</tr>
<tr>
<td>1. Evaluación de cursos y docentes</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Evaluación de satisfacción</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Evaluación de impacto de los egresados</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Autoevaluación de programas bianuales:</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>1. Evaluación de cursos y docentes</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Evaluación de satisfacción</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Evaluación de impacto de los egresados</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN** Acreditación de programas.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>PROGRAMA DE DERECHO</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Programas Acreditado: 2016</td>
<td>2016</td>
</tr>
<tr>
<td>Resolución CNA sobre la acreditación de los programas: 2016.</td>
<td>2016</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Acreditación de Trabajo Social</td>
<td>2016-2018</td>
</tr>
<tr>
<td>Resolución CNA sobre la acreditación de los programas, para Trabajo Social en el 2018.</td>
<td>2018</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**LÍNEA DE ACCIÓN**

**Consecución de la certificación de calidad ISO 9001 para cada uno de los procesos; estratégicos, misionales, de gestión y de apoyo de la Universidad.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE DERECHO</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Implementación de los planes de mejora- Bianual</td>
<td>2017 – 2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Implementación de los planes de mejora- Bianual</td>
<td>2017 – 2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

**Consolidar un programa integral y un modelo de gestión de la comunicación interna alineado con el logro de los objetivos institucionales.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE DERECHO</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aportar a la consolidación del archivo haciendo entrega de los documentos en custodia al 100%</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Responder oportunamente las solicitudes y peticiones elevadas al Programa al 100%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aportar a la consolidación del archivo haciendo entrega de los documentos en custodia al 100%</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Responder oportunamente las solicitudes y peticiones elevadas al Programa al 100%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

**Disminuir los índices de deserción estudiantil.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE DERECHO</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Implementar planes de mejoramiento para evitar la deserción estudiantil al 100% anual.</td>
<td>2016 – 2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Reducir los índices de mortalidad a un 4%. 
Reducir los índices de estudiantes en prueba académica al 4% 
Reducir los índices de suspensión académica menor al 1% en 5 años

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar una tasa de deserción de 5%</td>
</tr>
<tr>
<td>Implementar planes de mejoramiento para evitar la deserción estudiantil al 100% anual.</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr disminuir el índice de Mortalidad en 4 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar un tasa de estudiantes en prueba académica inferior 4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar un tasa de estudiantes en suspensión académica inferior a 1% en 5 años.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

Mejorar los índices de graduación por cohortes.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE DERECHO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Llevar la tasa de graduación de los estudiantes al 80 %.</td>
</tr>
<tr>
<td>Disminuir la tasa efectiva de graduación al 1,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Llevar la tasa de graduación de los estudiantes al 80 %.</td>
</tr>
<tr>
<td>Disminuir la tasa efectiva de graduación al 1,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

Implementación del centro para el éxito estudiantil

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE DERECHO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Un programa de orientación vocacional y profesional</td>
</tr>
<tr>
<td>Un programa de preparación para la vida universitaria</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Un programa de orientación vocacional y profesional</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Un programa de preparación para la vida universitaria</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### LÍNEA DE ACCIÓN

**Mejorar el desempeño de los estudiantes en la prueba saber PRO.**

### PROGRAMA DE DERECHO

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Implementar los planes de mejora para disminuir la deserción. 100% al año. Considerando que la graduación retardada se cuenta como factor de deserción.</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr que el 60% de los estudiantes de la facultad que se presentan a SABER-PRO tengan resultados por encima de la media nacional. (2017=35%. 2018=40%. 2019=45%. 2020=50%).</td>
<td>2017 – 2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lograr que 60% de los estudiantes que presentan la prueba Saber Pro alcance resultados por encima de la media nacional</td>
<td>2016-2021</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### LÍNEA DE ACCIÓN

**Diseño e implementación del Plan de Desarrollo Profesoral.**

### PROGRAMA DE DERECHO

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Cualificación Docente: Lograr la vinculación de 6 Doctores nuevos 2017=4, 2018=1 y 2019=1</td>
<td>2016 – 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Cualificación Docente: Lograr el 60% de docentes de planta con formación de Maestría. 2017=20%, 2018=20%, 2019=20%.</td>
<td>2017 - 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr que el 60% de docentes de planta participen en programas de actualización (20 docentes). 2016=5, 2017=20%, 2018=30%, 2019=50%</td>
<td>2016 - 2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Cualificación Docente: Lograr la vinculación de 5 doctores</td>
<td>2016 – 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Cualificación Docente: Lograr el 60% de docentes de planta con formación de Maestría (20 docentes)</td>
<td>2017 - 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr que el 60% de docentes de planta participen en programas de actualización (20 docentes)</td>
<td>2016 - 2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**LÍNEA DE ACCIÓN**

Innovación curricular de programas académicos basados en el desarrollo de competencias, con estándares internacionales, bajo principios de calidad, flexibilidad, interdisciplinariedad, internacionalización y sostenibilidad.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE DERECHO</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Documento Revisión de actualización de los currículos cada 3 años</td>
<td>2016 – 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Actualización semestral de los currículos al 100%</td>
<td>2016 – 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Cumplimiento con el número de cupos de estudiantes proyectados para el programa en 100% conforme al MEN</td>
<td>2016 - 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Aumentar el índice de matriculados en un 85% promedio para el primer ciclo y 80% para el segundo ciclo del año</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Documento Revisión de actualización de los currículos cada 3 años</td>
<td>2016 – 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Actualización de currículo semestral</td>
<td>2016 - 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Cumplimiento con el número de cupos de estudiantes proyectados para el programa en 100% conforme al MEN</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Aumentar el índice de matriculados en un 85% promedio para el primer ciclo y 80% para el segundo ciclo del año</td>
<td>2016 - 2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
TERCER EJE DE DESARROLLO

PLATAFORMA PARA LA SOSTENIBILIDAD

COMPROMISOS FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y EDUCACIÓN

LÍNEA DE ACCIÓN: Creación de Unidades de Negocio.

PROGRAMA DE DERECHO

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Participación en 2 consultorías y/o asesorías</td>
<td>2019-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación de 10 millones en los contratos de consultorías y asesorías en los ingresos de la Universidad</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Nueva Unidad de negocio (Centro de Atención a la Familia).Programa Trabajo Social</td>
<td>2017</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación de 10 millones en los contratos de consultorías y asesorías en los ingresos de la Universidad</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en 2 consultorías y/o asesorías</td>
<td>2019-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

LÍNEA DE ACCIÓN: Implementación de una plataforma LMS integrada al directorio activo y a ELYSA - PS para mejorar la prestación del servicio

PROGRAMA DE DERECHO

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>100% el uso de la plataforma por los docentes y estudiantes en la herramienta</td>
<td>2017 -2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>100% el uso de la plataforma por los docentes y estudiantes en la herramienta</td>
<td>2017 -2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**LÍNEA DE ACCIÓN**  
Actualización de títulos bibliográficos.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE DERECHO</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Actualización de catálogos a 6 títulos por estudiante</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyar el proceso con los ejemplares necesarios enviando la relación, necesidad y actualización de documentos en inglés y español semestralmente</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Actualización de catálogos a 6 títulos por estudiante</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyar el proceso con los ejemplares necesarios enviando la relación, necesidad y actualización de documentos en inglés y español semestralmente</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**  
Consolidación de las herramientas bibliográficas virtuales y de las distintas plataformas de consulta.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE DERECHO</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aumentar el promedio de consultas en un 70%</td>
<td>2016- 2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aumentar el promedio de consultas en un 70%</td>
<td>2016- 2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## PRIMER EJE DE DESARROLLO

### CRECIMIENTO CON INNOVACIÓN E IMPACTO

**COMPROMISOS FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES**

**LÍNEA DE ACCIÓN**

Consolidación de los Grupos de Investigación Institucionales.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lograr la clasificación del grupo GECOE en categoría B de Colciencias</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Clasificar un docente investigador del grupo GECOE adscrito al programa como Junior</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Consolidar 2 semilleros de Investigación activos, con producción investigativa</td>
<td>2018</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Artículos en revistas indexadas</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 2 libros resultados de investigación</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Capítulos de libros al 2019</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollar 2 productos empresariales</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en eventos científicos a través de 7 ponencias</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Vinculación a 1 redes de conocimiento</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Aumentar a 40 productos, el número de ensayos y trabajos de grado.</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollar un producto anual con egresados</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Participar y lograr la aprobación de un proyecto de investigación y desarrollo en convocatoria interna</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Ejecutar 1 proyectos de investigación y desarrollo</td>
<td>2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lograr la clasificación del grupo GECOE en categoría A y B de Colciencias</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Clasificar el 100% de los docentes en Colciencias, 1 Investigador Senior, 3 Investigador Asociado, 2 investigadores Junior</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Consolidar 8 semilleros de Investigación activos, con producción investigativa</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 16 artículos en ISI/SCOPUS</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>16 Artículos en revistas indexadas</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 8 libros resultados de investigación</td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>28 capítulos de libro por año</td>
<td>2017 - 2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Promocionar un evento internacional cada año 2016-2019
3 productos tecnológicos certificados o validados 2018-2019
6 productos empresariales desarrollados 2019
23 Productos de Participación en eventos científicos 2019
3 Redes de conocimiento con participación activa 2019
Lograr que 300 estudiantes graduados realicen como Trabajo de Grado Tesis o monografía 2020
8 Dirección trabajos de trabajo de Maestrías 2016-2020
1 Asesoría programa Ondas 2019
Ejecutar 4 proyectos de Extensión y Responsabilidad Social en CTI 2019
Desarrollar 25 productos de generación de contenido CTI 2017-2020
Desarrollo de dos (2) productos anuales de Estrategias pedagógicas para el fomento CTI 2016-2018
1 documentos anual es de trabajo desarrollado por el grupo de investigación 2016-2019
Ejecutar 5 proyectos de investigación con socios estratégicos 2017-2019
Lograr 2 proyectos de Investigación aprobado por Colciencias 2019
20 Proyectos de investigación y Desarrollo en convocatorias internas 2019

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr la clasificación del grupo GECOE en categoría A y B de Colciencias</td>
</tr>
<tr>
<td>Clasificar el 100% de los docentes en Colciencias 3 Investigador Asociado, 2 investigadores Junior</td>
</tr>
<tr>
<td>Consolidar 5 semilleros de Investigación activos, con producción investigativa</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 12 artículos en ISI/SCOPUS</td>
</tr>
<tr>
<td>12 Artículos en revistas indexadas</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 8 libros resultados de investigación</td>
</tr>
<tr>
<td>28 capítulos de libro por año</td>
</tr>
<tr>
<td>Promocionar un evento internacional cada año</td>
</tr>
<tr>
<td>1 productos tecnológicos certificados o validados</td>
</tr>
<tr>
<td>12 productos empresariales desarrollados</td>
</tr>
<tr>
<td>31 Productos de Participación en eventos científicos</td>
</tr>
<tr>
<td>5 Redes de conocimiento con participación activa</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr que 70 estudiantes graduados realicen como Trabajo de Grado Tesis o monografía</td>
</tr>
<tr>
<td>8 Dirección trabajos de trabajo de Maestrías</td>
</tr>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Vinculación de 80 egresados en investigación y extensión</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollo de 6 proyectos de investigación y/o extensión con egresados</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vinculación de 10 egresados en investigación y extensión</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollo de 1 proyectos de investigación y/o extensión con egresados</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4 productos de investigación desarrollados con egresados vinculados</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollo de 5 proyectos de investigación y/o extensión con egresados</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

**Vincular la red de egresados a los centros regionales de extensión.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vinculación de 80 egresados en investigación y extensión</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollo de 6 proyectos de investigación y/o extensión con egresados</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**PROGRAMA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Vinculación de 10 egresados en investigación y extensión</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollo de 1 proyectos de investigación y/o extensión con egresados</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4 productos de investigación desarrollados con egresados vinculados</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollo de 5 proyectos de investigación y/o extensión con egresados</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

Intervención en las comunidades de la región a través del programa "Mi Barrio"

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 intervención por año</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 intervención por año</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 intervención por año</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### LÍNEA DE ACCIÓN

*Promover la cultura de la investigación y el emprendimiento.*

### PROGRAMA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Formar en emprendimiento el 100% de los estudiantes del programa</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Diseñar e implementar 9 proyectos de emprendimiento 90%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Formar en emprendimiento el 100% estudiantes del programa</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Diseñar e implementar 90% proyectos de emprendimiento (45)</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>100% de los estudiantes con formación en emprendimiento</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>36 productos de investigación y emprendimiento anual 90%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### LÍNEA DE ACCIÓN

*Convocatorias internas de investigación y emprendimiento*

### PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>20 proyectos de investigación y Desarrollo presentados y aprobados en convocatorias Internas</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**LÍNEA DE ACCIÓN**

**Fortalecer vínculos con socios estratégicos regionales y nacionales.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20 Estudiantes en prácticas curriculares por año</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5 proyectos de investigación y Desarrollo con socios</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>100 Estudiantes en prácticas curriculares por año</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4 proyectos de investigación y Desarrollo con socios</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>60 Estudiantes en prácticas curriculares por año</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

**Desarrollo de un modelo de gestión de convenios interinstitucionales para fortalecer la cooperación nacional e internacional**

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Presentar un artículo de investigación por año en co-autoría internacional</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Movilizar internacionalmente dos docente cada año (10 Docentes)</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Invitar 5 docentes internacionales</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Promover la movilidad internacional estudiantil de 40 estudiantes durante 5 años</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Recibir 10 estudiante de intercambio internacional durante 5 años</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Promover la movilidad de personal administrativo, 1 por año</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Presentar un artículo de investigación por año en co-autoría internacional</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Presentar un artículo de investigación por año en co-autoría internacional</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Movilizar internacionalmente 2 docentes cada año (10 Docentes)</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Invitar 8 docentes internacionales</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Promover la movilidad internacional estudiantil, 11 estudiantes durante el periodo 2016-2020</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Recibir 5 estudiantes de intercambio internacional durante el periodo 2016-2020</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Promover la movilidad de personal administrativo, 1 por año</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>1 programa de pregrado con doble titulación – Convenio QUEBEC</td>
<td>2018</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

*Desarrollo del bilingüismo en la Comunidad Universitaria*

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lograr que el 60% de los estudiantes tengan dominio en una segunda lengua en un nivel B2</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr que el 50% de los docentes de planta tengan dominio en una segunda lengua en un nivel B2</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollar un curso de portugués al año</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>100% de los Docentes Catedráticos con nivel B2 en una segunda lengua</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lograr que el 60% de los estudiantes tengan dominio en una segunda lengua en un nivel B2</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr que el 50% de los docentes tengan dominio en una segunda lengua en un nivel B2</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollar un curso de pregrado por año en una segunda lengua</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Oferta de un curso de Portugués anual</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr que el 60% de los estudiantes tengan dominio en una segunda lengua en un nivel B2</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr que el 50% de docentes tengan dominio en una segunda lengua en un nivel B2</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### LÍNEA DE ACCIÓN

**Ofrecimiento de nuevos programas de Pregrado**

## PROGRAMA DE ECONOMÍA Y FINANZAS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Un programa de Economía y Finanzas</td>
<td>2017</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Un programa de Administración de Empresas por ciclos propedéuticos</td>
<td>2018</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Un programa de Contaduría Pública por ciclos propedéuticos</td>
<td>2018</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### LÍNEA DE ACCIÓN

**Ofrecimiento de nuevos programas de Posgrado**

## PROGRAMA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Maestría en Negocios Internacionales en el 2018</td>
<td>2017-2018</td>
</tr>
<tr>
<td>100% cupos autorizados</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ofrecer 4 postgrados a 2020 (Maestría en Ciencias Contables, Esp. en Gestión Tributaria, Esp. en Revisoría Fiscal y Auditoría Internacional y Especialización en Finanzas)</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>Oferta de 3 nuevos postgrados(Maestría en Marketing, Especialización en Gestión Humana y Esp. en Marketing)</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

Ofrecimiento de nuevos programas de Extensión

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>10 cursos con ingresos anualmente</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>10 diplomados</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>45 cursos y/o seminarios</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>Oferta de 5 diplomados y 25 cursos de extensión</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

Fortalecimiento de la oferta educativa apoyada en tecnologías, a través de medios virtuales

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Negocios Internacionales en el 2018</td>
<td>2017-2018</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>1 Diplomado en metodología virtual en el año</td>
<td>2018</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>Oferta de 1 programa de Diplomado virtual por año</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## LÍNEA DE ACCIÓN

### PROGRAMA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2 Ejercicios de autoevaluación para la renovación del registro calificado del programa</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aplicación de Auto evaluación a los 5 estamentos</td>
<td>2018-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## LÍNEA DE ACCIÓN

**Desarrollo de Autoevaluación Institucional y de Programas de Pregrado y Posgrado**

### PROGRAMA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aportar a la consolidación del archivo haciendo entrega de los documentos en custodia</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aportar a la consolidación del archivo haciendo entrega de los documentos en custodia</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aportar a la consolidación del archivo haciendo entrega de los documentos en custodia</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**LÍNEA DE ACCIÓN**  
Acreditación de Programas.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>En el 2017 inicio del proceso de acreditación del programa</td>
<td>2017</td>
</tr>
<tr>
<td>1 Programa acreditado en el 2020</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA**

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>Meta propuesta</strong></th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Documento de condiciones iniciales de acreditación de alta calidad del programa</td>
<td>2016</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr la Acreditación de alta calidad del programa</td>
<td>2017</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**  
Disminuir los índices de deserción estudiantil.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar una tasa de deserción de 4%</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr disminuir el índice de Mortalidad en 5%</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar un tasa de estudiantes en prueba académica inferior a 5%</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar un tasa de estudiantes en suspensión académica inferior a 2%</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar una tasa de deserción de 2.8%</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr disminuir el índice de Mortalidad en menos del 5%</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar un tasa de estudiantes en prueba académica inferior a 5%</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar un tasa de estudiantes en suspensión académica inferior a 2%</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar una tasa de deserción de 4%</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Página 130
Lograr disminuir el índice de Mortalidad en 2 %  
Alcanzar un tasa de estudiantes en prueba académica inferior 5%  
Alcanzar un tasa de estudiantes en suspensión académica inferior a 2%  

<table>
<thead>
<tr>
<th>LÍNEA DE ACCIÓN</th>
<th>Mejorar los índices de graduación por cohorte.</th>
</tr>
</thead>
</table>

### PROGRAMA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lograr que el 80% de estudiantes se gradúen</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Disminuir la tasa efectiva de graduación a 1,0</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lograr que el 80% de estudiantes se gradúen</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Disminuir la tasa efectiva de graduación a 1,0</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lograr que el 80% de estudiantes se gradúen</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Disminuir la tasa efectiva de graduación a 1,0</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

LÍNEA DE ACCIÓN

Implementación del centro para el éxito estudiantil.

### PROGRAMA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Un programa de orientación vocacional y profesional</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Un programa de preparación para la vida universitaria</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Un programa de orientación vocacional y profesional</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Un programa de preparación para la vida universitaria</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</td>
<td>PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------</td>
<td>----------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Meta propuesta</td>
</tr>
<tr>
<td>Un programa de orientación vocacional y profesional</td>
<td>50% de las asignaturas con proyectos de aula desarrollados</td>
</tr>
<tr>
<td>Año de Logro</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>2016-2020</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

Inversión formativa para la cademia.

| PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA |
|---------------------------------
| Meta propuesta                  |
| 50% de las asignaturas con proyectos de aula desarrollados |
| Año de Logro                    |
| 2016-2020                       |

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
</tr>
<tr>
<td>50% de las asignaturas con proyectos de aula desarrollados</td>
</tr>
<tr>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

 Mejorar el desempeño de los estudiantes en la pruebas Saber PRO

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr que el 60% de los estudiantes que presentan la prueba Saber Pro alcance resultados por encima de la media nacional</td>
</tr>
<tr>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr que 40% de los estudiantes que presentan la prueba Saber Pro alcance resultados por encima de la media nacional</td>
</tr>
<tr>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lograr que 60 % de los estudiantes que presentan la prueba Saber Pro alcance resultados por encima de la media nacional</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### LÍNEA DE ACCIÓN

*Diseño e implementación del Plan de Desarrollo Profesoral*

### PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lograr la titulación de 4 docentes Doctores (1 titulado, 1 en formación)</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>100% de los docentes en programas de actualización</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lograr la titulación de 4 docentes Doctores (1 titulado, 2 en formación)</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>2 Docentes con formación de Maestría</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Aumento en un 5% anual de la población estudiantil</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### LÍNEA DE ACCIÓN

*Innovación curricular de programas académicos basados en el desarrollo de competencias, con estándares internacionales, bajo principios de calidad, flexibilidad, interdisciplinariedad, internacionalización y sostenibilidad*

### PROGRAMA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Documento Revisión de actualización de currículo cada 3 años</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Actualización de currículo semestral</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Cumplimiento con el número de cupos de estudiantes proyectados para el programa en 100% conforme al MEN</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Documento Revisión de actualización de currículo cada 3 años</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Actualización de currículo semestral</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Cumplimiento con el número de cupos de estudiantes proyectados para el programa en 100% conforme al MEN | 2016-2020
Aumento en un 5% anual de la población de estudiantes | 2016-2020

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Documento Revisión de actualización de currículo cada 3 años</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Actualización de currículo semestral</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Cumplimiento con el número de cupos de estudiantes proyectados para el programa en 100% conforme al MEN</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Aumento en un 5% anual de la población de estudiantes</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## TERCER EJE DE DESARROLLO

### PLATAFORMA PARA LA SOSTENIBILIDAD

**COMPROMISOS FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES**

**LÍNEA DE ACCIÓN**  Creación Unidades de negocio.

### PROGRAMA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ampliación de los Servicios del CIEM en el área de Innovación e Emprendimiento</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación de 6.6 millones en los contratos de consultorías y asesorías en los ingresos de la Universidad</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ampliación de los Servicios del CIEM en el área de Innovación e Emprendimiento</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación de 6.6 millones en los contratos de consultorías y asesorías en los ingresos de la Universidad</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ampliación de los Servicios del CIEM en el área de Innovación e Emprendimiento</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación de 6.6 millones en los contratos de consultorías y asesorías en los ingresos de la Universidad</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### LÍNEA DE ACCIÓN

Implementación de una plataforma LMS integrada al directorio activo y a ELYSA - PS para mejorar la prestación del servicio

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>100% del uso de la plataforma por los docentes y estudiantes de la Facultad</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>100% del uso de la plataforma por los docentes y estudiantes de la Facultad</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>100% del uso de la plataforma por los docentes y estudiantes de la Facultad</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### LÍNEA DE ACCIÓN

Actualización de los títulos bibliográficos

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Uso de las bibliotecas virtuales mayor al 70%</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Incremento del 20% anual de libros</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Uso de las bibliotecas virtuales mayor al 70%</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Incremento del 20% anual de libros</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Uso de las bibliotecas virtuales mayor al 70%</td>
<td>2017-2010</td>
</tr>
<tr>
<td>Incremento del 20% anual de libros</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## PRIMER EJE DE DESARROLLO

### CRECIMIENTO CON INNOVACIÓN E IMPACTO

#### COMPROMISOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍAS

#### LÍNEA DE ACCIÓN

Consolidación de los Grupos de Investigación Institucionales.

### PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Apoyar la clasificación del grupos DEMA y GNOCIX en categoría A de Colciencias</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Clasificar un (1) docente en Colciencias, Investigador asociado</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Consolidar 3 semilleros de Investigación activos, con producción investigativa</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 4 artículos en ISI/SCOPUS</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 4 artículos en revistas indexadas</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyo a 4 eventos Nacionales proyectados</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyar 2 Eventos internacionales Proyectados</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Pertenecer a 2 nuevas Redes del Conocimiento</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>13 productos anuales de generación de contenidos CTI</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>1 documento de trabajo desarrollado por el grupo de investigación cada 2 años</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirigir y aprobar 10 trabajos de grados por Año, 40 en cinco Años</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirigir o co-dirigir 2 tesis de Maestrías en convenio con otras instituciones en cinco años</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Ejecutar 1 proyecto avalado por Colciencias en cinco Años</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Ejecutar 3 proyectos Anuales de extensión y responsabilidad social en desarrollo</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Clasificar un grupo en A (TESEEO) y apoyar a clasificar otro en A (GNOCIX)</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Clasificar docentes en Colciencias, Investigadores 2 senior y un junior</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Consolidar 3 semilleros de Investigación activos, con producción investigativa</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 12 artículos en ISI/SCOPUS</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 12 artículos en revistas indexadas</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 2 libros de investigación en cinco años</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicación de 18 capítulos de libros</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Elaboración de 32 software en cinco años</td>
<td>2010</td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyo a 4 eventos Nacionales proyectados</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyar 2 Eventos Internacionales Proyectados</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Pertenecer a 2 nuevas Redes del Conocimiento</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>13 productos anuales de generación de contenidos CTI</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>1 documentos de trabajo desarrollado por el grupo de investigación cada 2 años</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirigir y aprobar 20 trabajos de grados por Año, 100 en cinco Años</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirigir o co-dirigir 3 tesis de doctorados en convenio con otras instituciones en cinco años</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirigir o co-dirigir 2 tesis de Maestrías en convenio con otras instituciones en cinco años</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Ejecutar 1 proyecto avalado por Colciencias en cinco Años</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Ejecutar 3 proyectos Anuales de extensión y responsabilidad social en desarrollo</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Apoyar la clasificación del grupos DEMA en categoría A de Colciencias</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Clasificar docente en Colciencias, Investigador 1 Junior</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Consolidar 3 semilleros de Investigación activos, con producción investigativa</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 4 artículos en ISI/SCOPUS en cinco años</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 4 artículos en revistas indexadas</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 1 libros de investigación en cinco años</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicación de 4 capítulos de libros</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyo a 4 eventos Nacionales proyectados</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyar 2 Eventos Internacionales Proyectados</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Pertenecer a 2 nuevas Redes del Conocimiento</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>12 productos anuales de generación de contenidos CTI</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>1 documentos de trabajo desarrollado por el grupo de investigación cada 2 años</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirigir y aprobar 25 trabajos de grados por en cinco Años</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirigir o co-dirigir 2 tesis de Maestrías en convenio con otras instituciones en cinco años</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Ejecutar 1 proyecto avalado por Colciencias en cinco Años</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>---------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Ejecutar 3 proyectos Anuales de extensión y responsabilidad social en</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>desarrollo</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**PROGRAMA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Apoyar la clasificación del grupo DEMA en categoría A de Colciencias</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Clasificar docentes en Colciencias, Investigadores asociado</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Consolidar 3 semilleros de Investigación activos, con producción investigativa</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 5 artículos en ISI/SCOPUS</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 5 artículos en revistas indexadas</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicación de 1 libro en cinco años</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicación de un capítulo de libro anual</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Una patente en cinco años</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyo a 4 eventos Nacionales proyectados</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyar 2 Eventos Internacionales Proyectados</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Pertenecer a 2 nuevas Redes del Conocimiento</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>12 productos anuales de generación de contenidos CTI</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>1 documentos de trabajo desarrollado por el grupo de investigación cada 2</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>años</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dirigir y aprobar 5 trabajos de grados por Año, 40 en cinco Años</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirigir o co-dirigir 2 tesis de Maestrías en convenio con otras instituciones en cinco años</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Ejecutar 1 proyecto avalado por Colciencias en cinco Años</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Ejecutar 3 proyectos Anuales de extensión y responsabilidad social en</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>desarrollo</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

Convocatorias internas de investigación y emprendimiento

**PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ejecutar 2 proyectos de investigación y desarrollo aprobados en convocatorias</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>internas</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ejecutar 14 proyectos de investigación y desarrollo aprobados en convocatorias internas</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ejecutar 2 proyectos de investigación y desarrollo aprobados en convocatorias internas</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ejecutar 2 proyectos de investigación y desarrollo aprobados en convocatorias internas</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

*Promover la cultura de la investigación y el emprendimiento.*

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10 estudiantes que han recibido capacitación en proyectos de emprendimiento.</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25 estudiantes que han recibido capacitación en proyectos de emprendimiento.</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2 estudiantes que han recibido capacitación en proyectos de emprendimiento.</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10 estudiantes que han recibido capacitación en proyectos de emprendimiento.</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

*Vincular la red de egresados a los centros regionales de extensión.*

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4 productos de investigación por Año con vinculación egresados.</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
LÍNEA DE ACCIÓN  Ofrecimiento de nuevos programas de pregrado.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td><strong>Año de Logro</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Ofrecer el programa de Ingeniería de Electromecánica</td>
<td>2018</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td><strong>Año de Logro</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Ofrece Ingeniería de Sistemas por ciclos propedéuticos</td>
<td>2018</td>
</tr>
</tbody>
</table>

LÍNEA DE ACCIÓN  Ofrecimiento de nuevos programas de posgrado.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td><strong>Año de Logro</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>2 nuevos programas de especialización (Suelos y fundaciones, Hidráulica)</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Pavimento</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td><strong>Año de Logro</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en Ingeniería (Telemática)</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td><strong>Año de Logro</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría en ingeniería (Diseño y Gestión de Operaciones)</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td><strong>Año de Logro</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Un programa de Especialización (Gerencia y mantenimiento de sistemas eléctricos de potencia)</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

LÍNEA DE ACCIÓN  Ofrecimiento de nuevos programas de extensión.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td><strong>Año de Logro</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>2 diplomados por años</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------</td>
<td>-------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6 nuevos Cursos de extensión por año</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1 diplomados por años</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>3 nuevos Cursos de extensión por año</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1 diplomados por años</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>1 nuevos Cursos de extensión por año</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Un docente con movilidad Nacional anual</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Movilizar internacionalmente un docente cada año</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Invitar dos docentes internacionales por año 1 invitado internacional por año</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Dos Estudiante con movilidad nacional anual Movilidad internacional</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Recibir 1 estudiante de intercambio internacional por año 1 estudiante en práctica profesional adscrita al programa, por programa al año.</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Presentar un artículo de investigación por año en co-autoría internacional 1 artículo por docente investigador al año</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Promover la movilidad de personal administrativo, 1 por año</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Un docente con movilidad Nacional anual</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Movilizar internacionalmente un docente cada año</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### PROGRAMA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Un docente con movilidad Nacional anual</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Movilizar internacionalmente un docente cada año</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Invitar un docentes internacionales por año 1 invitado internacional por año</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Dos Estudiante con movilidad nacional anual Movilidad internacional</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Recibir 1 estudiante de intercambio internacional por año 1 estudiante en práctica profesional adscrita al programa, por programa al año.</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Presentar un artículo de investigación por año en co-autoría internacional 1 artículo por docente investigador al año</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Promover la movilidad de personal administrativo, 1 por año</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Un docente con movilidad Nacional anual</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Movilizar internacionalmente un docente cada año</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Invitar un docentes internacionales por año 1 invitado internacional por año</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Dos Estudiante con movilidad nacional anual Movilidad internacional</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Recibir 1 estudiante de intercambio internacional por año 1 estudiante en práctica profesional adscrita al programa, por programa al año.</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Presentar un artículo de investigación por año en co-autoría internacional 1 artículo por docente investigador al año</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Promover la movilidad de personal administrativo, 1 por año</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>50% docentes de planta con nivel B2 en una segunda lengua</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>60% de estudiantes con nivel B2 en una segunda lengua</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>50% docentes de planta con nivel B2 en una segunda lengua</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>60% de estudiantes con nivel B2 en una segunda lengua</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>50% docentes de planta con nivel B2 en una segunda lengua</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>60% de estudiantes con nivel B2 en una segunda lengua</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>50% docentes de planta con nivel B2 en una segunda lengua</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>60% de estudiantes con nivel B2 en una segunda lengua</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### LÍNEA DE ACCIÓN

**Intervención en las comunidades de la región a través del programa “Mi Barrio”**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 intervención anual</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 intervención anual</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 intervención anual</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 intervención anual</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 intervención anual</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Fortalecer vínculos con socios estratégicos regionales y nacionales.

### PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>10 Convenios activos con resultados a cinco años</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>50 estudiantes de prácticas sociales en cinco años</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>20 proyectos de prácticas</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>2 sitios de prácticas sociales Anuales</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>9 Convenios activos con resultados a cinco años</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>14 estudiantes en prácticas curriculares anualmente</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>10 sitios para proyectos de prácticas curriculares</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>2 sitios de prácticas sociales Anuales</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5 Convenios activos con resultados a cinco años</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>14 estudiantes en prácticas curriculares anualmente</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>10 sitios para proyectos de prácticas curriculares</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>2 sitios de prácticas sociales Anuales</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5 Convenios activos con resultados a cinco años</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>14 estudiantes en prácticas curriculares anualmente</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>10 sitios para proyectos de prácticas curriculares</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>2 sitios de prácticas sociales Anuales</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**SEGUNDO EJE DE DESARROLLO**

**EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA**

**COMPROMISOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍAS**

**LÍNEA DE ACCIÓN**

*Desarrollo de Autoevaluación Institucional y de Programas de Pregrado y Posgrado*

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>100% autoevaluación desarrollada (programa de Ingeniería Civil, Esp. Vías y Transporte, Esp. Gerencia y Dirección de Obra)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>100% autoevaluación desarrollada (programa de Ingeniería de Sistemas, Esp. Redes y telecomunicación)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>100% autoevaluación desarrollada (programa de Ingeniería Industrial)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA ELECTRICA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>100% autoevaluación desarrollada (programa de Ingeniería Eléctrica)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

*Acreditación de Programas*

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Aprobación de acreditación del programa</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Aprobación de reacreditación del programa</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**LÍNEA DE ACCIÓN**

Consolidar un programa integral y un modelo de gestión de la comunicación interna alineado con el logro de los objetivos institucionales.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aportar a la consolidación del archivo haciendo entrega de los documentos en custodia</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aportar a la consolidación del archivo haciendo entrega de los documentos en custodia</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aportar a la consolidación del archivo haciendo entrega de los documentos en custodia</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aportar a la consolidación del archivo haciendo entrega de los documentos en custodia</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

Disminuir los índices de deserción estudiantil

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Disminuir la tasa de deserción por periodo al 9%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr disminuir el índice de Mortalidad en 2 %</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar un tasa de estudiantes en prueba académica inferior a 5 %</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar un tasa de estudiantes en suspensión académica inferior a 2%</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Disminuir la tasa de deserción por periodo al 9%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr disminuir el índice de Mortalidad en 2 %</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar un tasa de estudiantes en prueba académica inferior a 5 %</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar un tasa de estudiantes en suspensión académica inferior a 1%</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Disminuir la tasa de deserción por periodo al 4%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr disminuir el índice de Mortalidad en 2 %</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar un tasa de estudiantes en prueba académica inferior a 5 %</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar un tasa de estudiantes en suspensión académica inferior a 1.97%</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**PROGRAMA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Alcanzar una tasa de deserción de 1%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr disminuir el índice de Mortalidad en 2 %</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar un tasa de estudiantes en prueba académica inferior a 5 %</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar un tasa de estudiantes en suspensión académica inferior a 1%</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

*Mejorar los índices de graduación por cohorte*

**PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lograr que el 80% de estudiantes se gradúen</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr llevar a 1 el índice de duración efectiva</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lograr que el 80% de estudiantes se gradúen</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr llevar a 1 el índice de duración efectiva</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lograr que el 80% de estudiantes se gradúen</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr llevar a 1 el índice de duración efectiva</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### PROGRAMA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lograr que el 80% de estudiantes se gradúen</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr llevar a 1 el índice de duración efectiva</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### LÍNEA DE ACCIÓN

*Implementación del centro para el éxito estudiantil*

### PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Un programa de orientación vocacional y profesional</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Un programa de preparación para la vida universitaria</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Un programa de orientación vocacional y profesional</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Un programa de preparación para la vida universitaria</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Un programa de orientación vocacional y profesional</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Un programa de preparación para la vida universitaria</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Un programa de orientación vocacional y profesional</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Un programa de preparación para la vida universitaria</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### LÍNEA DE ACCIÓN

*Mejorar el desempeño de los estudiantes en la pruebas Saber PRO*

### PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lograr que 60 % de los estudiantes que presentan la prueba Saber Pro alcance resultados por encima de la media nacional</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------</td>
<td>--</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr que 80 % de los estudiantes que presentan la prueba Saber Pro alcance resultados por encima de la media nacional</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr que 60 % de los estudiantes que presentan la prueba Saber Pro alcance resultados por encima de la media nacional</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr que 60 % de los estudiantes que presentan la prueba Saber Pro alcance resultados por encima de la media nacional</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>LÍNEA DE ACCIÓN</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Investigación formativa para la academia</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>50% de las asignaturas con proyectos de Aulas desarrollados</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>50% de las asignaturas con proyectos de Aulas desarrollados</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>50% de las asignaturas con proyectos de Aulas desarrollados</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>50% de las asignaturas con proyectos de Aulas desarrollados</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## LÍNEA DE ACCIÓN

**Diseño e implementación del Plan de Desarrollo Profesoral**

### PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3 Docentes con doctorado en cinco Años</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>6 Docentes con Maestría en cinco Años</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr la actualización del 80% de los docentes de planta. capacitación con CENAPED en Formación por competencias</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2 Docentes con doctorado en cinco Años</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>3 Docentes con Maestría en cinco Años</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr la actualización del 80% de los docentes de planta. capacitación con CENAPED en Formación por competencias</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2 Docentes con doctorado en cinco Años</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>2 Docentes con Maestría en cinco Años</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr la actualización del 80% de los docentes de planta. capacitación con CENAPED en Formación por competencias</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## LÍNEA DE ACCIÓN

**Innovación curricular de programas académicos basados en el desarrollo de competencias, con estándares internacionales, bajo principios de calidad, flexibilidad, interdisciplinariedad, internacionalización y sostenibilidad.**

### PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Documento Revisión de actualización de currículo cada 3 años</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Actualización de currículo semestral</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Mantener una tasa de ingreso de 100%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Documento Revisión de actualización de currículo cada 3 años</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Actualización de currículo semestral</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Mantener una tasa de ingreso de 100%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Documento Revisión de actualización de currículo cada 3 años</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Actualización de currículo semestral</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Mantener una tasa de ingreso de 100%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Documento Revisión de actualización de currículo cada 3 años</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Actualización de currículo semestral</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Mantener una tasa de ingreso de 100%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
TERCER EJE DE DESARROLLO

PLATAFORMA PARA LA SOSTENIBILIDAD

COMPROMISOS FACULTAD DE CIENCIAS E INGENIERÍAS

<table>
<thead>
<tr>
<th>LÍNEA DE ACCIÓN</th>
<th>Creación Unidades de negocio</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>Ampliación de la oferta de servicios a través de los Laboratorios de Resistencia de Materiales, Suelos y Pavimento</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>100 millones Anuales por Consultorías y asesorías (CIACUS)</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>LÍNEA DE ACCIÓN</th>
<th>Implementación de una plataforma LMS integrada al directorio activo y a ELYSA - PS para mejorar la prestación del servicio</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>100% del uso de la plataforma por los docentes y estudiantes</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS | |
| Meta propuesta | Año de Logro |
| 100% del uso de la plataforma por los docentes y estudiantes | 2017-2020 |

| PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL | |
| Meta propuesta | Año de Logro |
| 100% del uso de la plataforma por los docentes y estudiantes | 2017-2020 |

| PROGRAMA DE INGENIERÍA ELECTRICA | |
| Meta propuesta | Año de Logro |
| 100% del uso de la plataforma por los docentes y estudiantes | 2017-2020 |
LÍNEA DE ACCIÓN  

**Actualización de los títulos bibliográficos**

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10 títulos por estudiantes del programa</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyar el proceso con los ejemplares necesarios enviando la relación, necesidad y actualización de documentos en inglés y español semestralmente</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10 títulos por estudiantes del programa</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyar el proceso con los ejemplares necesarios enviando la relación, necesidad y actualización de documentos en inglés y español semestralmente</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10 títulos por estudiantes del programa</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyar el proceso con los ejemplares necesarios enviando la relación, necesidad y actualización de documentos en inglés y español semestralmente</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE INGENIERÍA ELECTRICA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10 títulos por estudiantes del programa</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyar el proceso con los ejemplares necesarios enviando la relación, necesidad y actualización de documentos en inglés y español semestralmente</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
PRIMER EJE DE DESARROLLO

CRECIMIENTO CON INNOVACIÓN E IMPACTO

COMPROMISOS FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS, ARTE Y DISEÑO

LÍNEA DE ACCIÓN

Consolidación de los Grupos de Investigación Institucionales.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr la clasificación del grupo ARQUNIDOS en categoría B de Colciencias</td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar que 1 docente categorizados como investigador Junior</td>
</tr>
<tr>
<td>Establecer que seis (3) semilleros de investigación estén activos</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 3 Artículos ISI o SCOPUS</td>
</tr>
<tr>
<td>• 1 Artículos A2</td>
</tr>
<tr>
<td>• 1 Artículos B</td>
</tr>
<tr>
<td>• 1 Artículos C</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar seis (3) Artículos en revista indexada</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar de cuatro (2) libros producto de la investigación</td>
</tr>
<tr>
<td>• Un (1) libro calidad A1</td>
</tr>
<tr>
<td>• Dos (1) libro calidad B</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar de dieciséis (8) capítulos libros producto de la investigación</td>
</tr>
<tr>
<td>• Cuatro (4) capítulos de libro calidad A1</td>
</tr>
<tr>
<td>• Ocho (4) capítulos de libros calidad B</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollar de un (1) producto tecnológico certificado o validado. SOFTWARE B (1)</td>
</tr>
<tr>
<td>Ejecutar cuatro consultorías científicas y tecnológicas</td>
</tr>
<tr>
<td>Realizar cinco (2) informes técnicos de investigación</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollar cinco (5) productos de comunicación social del conocimiento CTI</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollar de 2 productos de espacios de participación ciudadana en CTI</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollar de 2 productos de participación ciudadana de CTI</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollar 25 productos de generación de contenidos CTI</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollar 15 eventos culturales y artísticos</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollar de 3 productos de Estrategias pedagógicas para el fomento CTI</td>
</tr>
<tr>
<td>Crear 5 documentos de trabajo generados por el grupo de investigación</td>
</tr>
<tr>
<td>Crear 5 boletines divulgativos publicados producto de la investigación</td>
</tr>
<tr>
<td>Diseñar 5 ediciones de revista o libros producto de la investigación</td>
</tr>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Construir cinco informes finales de investigación</td>
</tr>
<tr>
<td>Organizar 5 eventos científicos</td>
</tr>
<tr>
<td>Postular 25 ponencias en eventos científicos</td>
</tr>
<tr>
<td>Participar en 7 redes de conocimiento científica</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirigir de 30 trabajos de pregrado aprobadas</td>
</tr>
<tr>
<td>Co-dirigir 4 tesis de maestría aprobada</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollar cinco proyectos de investigación y desarrollo con financiación</td>
</tr>
<tr>
<td>externa local.</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollar de cinco proyectos de investigación-creación con financiación</td>
</tr>
<tr>
<td>externa nacional.</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollar de 3 proyectos de extensión y responsabilidad social</td>
</tr>
<tr>
<td>Crear 1 programa de maestría apoyados por el grupo de investigación</td>
</tr>
<tr>
<td>Ejecutar tres asesorías al programa ONDAS</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**PROGRAMA DE ARQUITECTURA**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Conseguir la categoría B en del grupo ARQUINIDOS</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Conseguir 1 docente Investigador junior en tres años</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>3 semilleros de investigación con producción investigativa 5 Artículo (A1:1,</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>A:1, B:1, C:2) ISI o SCOPUS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5 de artículos publicados en revistas indexadas</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>2 libros publicados resultados de la investigación (A1:1, B:1)</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>8 capítulos de libro publicados (A1:4 y B:4)</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>10 de productos de arte, arquitectura y diseña generados</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>2 consultoría científicas tecnológicas desarrolladas</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollar 25 productos de generación de contenidos CTI</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollar de 2 productos de Estrategias pedagógicas para el fomento CTI</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Crear 5 documentos de trabajo generados por el grupo de investigación</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Crear 5 boletines divulgativos publicados producto de la investigación</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Diseñar 5 ediciones de revista o libros producto de la investigación</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollar 15 eventos culturales y artísticos</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>13 consultoría en arte, arquitectura y diseño</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>3 informes técnicos de investigación presentados</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Postular 25 ponencias en eventos científicos</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>5 eventos Internacionales Proyectados 1 organización y participación en 4 ponencias</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
6 de Redes de conocimiento con participación activa 8 redes activas en cinco años (vinculaciones 5 y creación 1) | 2017-2020
---|---
50 de trabajos de grado dirigidas y aprobadas en cinco años | 2017-2020
5 de trabajos de grado de maestría dirigidas y aprobadas 5 en cinco años | 2017-2020
1 trabajos de grado de doctorado dirigidas y aprobadas 1 en cinco años | 2017-2020
3 de proyectos de investigación y desarrollo ejecutados en cinco años | 2017-2020
3 de proyectos aprobados por Colciencias en cinco años | 2017-2020
3 de proyectos de investigación - creación con financiación externa nacional | 2017-2020
Desarrollo de proyectos de investigación-creación con financiación externa nacional | 2017-2020
5 proyectos de extensión y responsabilidad social en desarrollo en cinco años | 2017-2020
1 de asesorías desarrolladas al programa ONDAS en cinco años | 2017-2020
3 de proyectos de investigación y desarrollo aprobados en convocatorias internas | 2017-2020

**LÍNEA DE ACCIÓN**

**Convocatorias internas de investigación y emprendimiento.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollar de seis proyectos de investigación y desarrollo con financiación interna</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ARQUITECTURA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollar 4 proyectos de investigación y desarrollo con financiación interna</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

**Promover la cultura de la investigación y el emprendimiento.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ARQUITECTURA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>100% docentes de planta con productos de investigación o emprendimiento</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>33 estudiantes que han recibido formación en emprendimiento</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar que el 100% de los docentes de planta con productos de investigación científica o formativa y/o emprendimiento</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar el 33% de los estudiantes con formación en emprendimiento al año</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**LÍNEA DE ACCIÓN**  
Vincular la red de egresados a los centros regionales de extensión.

### PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ejecutar 1 productos desarrollados con egresado cada año (2 egresados por proyecto, 1 por programa)</td>
<td>2021</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE ARQUITECTURA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>10 productos de investigación vinculados a los centros de extensión en los 5 años, 2 egresados por proyecto y 2 proyectos por programa al año.</td>
<td>2017-2021</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**  
Intervención en las comunidades de la región a través del programa "Mi Barrio"

### PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 intervención anual</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE ARQUITECTURA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 intervención anual</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**  
Desarrollo de un modelo de gestión de convenios interinstitucionales para fortalecer la cooperación nacional e internacional

### PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Presentar 1 coautorías desarrolladas a nivel internacional por los docentes investigadores de la facultad al año</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Movilizar internacionalmente 1 docentes cada año</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Invitar 1 docentes internacionales por año</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Recibir 1 estudiantes en movilidad al año en intercambio. Recibir 2 en práctica por Facultad.</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Recibir 1 estudiante internacional en práctica al año</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Recibir 2 estudiantes internacional en intercambio al año | 2016-2020

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ARQUITECTURA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>1 Coautorías desarrolladas a nivel internacional de coautorías en SCOPUS o ISI</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>1 docentes por al año en movilidad internacional</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>1 docentes extranjeros vinculados con contratación en el quinquenio</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>1 docentes por programa al año número de docentes extranjeros</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>1 estudiantes en movilidad saliente al año en intercambio</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>2 estudiantes en práctica internacional por programa</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>1 docente en práctica al año</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>2 estudiantes en prácticas en intercambio al año</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>

LÍNEA DE ACCIÓN

Desarrollo del bilingüismo en la Comunidad Universitaria.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar el 60% de los estudiantes que alcanzan el nivel B2 de inglés</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar el 50% Docentes que alcanzan el nivel B2 de inglés</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Programa de Comunicación Social

LÍNEA DE ACCIÓN

Ofrecimiento de nuevos programas de pregrado.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>Propuesta de 1 nuevo programa en pregrado – Diseño gráfico</td>
<td>2018</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**PROGRAMA DE ARQUITECTURA**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Propuesta De 1 Nuevo Programa En Pregrado – Diseño Industrial</td>
<td>2018</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

**Ofrecimiento de nuevos programas de pregrado.**

**PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Propuesta de 1 nuevo programa en posgrado en nivel de maestría y 1 de especialización</td>
<td>Especialización 2018 Maestría 2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**PROGRAMA DE ARQUITECTURA**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Propuesta de 1 nuevo programa en posgrado en nivel de maestría</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Ofertar 3 nuevos diplomados nuevos en cinco años</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

**Fortalecer vínculos con socios estratégicos regionales y nacionales.**

**PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>23 convenios activos con resultados</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>20 estudiantes en prácticas curriculares por año</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>20 proyectos de prácticas curriculares por año</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>20 sitios de prácticas curriculares por año</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>1 estudiante en prácticas sociales por año</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>1 sitio en prácticas sociales por año</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>1 brigada social al año</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**PROGRAMA DE ARQUITECTURA**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>22 convenios activos con resultados</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>20 estudiantes en prácticas curriculares por año</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>20 proyectos de prácticas curriculares por año</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>20 sitios de prácticas curriculares por año</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### PROGRAMA DE ARQUITECTURA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Desarrollar (30) talleres de creación en cinco años</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>• 4 Talleres de creación internacionales</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• 8 Talleres de creación nacionales</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• 28 Talleres de creación locales</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ofertar 3 nuevos diplomados nuevos en cinco años</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollar (20) talleres de creación en cinco años</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>• 2 Talleres de creación internacionales</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• 5 Talleres de creación nacionales</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• 13 Talleres de creación locales</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

**Ofrecimiento de nuevos programas de extensión**
SEGUNDO EJE DE DESARROLLO

EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA

COMPROMISOS FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS, ARTE Y DISEÑO

LÍNEA DE ACCIÓN

Desarrollo de Autoevaluación Institucional y de Programas de Pregrado y Posgrado

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Autoevaluación de programas bianuales</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ARQUITECTURA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Autoevaluación de programas bimodales</td>
</tr>
</tbody>
</table>

LÍNEA DE ACCIÓN

Acreditación programas.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Acreditación del programa en el año 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Resolución CNA sobre la acreditación de los programas</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ARQUITECTURA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Acreditación del programa</td>
</tr>
<tr>
<td>Resolución CNA sobre la acreditación de los programas</td>
</tr>
</tbody>
</table>

LÍNEA DE ACCIÓN

Consecución de la certificación de calidad ISO 9001 para cada uno de los procesos; estratégicos, misionales, de gestión y de apoyo de la Universidad.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Facilitar la auditoría de los procesos de los programas</td>
</tr>
<tr>
<td>Implementación de los planes de mejora</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### PROGRAMA DE ARQUITECTURA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Facilitar la auditoria de los procesos de los programas</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Implementación de los planes de mejora</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### LÍNEA DE ACCIÓN

Consolidar un programa integral y un modelo de gestión de la comunicación interna alineado con el logro de los objetivos institucionales.

### PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aportar a la consolidación del archivo haciendo entrega de los documentos en custodia</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>100% de las solicitudes, quejas y peticiones a tiempo cada año</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### LÍNEA DE ACCIÓN

Disminuir los índices de deserción estudiantil.

### PROGRAMA DE ARQUITECTURA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aportar a la consolidación del archivo haciendo entrega de los documentos en custodia</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>100% de las solicitudes, quejas y peticiones a tiempo cada año</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Alcanzar una tasa de deserción de 9%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Implementación del plan de mejora</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Bajar la mortalidad al 5%</td>
<td>2016-2018</td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar un tasa de estudiantes en prueba académica al 2%</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar un tasa de estudiantes en suspensión académica al 2%</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE ARQUITECTURA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Alcanzar una tasa de deserción de 9%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr disminuir el índice de Mortalidad en 5%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar un tasa de estudiantes en prueba académica inferior a 2%</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar un tasa de estudiantes en suspensión académica inferior a 6%</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### LÍNEA DE ACCIÓN

**Mejorar los índices de graduación por cohorte**

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr que el 80% de estudiantes se gradúen en el tiempo estipulado de 4 años +1</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Mejorar el índice de duración efectiva, para alcanzar el 1</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ARQUITECTURA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr que el 80% de estudiantes se gradúen en el tiempo estipulado 5 + 1 año</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Mejorar el índice de duración efectiva, para alcanzar el 1</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### LÍNEA DE ACCIÓN

**Implementación del centro para el éxito estudiantil**

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>Un programa de orientación vocacional y profesional</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Un programa de preparación para la vida universitaria</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ARQUITECTURA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>Un programa de orientación vocacional y profesional</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Un programa de preparación para la vida universitaria</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### LÍNEA DE ACCIÓN

**Mejorar el desempeño de los estudiantes en la pruebas Saber PRO**

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollar planes de mejoramiento de forma anual para disminuir la cifra</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr que el 60% de los estudiantes dela facultad que se presentan a SABER-PRO tengan resultados por encima de la media nacional</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>PROGRAMA DE ARQUITECTURA</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollar planes de mejoramiento de forma anual para disminuir la cifra</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr que 60% de los estudiantes que presentan la prueba Saber Pro alcance resultados por encima de la media nacional</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar 40% de las asignaturas con proyectos de aula desarrollados</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ARQUITECTURA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar 40% de las asignaturas con proyectos de aula desarrollados</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>LÍNEA DE ACCIÓN</th>
<th>Investigación Formativa para la Academia.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar 40% de las asignaturas con proyectos de aula desarrollados</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ARQUITECTURA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Cualificar 2 docentes de planta en nivel doctorado</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar al 90% de los docentes en el programa con nivel de maestría en 5 años</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>40% docentes participando cada año. (2 docentes por año)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>LÍNEA DE ACCIÓN</th>
<th>Diseño e implementación del Plan de Desarrollo Profesoral.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Cualificar 2 docentes de planta en nivel doctorado</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar al 90% de los docentes en el programa con nivel de maestría en 5 años</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>40% docentes participando cada año. (2 docentes por año)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ARQUITECTURA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Cualificar 2 docentes de planta en nivel de doctorado</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar al 90% de los docentes en el programa con nivel de maestría en 5 años</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>40% docentes participando cada año (2 docente por año)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>LÍNEA DE ACCIÓN</th>
<th>Diseño e implementación del Plan de Desarrollo Administrativo.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar un 15% de docente participando cada año. (1 docente por año)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### PROGRAMA DE ARQUITECTURA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Alcanzar un 15% de docentes participando cada año (1 docente por año)</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

Innovación curricular de programas académicos basados en el desarrollo de competencias, con estándares internacionales, bajo principios de calidad, flexibilidad, interdisciplinariedad, internacionalización y sostenibilidad

### PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Documento Revisión de actualización de currículo cada 3 años</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Actualización de currículo semestral</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Cumplimiento con el número de cupos de estudiantes proyectados para el programa en 100% conforme al MEN</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Aumentar un 5% los estudiantes nuevos en el primer semestre y un 2% en el segundo semestre.</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### PROGRAMA DE ARQUITECTURA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Documento Revisión de actualización de currículo cada 3 años</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Actualización de currículo semestral</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Cumplimiento con el número de cupos de estudiantes proyectados para el programa en 100% conforme al MEN</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tercer Eje de Desarrollo

Plataforma para la Sostenibilidad

Compromisos Facultad de Ciencias Humanas, Arte y Diseño

Línea de Acción

Creación Unidades de negocio.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en 9 consultorías y/o asesorías</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación de 10 millones en los contratos de consultorías y asesorías en los ingresos de la Universidad</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Consolidación del documento en servicios del programa - Radio Institucional</td>
<td>2016-2021</td>
</tr>
<tr>
<td>Construcción del portafolio de servicios en 2 años en todas las líneas de comunicación</td>
<td>2016-2021</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ARQUITECTURA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en 8 consultorías y/o asesorías</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación de 10 millones en los contratos de consultorías y asesorías en los ingresos de la Universidad</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Consolidación del documento en servicios del programa - Radio Institucional</td>
<td>2016-2021</td>
</tr>
<tr>
<td>Construcción del portafolio de servicios en 2 años en todas las líneas de comunicación</td>
<td>2016-2021</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Línea de Acción

Cumplimiento de los estándares de infraestructura y tecnología para fortalecer los resultados de satisfacción de los clientes de la comunidad universitaria.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Propuesta para la construcción de la sala de computo basada en plataformas MAC</td>
<td>2017</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ARQUITECTURA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Propuesta para la construcción de la sala de computo basada en plataformas MAC</td>
<td>2017</td>
</tr>
</tbody>
</table>
LÍNEA DE ACCIÓN
Implementación de una plataforma LMS integrada al directorio activo y a ELYSA - PS para mejorar la prestación del servicio.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>100% del uso de la plataforma por los docentes y estudiantes</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ARQUITECTURA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>100% del uso de la plataforma por los docentes y estudiantes</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

LÍNEA DE ACCIÓN
Actualización de los títulos bibliográficos.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Actualización de catálogos a 6 títulos por estudiante</td>
<td>2017</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ARQUITECTURA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Actualización de catálogos a 6 títulos por estudiante</td>
<td>2017</td>
</tr>
</tbody>
</table>

LÍNEA DE ACCIÓN
Consolidación de las herramientas bibliográficas virtuales y de las distintas plataformas de consulta.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aumentar el promedio de consultas en un 40%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE ARQUITECTURA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aumentar el promedio de consultas en un 40%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**LÍNEA DE ACCIÓN**

Actualización e implementación la Política de identidad corporativa.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Consultoría a la dependencia responsable para la creación del manual de identidad corporativa</td>
<td>2017</td>
</tr>
<tr>
<td>Jornadas de socialización</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

Diseñar un plan de comunicación digital para vincular canales análogos con modelos digitales de comunicación.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Consultoría a la entidad responsable - Jefe de Prensa en la creación del documento para la Oficina de Comunicaciones</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

Diseño de plan de relaciones públicas con el entorno con impacto en el cliente interno y el posicionamiento de la marca UNISINU

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Consultoría a la entidad responsable para que oriente la Oficina de comunicaciones y RR.PP.</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

Fortalecer los canales de comunicación interna, protocolos y flujos horizontales.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyar al grupo designado para la construcción de la Oficina de Comunicaciones y RR.PP.</td>
<td>2017</td>
</tr>
<tr>
<td>Aumentar al 100% el uso del correo electrónico por parte de docentes y administrativos.</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Aumentar un 30% el uso del correo electrónico institucional por los estudiantes.</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## LÍNEA DE ACCIÓN

**Rediseño de las estrategias de marketing institucional**

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyar al grupo conformado por mercadeo y la oficina de comunicaciones para la construcción del Plan de marketing digital y difusión de marca.</td>
<td>2017</td>
</tr>
</tbody>
</table>
PRIMER EJE DE DESARROLLO

CRECIMIENTO CON INNOVACIÓN E IMPACTO

COMPROMISOS DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS

LÍNEA DE ACCIÓN

Consolidación de los Grupos de Investigación Institucionales.

<table>
<thead>
<tr>
<th>DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Apoyar la clasificación de los grupos adscritos a la Facultad de Ciencias e Ingeniería reconocidos por COLCIENCIAS en categoría A y B</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Clasificar el 5% de los docentes en alguna de las categorías de Colciencias</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Consolidar 2 semilleros de Investigación activos, con producción investigativa en la Facultad de Ciencias e Ingeniería</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 5 artículos en ISI/SCOPUS</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Publicar 1 libros resultados de investigación</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Pertenecer a 1 nueva Red del Conocimiento</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Promocionar un evento nacional cada dos años</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Dirigir o co-dirigir 2 tesis de Maestrías en convenio con otras instituciones en cinco años</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Ejecutar 1 proyecto avalado por Colciencias en cinco Años</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Ejecutar 3 proyectos Anuales de extensión y responsabilidad social en desarrollo</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Ejecutar 2 proyectos de investigación y desarrollo aprobados en convocatorias internas</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>4 de productos de investigación y extensión por año Vinculando a los centros de extensión</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Una coautoria en SCOPUS o ISI por número de Docentes TCE</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>60% docentes de planta con nivel B2 en una segunda lengua</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>ofertar 1 cursos diplomados cada dos años</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>3 Número de cursos de extensión por año</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

LÍNEA DE ACCIÓN

Promover la cultura de la investigación y el emprendimiento.

<table>
<thead>
<tr>
<th>DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Apoyo para diseñar e implementar proyectos de emprendimiento en programas de ingenierías</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
LÍNEA DE ACCIÓN
Desarrollo de un modelo de gestión de convenios interinstitucionales para fortalecer la cooperación nacional e internacional.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Un docente con movilidad Nacional anual</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Movilizar internacionalmente un docente cada año</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Invitar un docente internacionales por año</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Un Administrativo con movilidad internacional anual</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Presentar un artículo de investigación por año en co-autoría internacional</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

LÍNEA DE ACCIÓN
Desarrollo del bilingüismo en la Comunidad Universitaria.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>80% docentes de planta con nivel B2 en una segunda lengua</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>10% de estudiantes con nivel B2 en una segunda lengua</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

LÍNEA DE ACCIÓN
Ofrecimiento de nuevos programas de posgrado

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 nuevo programa de postgrado</td>
<td>2017</td>
</tr>
<tr>
<td>Ofrecimiento de diplomados</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>15 cursos de extensión anuales</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
SEGUNDO EJE DE DESARROLLO

EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA

COMPROMISOS DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

LÍNEA DE ACCIÓN

Disminuir los índices de deserción y Mejorar los índices de graduación

<table>
<thead>
<tr>
<th>DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar una tasa de deserción de 15% en los 3 primeros semestres.</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr disminuir el índice de Mortalidad en 15% en los 3 primeros semestres.</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

LÍNEA DE ACCIÓN

Mejorar el desempeño de los estudiantes en la pruebas Saber PRO

<table>
<thead>
<tr>
<th>DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyo en el diseño de plan de mejoramiento para la capacitación de los estudiantes que presentan la prueba Saber Pro de los distintos programas.</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

LÍNEA DE ACCIÓN

Innovación curricular de programas académicos basados en el desarrollo de competencias, con estándares internacionales, bajo principios de calidad, flexibilidad, interdisciplinariedad, internacionalización y sostenibilidad.

<table>
<thead>
<tr>
<th>DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Actualización del currículo mediante comités curricular</td>
<td>2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Programa que actualiza currículo</td>
<td>2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
PRIMER EJE DE DESARROLLO

CRECIMIENTO CON INNOVACIÓN E IMPACTO

COMPROMISOS DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS DE LA SALUD

LÍNEA DE ACCIÓN  
Promover la cultura de la investigación y el emprendimiento.

<table>
<thead>
<tr>
<th>DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS DE LA SALUD</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Promover y fortalecer la realización de proyectos de aula en todas las asignaturas del departamento de ciencias básicas de salud.</td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyar la creación y fortalecimiento de los semilleros de investigación.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

LÍNEA DE ACCIÓN  
Disminuir los índices de deserción y Mejorar los índices de graduación.

<table>
<thead>
<tr>
<th>DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS DE LA SALUD</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyar a los programas de la facultad de ciencias de la salud para que sus estudiantes logren disminuir el índice de deserción en 9%.</td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyar a los programas de la facultad de ciencias de la salud para que sus estudiantes logren disminuir la mortalidad al 5% de los créditos de ciencias básicas matriculados.</td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyar a los programas de la facultad de ciencias de la salud a alcanzar una tasa de estudiantes en prueba académica inferior a 5%.</td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyar a los programas de la facultad de ciencias de la salud a alcanzar una tasa de estudiantes en suspensión académica inferior a 1,5%.</td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyar a los estudiantes de la facultad de ciencias de la salud con las monitorías, asesorías y consultorías en las asignaturas de anatomía y morfología, a través de la escuela de formación de monitores en anatomía.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

LÍNEA DE ACCIÓN  
Oferta de nuevos programas de extensión.

<table>
<thead>
<tr>
<th>DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS DE LA SALUD</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyar a los programas de la facultad de ciencias de la salud para la realización de cursos, diplomados y congresos.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
SEGUNDO EJE DE DESARROLLO

EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA

COMPROMISOS DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS DE LA SALUD

LÍNEA DE ACCIÓN

Desarrollo de Autoevaluación Institucional y de Programas de Pregrado y Posgrado.

<table>
<thead>
<tr>
<th>DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS DE LA SALUD</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
</tr>
<tr>
<td>Apoyar a los programas de salud en los ejercicios de autoevaluación.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

LÍNEA DE ACCIÓN

Actualización de títulos de Biblioteca

<table>
<thead>
<tr>
<th>DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS DE LA SALUD</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
</tr>
<tr>
<td>Solicitar semestralmente según la población estudiantil matriculada, la adquisición de libros actualizados tanto físicos como virtuales en las diferentes asignaturas de ciencias básicas de salud.</td>
</tr>
<tr>
<td>Incluir en la guía del curso de las asignaturas de ciencias básicas de salud las lecturas complementarias y consulta de la base de datos de la biblioteca virtual.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
PRIMER EJE DE DESARROLLO

CRECIMIENTO CON INNOVACIÓN E IMPACTO

COMPROMISOS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA

LÍNEA DE ACCIÓN  Promover la cultura de la Investigación y el Emprendimiento.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>100% de los docentes de Planta con productos de investigación y emprendimiento</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>40% de los estudiantes del programa con formación en emprendimiento</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

LÍNEA DE ACCIÓN  Ofrecimiento de nuevos programas de pregrado

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ampliación de oferta de nuevos programas pregrado: Apoyo en la construcción de los documentos de registros calificados para los programas de Ingeniería Electromecánica, Auxiliar en Cirugía Segura, Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Ingeniería de sistemas por ciclos propedéuticos, Economía y Finanzas por ciclos propedéuticos, Administración de Empresas por ciclos propedéuticos y Contaduría Pública por ciclos propedéuticos</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Articular con los programas y mercadeo con el fin de garantizar la cobertura de todos los programas de posgrados en un 100% de los cupos aprobado por el Ministerio de Educación</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

LÍNEA DE ACCIÓN  Ofrecimiento de nuevos programas de Posgrado.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Fortalecimiento de la oferta educativa apoyada en tecnologías, a través de</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>medios virtuales, programas virtuales de pregrado con registro calificado en</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Licenciatura en Educación Infantil con énfasis en Neurociencias.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Oferta de programas virtuales de posgrado con registro calificado: Maestría</td>
<td>2018-2018</td>
</tr>
<tr>
<td>en Negocios Internacionales.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Oferta de Dos diplomados Virtuales anualmente, uno por la Facultad de</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias de la Salud en el programa de Instrumentación Quirúrgica y uno por</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Garantizar la cobertura del cupo aprobado por el Ministerio para la oferta</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>virtual</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
SEGUNDO EJE DE DESARROLLO

EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA

COMPROMISOS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA

LÍNEA DE ACCIÓN

Desarrollo de Autoevaluación Institucional y de Programas de Pregrado y Posgrado.

<table>
<thead>
<tr>
<th>DIRECCIÓN ACADÉMICA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Implementación del 100% del plan de mejoramiento institucional</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Realización de 28 ejercicios de autoevaluación para los programas de Pregrado y Autoevaluación Especialización en Alta Gerencia</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

LÍNEA DE ACCIÓN

Acreditación de Programas.

<table>
<thead>
<tr>
<th>DIRECCIÓN ACADÉMICA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12 Documentos de apreciación de condiciones iniciales de los Programas: Enfermería, Odontología, Fisioterapia, Negocios Internacionales, Trabajo Social, Arquitectura, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, re acreditación de Ingeniería de Sistemas, Medicina y Derecho, Autoevaluación final de Contaduría Pública y Psicología en acreditación de alta calidad.</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

LÍNEA DE ACCIÓN

Disminuir los índices de deserción estudiantil y mejorar los índices de graduación.

<table>
<thead>
<tr>
<th>DIRECCIÓN ACADÉMICA</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Apoyar la creación e implementación del Centro para el Éxito Estudiantil CEPAEE</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Alcanzar una tasa de deserción de 6%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr disminuir el índice de Motilidad menor al 5%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Presentación del documento diagnóstico y planes de mejoramiento por programa para la disminución de la deserción</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Mejorar los índices de estudiantes en prueba académica menor al 5%</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Mejorar los índices de estudiantes en suspensión menor al 1,5%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### LÍNEA DE ACCIÓN
Mejorar los índices de graduación por cohorte.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Llevar la tasa del graduación al 80%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Llevar el índice de graduación efectiva al 1%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### LÍNEA DE ACCIÓN
Mejorar el desempeño de los estudiantes en la pruebas Saber PRO.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Presentación de informes de diagnóstico y resultado del desempeño estudiantil en pruebas SABER-PRO</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Lograr que el 60% de los estudiantes que se presentan a las pruebas SABER-PRO obtengan resultados por encima de la media nacional</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Generar anualmente informe de análisis sobre el aporte relativo de las pruebas SABER 11° respecto de las pruebas SABER-PRO</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### LÍNEA DE ACCIÓN
Investigación Formativa para la Academia.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>50% de las asignaturas con proyectos de aula desarrollados</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### LÍNEA DE ACCIÓN
Diseño e implementación del Plan de Desarrollo Profesoral

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Identificar y gestionar la vinculación docente requerida para el cumplimiento de las metas institucionales (docentes con formación de Doctorado), 33 doctores</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Identificar y gestionar la vinculación docente requerida para el cumplimiento de las metas institucionales (docentes con formación de Maestría), 40% de los docentes de planta</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Presentar la necesidad de cualificación de docentes de planta en nivel de formación doctoral</td>
<td>2017-2018</td>
</tr>
<tr>
<td>Presentar la necesidad de cualificación para docentes de planta en nivel de formación maestría</td>
<td>2016-2018</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Identificar las necesidades en cuanto a la formación y actualización docente (presentar al CENAPED y la Rectoría de sede en cada período académico) 2016-2020
Evaluación al 100% de los docentes adscritos a la sede Montería 2016-2020
Participación del 40% de los docentes en cursos de actualización en cada año académico 2016-2020
Promover la producción de un artículo pedagógico en cada año académico 2016-2020

### LÍNEA DE ACCIÓN

Docentes en programas de actualización Pedagógicas.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Identificar las necesidades en cuanto a la formación y actualización docente (presentar al CENAPED y la Rectoría de sede en cada período académico)</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Evaluación al 100% de los docentes adscritos a la sede Montería</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación del 100% de los docentes de planta en cursos de actualización en cada año académico</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### LÍNEA DE ACCIÓN

Innovación curricular de programas académicos basados en el desarrollo de competencias, con estándares internacionales, bajo principios de calidad, flexibilidad, interdisciplinariedad, internacionalización y sostenibilidad.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Revisión cada tres años de los planes de estudio</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Actualización Semestral del currículo</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Cumplimiento cupos proyectados primer curso en un 100%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
PRIMER EJE DE DESARROLLO

CRECIMIENTO CON INNOVACIÓN E IMPACTO

COMPROMISOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

LÍNEA DE ACCIÓN

Ofrecimiento de nuevos programas de extensión.

<table>
<thead>
<tr>
<th>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
</tr>
<tr>
<td>Diseñar y ofertar cuatro (4) cursos libres para el desarrollo de competencias personales para la vida en cada período académico</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## SEGUNDO EJE DE DESARROLLO

### EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA

**COMPROMISOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO**

### LÍNEA DE ACCIÓN  
*Disminuir los índices de deserción estudiantil*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Apoyar la creación e implementación del Centro para el Éxito Estudiantil CEPAE</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Llevar el % de estudiantes en prueba académica menor al 5%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Llevar el % de estudiantes en suspensión menor al 1,5%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Disminuir el índice de deserción al 6%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Disminuir la Mortalidad estudiantil en un índice menor al 5%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### LÍNEA DE ACCIÓN  
*Fortalecimiento del bienestar de todos los actores universitarios: académicos, administrativos, estudiantes y egresados.*

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Diseño e implementación Modelo de evaluación del clima laboral</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Diseñar e implementar el plan de mejoramiento de acuerdo a la evaluación del clima laboral</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>2 Estudios de caracterización de las necesidades de los estudiantes</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Crear un plan de seguimiento y control de acciones</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>1 programa anual de monitoreo del Bienestar Universitario</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>1 Espacio propio para Actividades de desarrollo Humano</td>
<td>2017-2017</td>
</tr>
<tr>
<td>Aumento anual del 15% de participación de administrativos y docentes que participan en las actividades de bienestar</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Llevar el % de participación de los estudiantes de pregrado al 80%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Llevar el % de participación de los estudiantes de postgrado al 50%</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>1 proyecto Anual de Investigación</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Puesta en marcha de la Unidad de Atención Básica en Salud</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**LÍNEA DE ACCIÓN**

Implementar el modelo de Bienestar "Xplorate" como promotor de la calidad de vida y de la Institución como una Universidad Saludable.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aplicar el 100% de las encuestas para medición de las bases del bienestar Xplorate (fortalezas, virtudes y habilidades)</td>
<td>2017</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tercer Eje de Desarrollo

Plataforma para la Sostenibilidad

Compromisos de Bienestar Universitario

Línea de Acción

Infraestructura para la competitividad y la atracción universitaria.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Departamento de Bienestar Universitario</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Diseño y Aprobación de Planos para el Complejo de Bienestar Universitario</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Construcción en un 100% del Complejo Deportivo Universitario</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
</tbody>
</table>
PRIMER EJE DE DESARROLLO

CRECIMIENTO CON INNOVACIÓN E IMPACTO

COMPROMISOS DE LA INVESTIGACIÓN

**LÍNEA DE ACCIÓN**

*Desarrollar una estructura institucional que articule y gestione los procesos de Investigación y Emprendimiento.*

<table>
<thead>
<tr>
<th>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td><strong>Año de Logro</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Diseñar e implementar una estructura para la investigación (Centro UNISINU CREA) que permita dinamizar la investigación científica, académica y el emprendimiento</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

*Consolidación de los Grupos de Investigación Institucionales*

<table>
<thead>
<tr>
<th>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td><strong>Año de Logro</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>13 grupos Clasificados (6 en A, 6 en B y 1 en C)</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>46 Docentes investigadores TC y MT categorizados por Colciencias</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>67 semilleros de investigación activos</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>140 Artículos tipo ISI/SCOPUS</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>140 Artículos en revistas indexadas A1, A, B, C y D</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>48 Libros resultado de la investigación</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>215 Capítulos de libros resultados de la investigación</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>3 Patentes de invención o modelo de utilidad</td>
<td>2019-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>10 Productos de arte, arquitectura y diseño, 5 en calidad A y 5 en calidad B</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>41 Productos tecnológicos certificados o validados</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>22 Productos empresariales</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Ejecución de 4 consultorías científicas y tecnológicas</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Ejecución de 13 consultorías en procesos de investigación, creación, arte y diseño</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>84 Informes técnicos de investigación</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Estrategia/Proyecto</td>
<td>Año de Logro</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>9 Estrategias de comunicación del conocimiento en CTI</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>11 espacios de participación ciudadana</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>12 proyectos de Participación ciudadana en proyectos de CTI</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>50 productos anuales de generación de contenido por facultad</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollo de 30 eventos culturales y artísticos</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Desarrollo de 9 productos de Estrategias pedagógicas para el fomento CTI</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>35 documentos de trabajo generados</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>18 Boletines divulgativos publicados producto de la investigación</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>119 eventos Nacionales proyectados</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>35 Ediciones de revista científica o libro resultado de la investigación científica</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>30 eventos Internacionales proyectados</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>39 Informes finales de investigación</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Organización de 70 eventos</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>251 ponencias en eventos científicos</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Creación o Liderazgo de 14 redes</td>
<td>2017-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>Participación en 58 Redes de Conocimiento</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>857 Direcciones de trabajos/tesis de grado pregrado</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>84 Direcciones de trabajo/tesis de grado de maestrías</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>15 Direcciones de trabajo/tesis de grado doctorados</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>32 Proyectos de I+D+I que cumplen condiciones para convocatorias externas</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>41 Proyectos de extensión y Responsabilidad Social en CTI</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>27 proyectos de investigación y desarrollo</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>7 apoyos a creación de maestrías</td>
<td>2016-2019</td>
</tr>
<tr>
<td>6 Asesorías al programa ONDAS</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

LÍNEA DE ACCIÓN

Convocatorias internas de investigación y emprendimiento

<table>
<thead>
<tr>
<th>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
</tr>
<tr>
<td>163 Proyectos de investigación y Desarrollo</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### LÍNEA DE ACCIÓN
**Identificar y desarrollar proyectos de investigación e Innovación con socios estratégicos**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>18 Proyectos de investigación con socios estratégicos</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES

### LÍNEA DE ACCIÓN
**Diseño e implementación de un Modelo para la gestión de la propiedad Intelectual, la transferencia del conocimiento y la innovación**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 modelo de Registro de propiedad intelectual</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES

### LÍNEA DE ACCIÓN
**Promover la cultura de la Investigación y el Emprendimiento.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>100% de los Docentes con productos de investigación y emprendimiento</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>40% de la Comunidad estudiantil que recibe formación en emprendimiento</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**PRIMER EJE DE DESARROLLO**

**CRECIMIENTO CON INNOVACIÓN E IMPACTO**

**COMPROMISOS DE LA OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES**

**LÍNEA DE ACCIÓN**

Desarrollo de un modelo de gestión de convenios interinstitucionales para fortalecer la cooperación nacional e internacional.

<table>
<thead>
<tr>
<th>OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1 Documento aprobado de Modelo de Convenios Institucionales.</td>
<td>2016-2017</td>
</tr>
<tr>
<td>1 coautoría por Docente investigador de cada Facultad al año.</td>
<td>2016 – 2020</td>
</tr>
<tr>
<td>107 Docentes en movilidad internacional en el quinquenio</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>112 Docentes extranjeros con movilidad hacia la Universidad en el quinquenio</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>5 Documentos extranjeros nuevos contratados.</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>2 convenios de doble titulación para programas de pregrado.</td>
<td>2018-2018</td>
</tr>
<tr>
<td>187 estudiantes en movilidad internacional al exterior</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>121 estudiantes extranjeros con movilidad Estudiantil hacia Colombia</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>50% de los administrativos en movilidad internacional en el quinquenio</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**

Desarrollo del bilingüismo en la comunidad universitaria.

<table>
<thead>
<tr>
<th>OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1 Curso de idioma diferente al Inglés</td>
<td>2017-2017</td>
</tr>
<tr>
<td>1 Política Formación Docente en segunda Lengua aplicada</td>
<td>2017 – 2017</td>
</tr>
<tr>
<td>52% de los Docentes con nivel B2 en una segunda lengua</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>60% de los Estudiantes con nivel B2 en una segunda lengua</td>
<td>2017-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Política de inversión de internacionalización aprobada</td>
<td>2016</td>
</tr>
</tbody>
</table>
PRIMER EJE DE DESARROLLO

CRECIMIENTO CON INNOVACIÓN E IMPACTO

COMPROMISOS DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

**LÍNEA DE ACCIÓN**  
Vincular la red de egresados a los centros regionales de extensión.

<table>
<thead>
<tr>
<th>DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Vinculación de 215 egresados en investigación y extensión</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Realizar 58 proyectos</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**  
Fortalecer vínculos con socios estratégicos regionales y nacionales.

<table>
<thead>
<tr>
<th>DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aumento en convenios en un 30% y 100% convenios activos y con resultados</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Gestión para la ejecución de 12.740 Estudiantes en prácticas curriculares en el quinquenio</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Gestión para la ejecución de 3.200 Estudiantes en prácticas sociales en el quinquenio</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Gestión y articulación para la elaboración y ejecución de 1200 Proyectos de prácticas en el quinquenio</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Gestión para la consecución de 100 sitios de prácticas Sociales en el quinquenio</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**LÍNEA DE ACCIÓN**  
Intervención en las comunidades de la región a través del programa “Mi Barrio”

<table>
<thead>
<tr>
<th>DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Meta propuesta</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>81 intervenciones en el quinquenio, 1 intervención anual por programa</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
LÍNEA DE ACCIÓN  
Ofrecimiento de nuevos programas de posgrado.

<table>
<thead>
<tr>
<th>DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td><strong>Año de Logro</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>28 nuevos programas de postgrados (11 maestría y 17 especialización)</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

LÍNEA DE ACCIÓN  
Ejecución de Programas de Posgrado vigentes.

<table>
<thead>
<tr>
<th>DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td><strong>Año de Logro</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Ejecución de 145 Posgrados Vigentes en el quinquenio</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Generación de ingresos de $13.000.000.000 por posgrados</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>

LÍNEA DE ACCIÓN  
Ofrecimiento de nuevos programas de extensión.

<table>
<thead>
<tr>
<th>DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Meta propuesta</strong></td>
<td><strong>Año de Logro</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Diseño de 37 nuevos diplomados</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Ejecución de 125 Diplomados</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Generación de ingresos de $8.320.000.000 por Diplomados</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Ejecución de 266 cursos de extensión con ingresos</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Generación de ingresos de $2.700.000.000 por cursos de extensión con ingresos</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Generación de ingresos de $9.000.000.000 por venta de servicios</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
TERCER EJE DE DESARROLLO

PLATAFORMA PARA LA SOSTENIBILIDAD

COMPROMISOS EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

LÍNEA DE ACCIÓN

Creación Unidades de negocio.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Meta propuesta</th>
<th>Año de Logro</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ingresos de 180 millones anuales por contratos de consultorías y asesorías</td>
<td>2016-2020</td>
</tr>
<tr>
<td>Construcción y presentación de 6 Documentos de propuestas para nuevas unidades de negocio</td>
<td>2017-2017</td>
</tr>
<tr>
<td>Puesta en marcha de 6 Nuevas unidades de negocio</td>
<td>2018-2020</td>
</tr>
</tbody>
</table>
6. ANEXOS

SIMULACIÓN DE CATEGORIZACIÓN DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

CONTEXTO INTERNO: ESTUDIOS DE NO CONFORMIDADES Y ACCIONES DE MEJORA

DOCUMENTO CONTEXTO EXTERNO NACIONAL Y REGIONAL

BOLETÍN ESTADÍSTICO UNISINÚ EN CIFRAS 2011-2016

INFORME DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL DE CARA A LA ACREDITACIÓN, RED NEXUS Y ACREDITABLES

PROGRAMAS, PROYECTOS Y VALOR ESTIMADO. PROYECTOS DE LOS GRUPOS INVESTIGACIÓN (MARCO LÓGICO)

ESTUDIO DE EGRESADOS 2016

PLAN DE ACCIÓN DE CADA UNA DE LAS UNIDADES DE LA SEDES MONTERÍA

TABLERO DE MANDO: PLAN ESTRATÉGICO